

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2021 yılında kurulmuş olup, akademik kadrosunu ve fiziki altyapısını tamamlamasının ardından aynı yıl öğrenci kabulüne başlamıştır. Hâlihazırda öğrenci alımı devam etmektedir. 2025 yılı Haziran ayı itibarıyla bölümümüzde 328 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Akademik kadromuzda 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim üyeleri de bazı derslerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Bölüm bünyesinde Bilgisayar Laboratuvarı, Yapay Zekâ Laboratuvarı ve Donanım Laboratuvarı aktif olarak kullanılmakta; öğrenciler bu ortamlarda uygulamalı eğitim alma imkânı bulmaktadır. Normal öğretim programında eğitim dili Türkçe'dir.

Bölümümüze ait güncel verilere ve detaylı istatistiklere [YÖK Atlas](#) üzerinden ulaşılabilir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	56	67	96	86	-
Mezun	-	-	-	-	-

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]							SAY
[1 önceki yıl]	80	80	400,68	354,74	81.936	140.350	SAY
[2 önceki yıl]	75	77	441,34	400,76	66.255	109.699	SAY

[3 önceki yıl]	65	65	445,41	383,62	60.692	125.652	SAY
[4 önceki yıl]	60	62	354,23	296,92	87.146	169.304	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Program, son dört yıldır kontenjanını tamamen doldurarak yüksek talep görmektedir. Artan kontenjanlara rağmen bu ilginin korunması, programın ne kadar popüler ve başarılı olduğunun bir kanıtıdır. Programa yerleşen öğrencilerin yüksek başarı sıralamaları, nitelikli bir öğrenci profiline sahip olduğunu ve programın akademik potansiyeli yüksek öğrencileri cezbedtiğini göstermektedir. SAY puan türüyle gelen öğrencilerin, programın gerektirdiği teknik ve analitik altyapıya sahip olduğu açıktır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrenciler isteğe bağlı hazırlık eğitimleri alabilmektedirler. Hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	2	2	-	-
[2 önceki yıl]	-	2	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Bu uygulamaların değerlendirilmesinde aşağıdaki ilgili yönetmelikler uygulanmaktadır:

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Çift AnadalVeYandal Lisans Eğitim-Öğretim Programları Yönetmeliği
- 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / VeryGood	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / GoodSatisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programı amacına yönelik olarak bölümümüzün **Tablo 1.5’de** ve **Tablo 1.6’da** verilen üniversitelerle ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

ERASMUS değişim programı ile gönderilen öğrencilerin gitmeden önce yurt dışında alacakları derslere göre öğrenim anlaşmaları hazırlanır ve bu derslerin döndüklerinde hangi derslere eşdeğer sayılacağı tanınma belgesi ile garanti altına alınır. Erasmus değişim programı süreçleri ile ilgili öğrencilere **Tablo 1.7’** de belirtildiği gibi güz ve bahar dönemlerinde toplantı yapılmaktadır. Erasmus değişim süreçlerinden yaralanacak öğrenciye Bölüm Erasmus Koordinatörlerimiz yardımcı olmaktadır.

Bölümümüzde son beş yılda Erasmus Değişim programından yararlanan giden öğrenci bilgileri **Tablo 1.8’de**, Erasmus Değişim programı kapsamında gelen öğrenci bilgileri **Tablo 1.9’da** yer almaktadır.

Erasmus değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından (<https://uim.aku.edu.tr/>) ulaşabilirsiniz.

FARABİ Öğrenci Değişimi

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. FARABİ değişim programı ile ilgili tüm bilgilere ve ikili anlaşmamız olan üniversitelerin listesine üniversitemiz web sayfasından (<https://farabi.aku.edu.tr/>) ulaşabilirsiniz. Öğrencilerimize FARABİ değişim programı hakkında bölümümüz FARABİ koordinatörleri yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde son beş yılda Farabi

Değişim programından yararlanan giden öğrenci bilgileri **Tablo 1.10**'da, Farabi Değişim programı kapsamında gelen öğrenci bilgileri **Tablo 1.11**'de yer almaktadır.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Polytechnic Medimurje In Cakovec	Hırvatistan
Universitat Jaume I	İspanya
Latvijas Biozinatnu un Tehnologiju Universitate	Letonya
Liepajas Universitate	Letonya
Neumann János Egyetem	Macaristan
International Vision University	Makedonya
Instituto Politecnico de Portalegre	Portekiz

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Staj Hareketliliği	5 Mart 2025	Mühendislik Fakültesi
ERASMUS Bilgilendirme Söyleşisi	04/11/2021	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Latvia, Latvia University of Life Sciences and Technologies	Bilgisayar Mühendisliği	3	3
Macaristan, John von Neumann University	Bilgisayar Mühendisliği	2	2
Spain, Universitat Jaume I (UJI)	Bilgisayar Mühendisliği	2	4
Latvia, Latvia University of Life Sciences and Technologies	Bilgisayar Mühendisliği	2	1
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-

-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Birinci sınıf güz döneminde seçmeli girişimcilik ve kariyer planlaması dersleri müfredatımızda bulunmaktadır. Öğrencilerin ders danışmanlıklarını, ilk sınıflarında alan öğretim üyemiz mezuniyetlerine kadar yürütmektedir. Ayrıca her akademisyenimizin haftalık ofis saati bulunmaktadır. Bu saatte öğrencilerimiz istediği akademisyenden ilgili ofis saatinde ders ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık alabilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025		
2024	Dr. Öğr. Üyesi İnayet Hakkı ÇİZMECİ	86
2023	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN	96
2022	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER	67
2021	Doç. Dr. Ahmet Haşim YURTTAKAL	56

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sitesinde (<https://ogrenci.aku.edu.tr>) yayımlanan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yürütülmektedir. Notlandırma, bağlı değerlendirme sistemine dayanmakta; puanlar hem harf notu hem de 4'lük not sistemiyle ifade edilmektedir. Öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hangi değerlendirme araçlarının kullanılacağı ve bunların başarı notuna katkı oranları, ilgili öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistem üzerinden belirlenip öğrencilere duyurulmaktadır. Pek çok derste kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve raporlar gibi çeşitli öğrenme etkinliklerine yer verilmekte; bu çalışmalar, belirli oranlarda ara sınav ve final notlarına dâhil edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde başarıya ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci notlarının sayısal karşılıkları, bu değerlere denk gelen harf notları ve başarıya ilişkin özel durumlar söz konusu yönetmelikte ayrıntılı biçimde düzenlenmiştir. İlgili yönetmelik dokümanına [buradan](#) erişim sağlanabilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]	23	86	96	67	56	328					
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]	-	-	51	53	0	104					
[3 önceki yıl]	15	51	53	0	0	119					
[4 önceki yıl]	7	53	0	0	0	60					

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrenci mezuniyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmektedir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrenci mezuniyeti tüm derslerden başarılı olması ve staj, iş yeri eğitimi gibi görevleri tamamlamasına göre bölüm kurulu ve fakülte kurulu kararına göre verilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli sektörlerde yazılım mühendisliği, veritabanı uzmanlığı, ağ mühendisliği, sistem mühendisliği, vb. alanlarda teknik bilgisini kullanarak çeşitli problemleri başarılı bir şekilde çözebilen ve sistem tasarımları yapabilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmek
PEA2	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarda ileri düzeyde araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmek olarak belirlenmiştir.
PEA3	Bilgisayar mühendisliği ile ilgili teknolojik alanlarda ticari, araştırma-geliştirme, üretim faaliyeti gösteren girişimciler yetiştirmek.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun(MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Örneğin, 13 Mart 2020-12 Mart 2022 tarihleri arasında geçerli olmak üzere TUADER-TURAK tarafından akredite edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

- PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek turizm, hizmet ve yiyecek içecek sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
- PEA2: Program mezunları aşçı yardımcısı, aşçı, baş aşçı, yiyecek içecek servis elamanı, gastronomi yazarı, yemek stilisti ve fotoğrafçısı, restoran işletmecisi, mutfak eğitimcisi, yiyecek içecek danışmanlığı gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürürler.
- PEA3: Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

Yukarıda belirtilen PEA1, PEA2 ve PEA3 MÜDEK tanımında belirtildiği gibi kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten, bilgi, beceri ve davranışları ise ifade etmeyecek şekilde tanımlanmıştır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Kurumun övgörevi, evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabetedebilennitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Fakültenin övgörevi, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.

Bölümün övgörevi, çağdaş yöntemleri etkin biçimde uygulayabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri mesleğine aktarabilen, bilgi toplumunun oluşumundaki rolünün bilincinde olan, bilgisayar bilimleri alanında kuramsal bilgiye sahip, bilgi işlemeyi gerektiren bütün problemler için somut çözümler üretebilen, analitik ve eleştirel düşünebilen, mesleki etik ilkelere duyarlı, farklı disiplinlerle işbirliğine açık; yazılım mühendisliği, yapay zeka, veri bilimi, sistem uzmanlığı, web tasarımı ve ağ uzmanlığı gibi alanlarda çalışabilecek bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

2.3.2 Bu övgörevlerin(misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurumun övgörevine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Fakültenin övgörevine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Bölümün övgörevine ise [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle(misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevlerinin(misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabetedebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal	Misyonumuz , resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev,	Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin	Çağdaş yöntemleri etkin biçimde uygulayabilmek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri mesleğine aktarabilen, bilgi toplumunun	Uluslararası standartlarda bilgi ve deneyime sahip, rekabete açık, yeni ürün, model ve yöntem geliştirme konusunda cesaretli, alanındaki

	ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır .	düzye girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemiz de yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektedir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	oluşumunda ki rolünün bilincinde olan, bilgisayar bilimleri alanında kuramsal bilgiye sahip, bilgi işlemeyi gerektiren bütün problemler için somut çözümler üretebilen, analitik ve eleştirel düşünebilen , mesleki etik ilkelere duyarlı, farklı disiplinlerle işbirliğine açık; yazılım mühendisliği , yapay zeka, veri bilimi, sistem uzmanlığı, web tasarımı ve ağ uzmanlığı gibi alanlarda çalışabilecek bilgisayar mühendisleri yetiştirmektedir.	gelişme ve ilerlemeleri ulusal kazanıma dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektedir.
PEA1	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA2	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA3	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Doç. Dr. Ömer Kaan BAYKAN	Konya Teknik Üniversitesi/Bilgisayar Ve Bilişim Bilimleri Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği Bölümü/Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı/
Prof. Dr. Utku KÖSE	Süleyman Demirel Üniversitesi/Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği Bölümü/Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı/
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Gökhan GÖRHAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Yapı Malzemesi Anabilim Dalı/
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program Eğitim Amaçları bölüm içerisinde görül alış veriş yapılarak belirlenmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Bölüm web sayfamızda yayımlanmıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program Eğitim Amaçları, program çıktılarının, öğrenci yetkinliklerinin ve mezun profillerinin belirlenmesinde temel alınacak olup bu amaçların, hem iç (öğrenciler, öğretim elemanları, üniversite yönetimi) hem de dış (mezunlar, işverenler, sektörel temsilciler, meslek odaları) paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarına uygun olarak en fazla 5 yılda bir veya ihtiyaç halinde daha kısa aralıklarla gözden geçirilmesi planlanmaktadır. Bölümümüzün bu sene mezun vereceği dikkate alındığında henüz bir güncelleme yapılmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Problem tanımlama, problem çözümü için mevcut yöntem ve teknikleri uygulayabilme
PÇ2	Problemi alt problemlere bölme, amacı ve hedefi tanımlama, çözüme giden olasılıkları öngörme ve analitik düşünebilme
PÇ3	Bir sistemi analiz etme, sistemin parçalarını ve aralarındaki ilişkileri belirleyebilme
PÇ4	Ürün olarak program ve uygulama geliştirebilme; mevcut yaklaşımları ürüne uyarlayabilme
PÇ5	Matematik, Fen Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini kullanabilme, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerine uygulayabilme
PÇ6	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama
PÇ7	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama
PÇ8	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme
PÇ9	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama

PÇ10	Bilişim Teknolojilerinin yönetim, denetim, gelişim ve güvenliği/güvenilirliği hakkında bilgiye ve farkındalığa sahip olma
PÇ11	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme ve bireysel çalışabilme
PÇ12	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dile hakim olma, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma
PÇ13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olma, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme
PÇ14	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma, mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahip olma
PÇ15	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahip olma
PÇ16	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, çevre, iş sağlığı ve güvenliği üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olma
PÇ17	Yazılım geliştirme süreçleri ve dokümantasyon kuralları hakkında bilgiye ve uygulama becerisine sahip olma
PÇ18	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma
PÇ19	İş sağlığı ve güvenliği ile bilgi güvenliği ve mahremiyeti konularında farkındalık sahibi olma

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmebecerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulamabecerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarımıyöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre,ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyale politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçmeve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veritoplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri																			Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Bilgi	1	X		X		X				X				X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X		X	X	X	X	X	X					X						1 Beceriler
		X	X	X	X	X	X	X	X			X					X			2 Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X		X		X	X		X		X				X			X		1 Yetkinlikler
					X	X	X	X	X		X		X				X			2 Yetkinlikler
			X	X							X				X					3 Yetkinlikler
Yetkinlikler Öğrenme	1		X			X				X			X				X		X	1 Yetkinlikler
			X			X			X						X				X	2 Yetkinlikler
		X					X						X					X		3 Yetkinlikler
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X		X		X				X		X			X					1 Yetkinlikler
			X		X		X			X			X		X	X				2 Yetkinlikler
				X			X		X		X		X				X			3 Yetkinlikler
			X		X			X				X			X	X	X			4 Yetkinlikler
				X		X	X			X	X			X		X	X			5 Yetkinlikler

Yetkinlikler	1				X				X	X					X		X	X			1	Yetkinlikler
Alana																						Alana
Özgü			X			X	X			X					X		X	X	X		2	Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

	Program Çıktıları (PÇ)		
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	4	3	4
PEA2	4	3	4
PEA3	3	3	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Programımızın, program çıktılarını belirleme sürecinde, genel olarak MÜDEK mühendislik ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlerle uyumlu olacak şekilde program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktılarının, Bilgisayar Mühendisliği Program Eğitim Amaçları ile de uyumlu olmasına dikkat edilmiştir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Zaman içerisinde program çıktılarında değişiklik ve düzenlemeler ortaya çıkabilmektedir. Bölümümüzün kurul toplantılarında Program Çıktılarının etkilenip etkilenmediği gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda değişiklik yapılması gerekiyorsa yeniden düzenleme yoluna gidilebilmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik hâlihazırda yürürlükte olan bir uygulamamız bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktılarıyla ilişkili olduğu belirlenmiş olup, bu bilgilere <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden erişilebilmektedir. Önümüzdeki yıllarda yapılması planlanan ders anketleri aracılığıyla, öğrencilerin bu çıktılara ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasındaki ya da mezun olan öğrencilerimize yönelik, program çıktılarının ne düzeyde kazanıldığını ölçmeye ilişkin halihazırda yürütülen bir çalışmamız bulunmamaktadır. Ancak önümüzdeki yıllarda, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere uygulanacak anketlerle bu çıktılara ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve mevcut sorunların giderilmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlardan bölümün öz görevleri, program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla ilgili anketler ve görüş formları aracılığıyla düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlük gibi kurumsal paydaşlardan gelen talimat ve öneriler doğrultusunda bölüm uygulamaları gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda program çıktıları ve öğretim amaçları güncellenmektedir. Bunun yanı sıra, YÖK ve ÖSYM gibi kurumlar tarafından yayımlanan mevzuat çerçevesinde bölümde gerekli değişiklikler yapılmakta; ayrıca bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günleri gibi etkinliklerde sektör temsilcileri ile doğrudan görüşmeler gerçekleştirerek güncel sektör beklentileri hakkında bilgi edinmektedir. Tüm bu iç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilip raporlanmakta ve Bölüm Kurulunda değerlendirilerek karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda öğretim planı, müfredat, akademik kadro yapısı, eğitim-öğretim altyapısı ve benzeri konularda yapılan değerlendirmeler, bölümün gelişimine yön vermektedir. Ayrıca ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci ve mezun anketleri, staj değerlendirmeleri, bölüm komisyonlarının çalışmaları, öğretim elemanı görüşleri ve dış paydaş katkıları da eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinde dikkate alınmakta; elde edilen veriler bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu tarafından analiz edilerek dönemlik, yıllık ve uzun vadeli değerlendirme raporları hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda gerektiğinde düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Her dönem sonunda değerlendirme ölçütleri bölüm hocalarından EBYS üzerinden bireysel olarak paylaşılmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 kapsamında yapılan değerlendirmelerde kayda değer bir probleme rastlanmamıştır. Öğrencilerimizin gerek staj, gerekse iş yeri eğitimi gibi çeşitli platformlarda bir üst eğitim veya kariyer aşamasına kolaylıkla kabul ediliyor olması, program çıktılarının hedeflerine ulaştığını göstermektedir. Üniversite genelinde düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları, her çevrimde yeniden değerlendirilmektedir; bu sayede programın sürdürülebilirliği açısından yeterlilikleri sürekli gözden geçirilmektedir. Program çıktılarıyla uyumlu şekilde hazırlanan

sınav soruları, ödev ve projelerden elde edilen ders başarıları, ölçütlerin yerine getirilip getirilmediğinin belirlenmesinde önemli bir göstergedir. Her akademik dönemde bu ders başarıları Bölüm Kurulu ile paylaşılmakta ve ilgili ölçütler çerçevesinde tartışılmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde yürütülen eğitim planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda 2021 yılında güncellenerek yürürlüğe konmuştur.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Bilgisayar Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
BM105	FİZİK I	Türkçe	5				
BM107	MATEMATİK I	Türkçe	5				
BM109	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe	2				
BM111	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	Türkçe	6				
BM 113	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe	3				
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
SG101	SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ	Türkçe					3
SG103	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2				
BM106	FİZİK II	Türkçe	5				
BM108	MATEMATİK II	Türkçe	5				
BM110	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe	2				
BM114	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	Türkçe	6				
BM116	LİNEER CEBİR	Türkçe	5				
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2				
SG102	SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	Türkçe					3
3. Yarıyıl							
BM213	AYRIK MATEMATİK	Türkçe	5				
BM215	NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA	Türkçe		6			
BM217	VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	Türkçe		6			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
BM219	SAYISAL MANTIK TASARIMI	Türkçe		6				
BM221	MESLEKİ YABANCI DİL	Türkçe					3	
ALN901	ALANDIŞI (SEÇ) I	Türkçe				2		
4. Yarıyıl								
BM206	OLASILIK VE İSTATİSTİK	Türkçe	4					
BM208	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	5					
BM214	VERİTABANI YÖNETİMİ	Türkçe		6				
BM216	ELEKTRONİK DEVRELER	Türkçe		5				
BM218	WEB PROGRAMLAMA	Türkçe		6				
ALN902	ALANDIŞI (SEÇ) II	Türkçe				2		
5. Yarıyıl								
200	STAJ I	Türkçe		4				
BM309	BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe		5				
BM311	SAYISAL ANALİZ	Türkçe		5				
BM313	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Türkçe		4				
BM315	MİKROİŞLEMCİLER VE GÖMÜLÜ SİSTEMLER	Türkçe		4				
SG201	SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ II-III (2 DERS)	Türkçe			10			
6. Yarıyıl								
BM304	OTOMATA TEORİSİ	Türkçe		4				
BM308	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		4				
BM310	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	Türkçe		4				
BM312	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI	Türkçe		6				
SG202	SEÇMELİ DERS IV V BAHAR DÖNEMİ (2 DERS)	Türkçe			10			
7. Yarıyıl								
300	STAJ II	Türkçe		4				
BM403	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	Türkçe		4				
BM405	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI	Türkçe		6				
SG401	SEÇMELİ DERS VI VII VIII IX GÜZ DÖNEMİ (4 DERS)	Türkçe			20			
8. Yarıyıl								
BM402	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		30				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			62	119	40	4	15	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz. ²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
BM105 FİZİK I	3	2	0	5	BM106 FİZİK II	3	2	0	5
BM107 MATEMATİK I	4	0	0	5	BM108 MATEMATİK II	4	0	0	5
BM109 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	0	0	2	BM110 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	0	0	2
BM111 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	3	1	0	6	BM114 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	3	1	0	6
BM113 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	0	0	3	BM116 LİNEER CEBİR	3	0	0	5
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
SG101 SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ	3	0	0	3	SG102 SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	3	0	0	3
SG103 SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
BM213 AYRIK MATEMATİK	3	0	0	5	BM206 OLASILIK VE İSTATİSTİK	3	0	0	4
BM215 NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA	3	1	0	6	BM208 DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	0	0	5
BM217 VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	3	0	0	6	BM214 VERİTABANI YÖNETİMİ	3	1	0	6
BM219 SAYISAL MANTIK TASARIMI	2	1	0	6	BM216 ELEKTRONİK DEVRELER	3	0	0	5
BM221 MESLEKİ YABANCI DİL	3	0	0	3	BM218 WEB PROGRAMLAMA	2	1	0	6
SEÇMELİ DERS	2	0	0	2	ALN902 ALANDIŞI (SEÇ) II	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
200 STAJ I	0	0	0	4	BM304 OTOMATA TEORİSİ	3	0	0	4
BM309 BİLGİSAYAR AĞLARI	2	1	0	5	BM308 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	3	0	0	4
BM311 SAYISAL ANALİZ	3	1	0	5	BM310 BİLGİSAYAR MİMARİSİ	3	0	0	4
BM313 İŞLETİM SİSTEMLERİ	3	0	0	4	BM312 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI	0	2	0	6
BM315 MİKROİŞLEMCİLER VE GÖMÜLÜ SİSTEMLER	2	1	0	4	SEÇMELİ DERS (x2)	3	0	0	10
SEÇMELİ DERS (x2)	3	0	0	10					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				28
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
300 STAJ II	0	0	0	4	BM402 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5	15	0	30
BM403 MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	2	1	0	4					
BM405 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI	0	2	0	6					
SEÇMELİ DERS (x4)	3	0	0	20					
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
GRS101GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
GS101 GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
KP101 KARIYER PLANLAMA	0	0	0	2	Hayır	Evet
SD101 ŞEHİR VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD113 ETKİLİ İLETİŞİM (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD101YABANCI DİL I(İNGİLİZCE)	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				15		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
YAD102YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				3		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD301 BİLİMSEL PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD303 SİNYALLER VE SİSTEMLER	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD307 İSTATİKSEL PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD313 BULUT BİLİŞİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD315 NESNELERİN İNTERNETİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD317 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD319 BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD321 WEB SERVİSLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD323 NESNE YÖNELİMLİ TASARIM DESENLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				45		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

SD302 SİMÜLASYON VE MODELLEME	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD304 İLERİ ALGORİTMALAR	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD306 YAPAY ZEKA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD310 SİSTEM PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD312 OPTİMİZASYON	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD316 OYUN PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD318 PARALEL HESAPLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD320 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD322 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				45		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD403 RFID BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD405 GÖMÜLÜ SİSTEM PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD407 YAPAY SİNİR AĞLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD411 KABLOSUZ ALGILAYICI AĞLAR	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD413 AĞ PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD415 VERİ MADENCİLİĞİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD419 DONANIM TASARIM DİLLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD421 BLOKZİNCİR UYGULAMALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD423 BİLGİ ERİŞİM SİSTEMLERİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD425 GERÇEK ZAMANLI SİSTEMLER	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD427 BİYOİNFORMATİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD429 KRİPTOLOJİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD431 DERİN ÖĞRENME	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD433 DOĞAL DİL İŞLEME	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD435 ROBOTİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
SD437 SİBER GÜVENLİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				80		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	53	2	0	0		2
BM105	FİZİK I	1	53	3	2	0		5
BM107	MATEMATİK I	1	53	4	0	0		5
BM109	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	53	2	0	0		2
BM111	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	53	3	1	0		6
BM113	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	53	2	0	0		3
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	53	2	0	0		2
SG101	SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ	1	53	3	0	0		3
SG103	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	1	53	2	0	0		2
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	53	2	0	0		2
BM106	FİZİK II	1	53	3	2	0		5
BM108	MATEMATİK II	1	53	4	0	0		5
BM110	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	53	2	0	0		2
BM114	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	1	53	3	1	0		6
BM116	LİNEER CEBİR	1	53	3	0	0		5
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	53	2	0	0		2
SG102	SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	1	53	3	0	0		3

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
AİİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BM1 05	FİZİK I	5	2	1	1	2	2	4	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BM1 07	MATEMATİK I	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
BM1 09	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	5	4	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	5	-	-	5
BM1 11	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
BM1 13	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	3	5	1	2	2	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
TUR 101	TÜRK DİLİ I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
SG1 01	SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG1 03	SEÇMELİ DERS I GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
AİİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BM1 06	FİZİK II	5	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BM1 08	MATEMATİK II	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-

BM1 10	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
BM1 14	BİLGİSAYAR PROGRAML AMA II	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
BM1 16	LİNEER CEBİR	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	
TUR 102	TÜRK DİLİ II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	
SG1 02	SEÇMELİ DERS BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
BM2 13	AYRIK MATEMATİK	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BM2 15	NESNE YÖNELİMLİ PROGRAML AMA	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	-	-
BM2 17	VERİ YAPILARI VE ALGORİTM ALAR	5	4	4	4	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
BM2 19	SAYISAL MANTIK TASARIMI	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
BM2 21	MESLEKİ YABANCI DİL	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ALN 901	ALANDIŞI (SEÇ) I	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
BM2 06	OLASILIK VE İSTATİSTİK	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BM2 08	DİFERANSİY EL DENKLEML ER	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BM2 14	VERİTABAN I YÖNETİMİ	2	2	3	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BM2 16	ELEKTRONİK DEVRELER	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	-	-	-	-

BM2 18	WEB PROGRAML AMA	5	4	4	4	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ALN 902	ALANDIŞI (SEÇ) II	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
200	STAJ I	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	-	-	-	-
BM3 09	BİLGİSAYAR AĞLARI	5	5	3	3	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BM3 11	SAYISAL ANALİZ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-
BM3 13	İŞLETİM SİSTEMLERİ	4	4	5	4	4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3
BM3 15	MİKROİŞLE MCİLER VE GÖMÜLÜ SİSTEMLER	2	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
SG2 01	SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ II- III (2 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
BM3 04	OTOMATA TEORİSİ	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
BM3 08	YAZILIM MÜHENDİS LİĞİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-
BM3 10	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	2	2	3	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BM3 12	BİLGİSAYAR MÜHENDİS LİĞİ TASARIMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG2 02	SEÇMELİ DERS IV V BAHAR DÖNEMİ (2 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
300	STAJ II	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	-	-	-	-
BM4 03	MOBİL UYGULAM A GELİŞTİRM E	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
BM4 05	BİLGİSAYAR MÜHENDİS	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	-	5	4	5	-	-	-	-

	LİĞİ UYGULAM ASI																			
SG4 01	SEÇMELİ DERS VI VII VIII IX GÜZ DÖNEMİ (4 DERS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.Yarıyıl Ders Planı																				
Ders Kod u	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
BM4 02	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelmesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Bilgisayar Mühendisliği programımız, veri analizi, istatistiksel kuram, olasılık ve matematiksel modelleme gibi konuları içeren program çıktıları doğrultusunda, FEDEK Ölçüt 10 kapsamında belirtilen aşağıdaki istatistiksel ve sayısal bileşenleri içerecek şekilde yapılandırılmıştır:

Olasılık ve İstatistik (4. yarıyıl, Zorunlu)

Bu ders kapsamında aşağıdaki konular ele alınmaktadır:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin yöntemleri
- Hipotez testleri

Lineer Cebir (2. yarıyıl, Zorunlu)

- Matris kuramı

- Lineer modellerin temelleri
- Vektör uzayları ve sistem çözümleri

Sayısal Analiz (5. yarıyıl, Zorunlu)

- Nümerik analiz teknikleri
- Yaklaşık çözüm yöntemleri
- Lineer ve lineer olmayan sistem çözümleri

Diferansiyel Denklemler (4. yarıyıl, Zorunlu)

- Modelleme için matematiksel altyapı
- Lineer diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri

İstatistiksel Programlama (5. yarıyıl, Seçmeli)

- İstatistiksel analiz paket programlarının (örneğin R, Python) kullanımı
- Uygulamalı veri analizi
- Anket tasarımı ve örnekleme yöntemleri

Veri Madenciliği (7. yarıyıl, Seçmeli)

- Kategorik veri analizi
- Çok değişkenli analiz teknikleri
- Örüntü tanıma ve istatistiksel sınıflandırma

Programımızda öğrencilere zorunlu dersler aracılığıyla temel istatistik, olasılık ve sayısal çözümleme bilgileri kazandırılmakta, seçmeli dersler sayesinde bu kazanımlar uygulamalı ortamlarda geliştirilmektedir. İstatistiksel analiz, modelleme, tahmin ve karar verme gibi mühendislik uygulamaları açısından kritik öneme sahip konular hem teorik hem de uygulamalı olarak müfredatta yer almaktadır.

Sonuç olarak, Bilgisayar Mühendisliği lisans programımız, FEDEK tarafından belirtilen programa özgü istatistiksel ve sayısal analiz bileşenlerini yeterli düzeyde içermekte; öğrencilerin bu konularda yetkinlik kazanmasını desteklemektedir.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları

- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: 1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. 2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar 3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar 4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. 5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rıfki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 2		58

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecini anlar ve değerlendirir.
Ö2	Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir.
Ö3	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.
Ö4	Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.
Ö5	Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.
Ö6	Kurtuluş Savaşı'nın, uluslararası siyaset üzerindeki etkisini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması	2
2	Yenileşme Çabaları.	2
3	Fikir Hareketleri	2
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler	2
5	Birinci Dünya Savaşı	2
6	Mondros Mütarekesi	2
7	Anadolu'da Genel Durum ve Tartışılan Kurtuluş Formülleri, İzmir'in İşgali ve Kongreler Sürecinin Başlaması, Savaş Öncesinde Kurulan Örgütler, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Çıkışı	2
8	ARASINAV	2
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.	2
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.	2
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."	2
12	Mudanya Mütarekesi.	2
13	Lozan Konferansı ve Görüşülen Sorunlar: Sınırlar, Kapitülasyonlar, Boğazlar, Osmanlı Borçları, Azınlıklar, Diğer Konular.	
14	Lozan Barışı'nın Değerlendirilmesi	
15	FİNAL	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö3	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö4	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö5	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö6	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1				
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BM105	FİZİK I	3+2	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere, Fen ve Mühendislik alanları ile ilgili temel bilgileri kazandırmak üzere programa alınmıştır. Başlıca iki amacı vardır: Fiziğin temel kavram ve ilkelerinin, açık ve mantıksal bir biçimde ortaya konulması, ve kazanılan bu bilgilerin, gerçek yaşamda karşılaşılan çok sayıda konu ve problemin anlaşılması ve aydınlatılmasında kullanılabilmesidir.
Dersin İçeriği	Vektörler, fizikteki temel büyüklükler ve birim sistemleri. Çizgisel ve bir ve iki boyutta hareketler. Kuvvet, iş enerji korunumu yasaları. Potansiyel enerji, dairesel hareket, yuvarlanma hareketi ve açılal momentum. Doğrusal momentum ve çarpışmalar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sears ve Zemanskyinin Üniversite Fiziği Cilt 1- Young ve Freedman, Pearson ya.
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%50
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%15

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	10	4	40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Fiziğin temel kavram ve ilkelerini tanımlar
Ö2	Kuvvet, iş, enerji ve korunum yasalarını bilir ve aralarındaki ilişkiyi kavrar
Ö3	Çizgisel ve dönme hareketinin özelliklerini inceleyebilir, bu hareketlere ait fiziksel kavramları bilir.
Ö4	Fiziksel büyüklükleri nicelik olarak karşılaştırır ve boyut analizi yaparak birimleri çevirir
Ö5	Hareketi oluşturan nedenleri dikkate almaksızın hareketi uzay ve zaman cinsinden tanımlar
Ö6	Hareketi oluşturan nedenleri dikkate alarak, hareketin nedenlerini analiz eder.
Ö7	Kuvvet, iş ve enerji kavramları yardımı ile karmaşık fiziksel sistemleri inceleme tekniklerini uygular
Ö8	Temel fizik alanında problem kurabilir ve çözüm önerileri getirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	

P11	
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Fizik ve Ölçme: a) Uzunluk, kütle ve zaman standartları b) Boyut analizi c) Anlamlı rakamlar	
2	Vektörler: a) Koordinat sistemleri b) Vektörel ve skaler nicelikler c) Vektörlerin bazı özellikleri d) Bir vektörün bileşenleri ve birim vektörler e) İki vektörün çarpımı	
3	Bir Boyutta Hareket: a) Yerdeğiştirme, hız ve sürat b) Ani hız ve sürat c) İvme d) Bir boyutta sabit ivmeli hareket e) Serbest düşen cisimler	
4	İki Boyutta Hareket: a) Yerdeğiştirme, hız ve ivme vektörleri b) İki boyutta sabit ivmeli hareket c) Eğik atış hareketi d) Düzgün dairesel hareket e) Teğetsel ve radyal ivme f) Bağlı hız ve bağlı ivme	
5	Hareket Kanunları: a) Kuvvet kavramı b) Newton'un birinci yasası ve eylemsiz sistemler c) Kütle d) Newton'un ikinci yasası e) Newton'un üçüncü yasası f) Newton yasalarının bazı uygulamaları g) Sürtünme kuvvetleri	
6	İş ve Kinetik Enerji: a) Sabit kuvvetin yaptığı iş b) Değişen bir kuvvetin yaptığı iş c) Kinetik enerji ve iş-kinetik enerji teoremi d) Güç	
7	Genel Tekrar ve arasınav	
8	Genel Tekrar ve arasınav	
9	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu: a) Potansiyel enerji b) Korunumlu ve korunumsuz kuvvetler c) Korunumlu kuvvetler ve potansiyel enerji d) Mekanik enerjinin korunumu e) Korunumsuz kuvvetlerin yaptığı iş	
10	Doğrusal Momentum ve Çarpışmalar: a) Doğrusal momentum ve korunumu b) İmpuls ve momentum c) Çarpışmalar d) Bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar e) İki boyutta çarpışmalar f) Kütle merkezi g) Parçacıklar sisteminin hareketi	
11	Katı Cismin Sabit Bir Eksen Etrafında Dönmesi: a) Açısalyerdeğiştirme, hız ve ivme b) Dönme kinematiki: sabit açısal ivmeli dönme hareketi c) Açısal ve doğrusal nicelikler d) Dönme enerjisi e) Eylemsizlik momentinin hesabı	
12	Katı Cismin Sabit Bir Eksen Etrafında Dönmesi (devam): f) Tork g) Tork ve açısal ivme arasında bağıntı h) Dönme hareketinde iş, güç ve enerji	
13	Yuvarlanma Hareketi ve Açısal Momentum: a) Katı cismin yuvarlanma hareketi b) Bir parçacığın açısal momentumu c) Dönen katı cismin açısal momentumu d) Açısal momentumun korunumu	
14	Statik Denge: a) Denge şartları b) Ağırlık merkezi c) Statik dengedeki katı cisimlere örnekler	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	2	1	1	2	2	4	1	2	1	1					
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BM107	MATEMATİK I	4+0	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Matematik II konularını öğretmek ve bunları bilgisayar bilimlerinde kullanmak.

Dersin İçeriği	Mühendislik öğrencilerine diziler ve seriler; koordinat sistemleri; vektörler; çok değişkenli fonksiyonlar: Limit, süreklilik, kısmi türev; Çok Katlı İntegraller hakkında bilgi vermek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Görgülü, A. (2000) Genel Matematik II: Diferensiyel ve İntegral Hesap. Osmangazi Üniversitesi yayını, no:42, Eskişehir. 2. Balcı, M. (2005) Genel Matematik II, Balcı yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :6		184

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler diziler ve seriler koordinat sistemleri vektörler çok değişkenli fonksiyonlar: Limit süreklilik kısmi türev Çok Katlı İntegraller alan ve hacim hesaplamaları gibi konuları öğrenmiş olacaktırlar
Ö2	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
Ö3	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünüşlerini tanıma becerisine sahiptir.
Ö4	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.
Ö5	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
Ö6	Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.

Ö7	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö8	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Diziler:Dizilerin yakınsaklığı, monoton diziler	4
2	Seriler: Pozitif Terimli Seriler için yakınsaklık testleri	4
3	Seriler: Alterne seriler, kuvvet serileri, Taylor ve Maclaurin serileri	4
4	Uzayda dik koordinat sistemi	4
5	Vektörler: Tanımı, skaler ve vektörel çarpım	4
6	Doğru ve düzlem denklemleri	4
7	Vektör değerli fonksiyonlar	4
8	Ara Sınav	4
9	Yay uzunluğu ve eğrilik	4
10	Çok Değişkenli Fonksiyonlar: Tanımı, grafikleri,limit ve süreklilik	4
11	Kısmi Türevler:Yüksek mertebeden kısmi türevler, Geometrik anlamı	4
12	İki Katlı İntegraller: Tanımı ve özellikleri, hesaplanması, alan hesaplarına uygulanması	4
13	İki Katlı İntegraller: hacim hesaplarına uygulanması, değişken değiştirme	4
14	Üç Katlı İntegraller: Tanımı, özellikleri, hacim hesabı, değişken değiştirme	4
15	FİNAL	4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö1	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3
Ö2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö6	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö8	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BM109	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	İş sağlığı ve güvenliğinin kapsamını, amacını ve temel kavramlarını vermek

Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği (İSG) kavramı, iş kazası, meslek hastalıkları, İSG'nin tarihsel gelişimi, iş kolları, ulusal örgütler, uluslararası örgütler
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ali Ekrem ARITAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İlknur Kılış - İş Sağlığı ve Güvenliği
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%40
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%30
Kısa Sınav	0		%0
Ödev	0		%0
Devam	0		%0
Uygulama	0		%0
Proje	0		%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%70
Toplam	2		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi :2		45

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar.
Ö2	İş kazalarını sınıflandırır ve önlemlerini listeler.
Ö3	Meslek hastalığı kavramını tanımlar ve sektörlere göre örneklendirir.
Ö4	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimini özetler.
Ö5	İş kollarını listeler.
Ö6	Ulusal ve uluslararası örgütleri listeler.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	İş sağlığı ve güvenliği kavramı	
3	İş sağlığı ve güvenliğinin kapsamı	
4	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	
5	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı	
6	İş kazaları	
7	Meslek Hastalıkları	
8	Arasınav	
9	İş kolları 1	
10	İş kolları 2	
11	Ulusal örgütler	
12	Uluslararası örgütler	
13	Örnek vakalar ve değerlendirme 1	
14	Örnek vakalar ve değerlendirme 2	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
TÜM																				
Ö1	5	4	3								4					5			5	
Ö2	5	4	3								4					5			5	
Ö3	5	4	3								4					5			5	
Ö4	5	4	3								4					5			5	
Ö5	5	4	3								4					5			5	
Ö6	5	4	3								4					5			5	
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BM111	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilgisayar programlama, algoritma kurma ve temel kodlama becerilerinin öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, Flowgorithm, C programlama dili gösterilmektedir. C++ programlama dili ile farklılıklara değinilmektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Haşim YURTTAKAL
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ali Kemal AY

Dersin Staj Durumu	Yok
--------------------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	The C Programming Language-BrianKernighanandDennisRitchie-PrenticeHall PTR, 1988
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%25
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	1	10
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	10	1	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Akış şeması ve diyagramları kavrar.
Ö2	Mühendislik problemleri üzerine algoritma tasarlar.
Ö3	Verilen bir problemin çözümü için kod yazar.
Ö4	Kod yazımında karşılaştığı hataları düzeltir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	

P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Programlamaya Giriş, Akış Diyagramları, Sözde Kod	-
2	Değişkenler, Veri Türleri, Operatörler, İşlem Önceliği	1
3	Koşullar	2
4	Döngüler	3
5	Koşul Döngü İççe Uygulamalar	4
6	Diziler	5
7	Karışık Uygulamalar	1-2-3-4-5-6
8	VİZE	1-2-3-4-5-6-7
9	Fonksiyonlar	7
10	Pointer	9
11	String Kütüphanesi	10
12	Dinamik Bellek Yönetimi	11
13	Dosya İşlemleri	12
14	Struct	13
15	Karışık Uygulamalar	14
16	FİNAL	[1-15]

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
TÜM																				
Ö1	5	4	5		5		5		4				5	4	5			4		
Ö2	4	5		5		5		5		4		5			5	5	5	5	5	
Ö3			5		5		5			5	5		5	4			5			
Ö4	4			4		5		4	4		5					5		5	5	
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BM113	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere bilgisayar biliminin temel konularını tanıtmak, bilgisayarın donanım, yazılım ve matematiksel altyapısı hakkında bilgi vermek ve bilgisayar mühendisliği için hem kuramsal hem uygulamalı bir çerçeve sunmak
Dersin İçeriği	Bilgisayar bilimi ve tarihi, bilgisayar bilimi matematiği, bilgisayar mimarisi ve donanımı, işletim sistemleri mimarisi ve bileşenleri, veri yapıları ve algoritmalar, çizge algoritmaları, ağaç algoritmaları, özdevinirler kuramı, programlama dilleri ve yazılım mühendisliği, veritabanı sistemleri, yapay zeka, veri madenciliği ve makine öğrenmesi, bilgisayar ağları ve internet mimarisi
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özkan Aslan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilgisayar Bilimine Giriş - Rifat Çölkesen, Osman Aliefendioğlu Bilgisayar Bilimine Giriş - J. GlennBrookshear, DennisBrylow
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	4	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	6	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		110

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar biliminin temelinde yer alan matematiksel yaklaşımları listeler. Boole cebri fonksiyonlarını analiz eder ve mantıksal devreye karşılık gelen doğruluk tablosunu üretir.
Ö2	RISC ve CISC tipi işlemciler arasındaki farkları listeler ve işlemci mimarilerini karşılaştırır. İşletim sistemi görevlerini ve bileşenlerini listeler; proses yönetimini açıklar.
Ö3	Arama ve sıralama algoritmalarını listeler ve farklarını açıklar. Veri modellerini açıklar ve temel veri yapılarını karşılaştırır.
Ö4	Yazılım geliştirme süreçlerini tanımlar. Kodlama ve programlama türlerini sınıflandırır ve derleyicilerle yorumlayıcıları karşılaştırır.
Ö5	Veri aktarımında hata sezme ve düzeltme tekniklerini tanımlar. İnternet mimarisi ve katmanlarını açıklar.
Ö6	Bulanık mantık, uzman sistemler, genetik algoritmalar gibi yapay zekâ tekniklerini karşılaştırır.
Ö7	Graf dolaşım algoritmalarını uygular ve kısa yol problemi algoritmalarını listeler. İkili ağaç dolaşım algoritmalarını uygular ve diğer ağaç yapılarını tanımlar.
Ö8	Durum makinesini tanımlar ve deterministik-deterministik olmayan otomataları karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
-----------------------------	---

	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar bilimi ve tarihi	
2	Bilgisayar bilimi matematiği	
3	Bilgisayar mimarisi ve donanımı	
4	İşletim sistemleri mimarisi ve bileşenleri	
5	Veri yapıları ve algoritmalar	
6	Çizge algoritmaları	
7	Ağaç algoritmaları	
8	Arasınav	
9	Özdevinirler kuramı	
10	Programlama dilleri ve yazılım mühendisliği	
11	Nesne yönelimli programlama	
12	Veritabanı teorisi ve uygulamaları	
13	Bilgisayar ağları ve internet mimarisi	
14	Veri madenciliği	
15	Yapay zekâ	
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
TÜM																				
Ö1			2		3	2												2		
Ö2		4	5		2	2														
Ö3	2	4	5		3	3		2												
Ö4		2	5			1	1													
Ö5	1	2	5		2		1													
Ö6	1	2	4		1															
Ö7	2	5	5	1	2	3	3	1			2									
Ö8	2	5	5	1	2		2	3	1											
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğretim Görevlisi SEBAHATTİN ÖZKAN

Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi SEBAHATTİN ÖZKAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :1		30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrar.
Ö2	Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö3	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö4	Sözcük türlerini bilir ve bunları kurallarına uygun şekilde kullanır.osyal ilişkileri Güçlendirme
Ö5	Türk dilinin tarihî gelişim aşamalarını ve özelliklerini söyler.
Ö6	Noktalama ve yazım kurallarını uygular.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	DİL VE KÜLTÜR	2
2	TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I	2
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ	2
4	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ	2
5	SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELEDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ	2
6	SÖZCÜK TÜRLERİ I	2
7	SÖZCÜK TÜRLERİ II	2
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2
9	SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ	2
10	ÇEKİM EKLERİ - I	2
11	ÇEKİM EKLERİ - II	2
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ	2
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ	2
14	YAZIM KURALLARI	2
15	YAZIM KURALLARI II	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Ö4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Ö5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BES101	BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders lisans öğrencilerine beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Öğrencilere, Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest cimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel becerileri öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi Eda Semikan ÖĞÜN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Aracı. H., Schools Physical Education, 1998, Hazar. M., Physical Education and Game Education in Sports, 1997 Aracı, H., Okullarda Beden Eğitimi, 1998 Hazar. M., Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi, 1997 Physical Education for Lifelong Fitness: The Physical Best Teacher's Guide by Physical Best, Human Kinetics, Nat'l Assoc for Sport & PE, Human Kinetics Publishers; 2nd edition (August 30, 2004)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	2	50	100
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		100

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Atletizm branşıyla ilgili koşular atma ve atlamalar Serbest Jimnastik Takım sporları futbol voleybol basketbol hetbol ile ilgili temel becerileri öğrenir.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü	2
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri	2
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi	2
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.	2
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.	2
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.	2
7	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.	2
8	ARA SINAV	2
9	Geri bildirim	2
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları	2
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları	2
12	Spor ve yaşam	2
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi	2
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4				
Ö1	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4				
Ö2	5	5	4	4	4	2	3	4	3	5	5				
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	GRS101	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere başarılı bir biçimde yeni bir işletme kurmak ya da yeni bir teşebbüsü başlatmak için tüm gerekli faaliyetleri öğretmektir.
Dersin İçeriği	Bu ders; girişimcilik ve türleri, girişimcilik örnekleri, turizm girişimciliği, işletme kurmada temel adımlar, iş planının yazılması gibi konuları kapsar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Bilal YALÇIN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Bilal YALÇIN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	- Zimmerer, T. W. andScorborough, N. M. (1997). Essential of Entreprenurshipand Small Business Management, (2th Editon), PrenticeHall - Kuratko, D. F. andHodgetts, R. M. (2000). Entrepreneurship: A ContemporaryApproach, (5. Edition), South-Western Publishing - Alpugan, O. (1998). Küçük İşletmeler: Kavramı, Kuruluşu ve Yönetimi, Ankara, Özgün Matbaacılık - Çetindamar, D. (2003). Türk Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (TÜSİAD) Türkiye’de Girişimcilik Raporu, İstanbul, TÜSİAD Yayınları - Küçük, O. (2009). Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara: Seçkin Yayıncılık - Döm, S. (2008). Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara, Detay Yayıncılık - Tikici, M. ve Aksoy, A. (2009). Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	1	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	6	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	50	50
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları bilir
Ö2	Başarılı bir iş planı bileşenlerinin farkındadır
Ö3	Aile işletmeleri ile ilgili sorunları analiz eder
Ö4	Turizm girişimlerinin önündeki engelleri analiz eder
Ö5	Turizm girişimleri ile ilgili gelişmeleri izler
Ö6	Yeni bir iş planı hazırlar
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, girişimcilik ve girişimcilikle ilgili temel kavramlar	
2	Girişimcilerin Özellikleri, Dünyadaki ve Türkiye'deki Başarılı Girişimciler	
3	Girişimcilik türleri	
4	Girişimci olma nedenleri ve girişimcilik engelleri	
5	Yeni iş kurma, satın alma, franchising	
6	İş kurma sürecinin adımları	
7	İş kurma sürecinde hukuki sorumluluklar	
8	Arasınava	
9	Küçük İşletmeler ve Girişimcilik	
10	Aile İşletmeleri ve girişimcilik	
11	Girişimcilerin bilgi sahibi olması gereken temel konular	
12	Turizmde girişimcilik	
13	Örnek iş planlarının incelenmesi	
14	İş planı yazma	
15	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö1	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö2	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö3	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö6	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	4	5	
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve

	anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.
Dersin İçeriği	1- Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme. 2- Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. 3- Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümleyebilme. 4- Sanattaki yozlaşma sorununu çözümleme. 5- Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme , sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv Canan Gürel Ak
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri - Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - Tunalı , İsmail ;l. Estetik, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi - Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%15
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%5
Alan Bilgisi	%15

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :2		48

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlatır
Ö2	Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlar
Ö3	Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavratıp sistemini
Ö4	çözümlemeyi sağlar
Ö5	Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlemeyi sağlar
Ö6	Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirip sanatın kaynağını
Ö7	kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilmeyi sağlar
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sanatın Tanımı Üzerine	1
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat	1
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)	1
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi	1
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması	1
6	Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri	1
7	Sanatın Kaynağı	1
8	Ara Sınav	1
9	Sanatın İşlevleri	1
10	Suje Nedir	1
11	Obje Nedir	1
12	Genel Olarak Güzel	1
13	Estetik Bir Değer Olarak Güzel	1
14	Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik	1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3				
Ö2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3				
Ö3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3				
Ö4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö7	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3				
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	KP101	KARİYER PLANLAMA	0+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Kariyer kavramı; Kariyer planlaması; Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi; Bireysel kariyer gelişimi; Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri; İş görüşmesi; Kariyer planlama süreci; Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi; Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği; Yaşam boyu kariyer planlaması; Emeklilikte kariyer planlaması
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi DR. Öğretim Üyesi
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Erdogmus, N, 2003, Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 272s.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%20
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :2		62

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bireyler ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda kendini tanıır.
Ö2	Kariyer gelişim kuramlarına göre kariyerini planlar.

Ö3	Çizgisel ve dönme hareketinin özelliklerini inceleyebilir, bu hareketlere ait fiziksel kavramları bilir. Örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve beceri kazanır.
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kariyer kavramı	
2	Kariyer planlaması	
3	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	
4	Bireysel kariyer gelişimi	
5	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	
6	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri-devam	
7	İş görüşmesi	
8	arasınav	
9	Kariyer planlama süreci	
10	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	
11	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	
12	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği-devam	
13	Yaşam boyu kariyer planlaması	
14	Yaşam boyu kariyer planlaması-devam	
15	Emeklilikte kariyer planlaması	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	2	1	1	2	4	3	2	1	1	1				
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD101	ŞEHİR VE ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, üniversite öğrenimine yeni başlayan öğrencilerin üniversiteye uyumu ve hayat başarısı için gerekli bilgi ve beceriler konusunda farkındalık kazanmaları amacıyla tasarlanmıştır.
Dersin İçeriği	Kendini tanıma ve hedef belirleme, zaman yönetimi, stresle etkili başa çıkma, ilişki yönetimi ve iletişim, topluluk önünde kendini ifade edebilme, çevreye uyum konuları ele alınmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ramazan Şevik
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Erdoğan, S., Şanlı, H. S., Bekir, H. Ş. (2005). Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Üniversite Yaşamına Uyum Durumları. Kastamonu Eğitim Dergisi, 479.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%50
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :2		58

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bulunduğu fiziki ve sosyal çevreyi tanıır.
Ö2	Üniversite yaşamına uyum sağlar
Ö3	Stresle başa çıkma, etkili iletişim tekniklerini öğrenebilir.
Ö4	Arkadaşları ile uyum ve kendine güven duygusu kazanır.
Ö5	Zamanı etkili kullanma becerisi kazanır.

Ö6	Etkili iletişim kurma becerisi
Ö7	Meslek etiği, insan ilişkileri
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Üniversitenin tanıtımı, genel bilgiler	
2	Üniversite yaşamındaki genel sorunlar	
3	Adaptasyon süreci	
4	Adaptasyon süreci	
5	Olası psikolojik sorunlar	
6	Çözüm önerileri	
7	Çözüm önerileri	
8	arasınav	
9	Şehir tanıtımı, genel bilgiler	
10	Şehir tarihi	
11	Şehir tarihi	
12	Şehrin psikolojik analizi	
13	Daha iyi bir üniversite yaşamı için yapılabilecekler	
14	Daha iyi bir üniversite yaşamı için yapılabilecekler	
15	Daha iyi bir üniversite yaşamı için yapılabilecekler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3				
Ö1	3	3	4	4	5	4	4	5	2	3	3				
Ö2	3	3	4	4	5	4	4	5	3	3	3				
Ö3	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4				
Ö4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4				
Ö5	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4				
Ö6	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3				
Ö7	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD113	ETKİLİ İLETİŞİM (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin sözlü ve sözsüz iletişim becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği	İletişim, İletişim Çeşitleri, İletişim Becerileri ve Beden Dili.
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. İsmail Hakkı Nakilcioğlu
Dersi Verenler	Doç. Dr. İsmail Hakkı Nakilcioğlu
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	2. Ergin, A.& Birol, C. (2005). Eğitimde İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN 975-6956-36-4 3. Cüceloğlu, D. (1999). Yeniden İnsan İnsana. İstanbul: Remzi Kitapevi. 1. Demiray, U. (ed). (2008). Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi; ISBN 978-605-0022-18-6
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%70
Eğitim Bilimleri	%20
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	2	24
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	6	6
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	12	12
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		78

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; iletişim sürecinin yapısını ve temel özelliklerini tanımlar
Ö2	Etkili iletişim ve öğrenme-öğretme sürecinin temel kavramlarını ve ilkelerini özetler
Ö3	İletişimin farklı düzeylerini açıklar
Ö4	Kavrama ve iletişimde algılamanın etkisini ifade eder
Ö5	Sözlü iletişimin temel özelliklerini tanımlar
Ö6	Etkili iletişimi bozan yaygın engelleri açıklar
Ö7	Dinleme becerisinin temel özelliklerini öğretme uygular
Ö8	Sözsüz iletişimin çeşitli özelliklerini ayırt eder
Ö9	Sınıftaki çatışmaları analiz ederek bunların çözümü için çeşitli öneriler yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişim nedir? İletişim türleri nelerdir?	Yok
2	İletişim sürecinin öğeleri ve özellikleri	Ders notları Böl. 1
3	Öğretimde iletişim sürecine ilişkin temel kavramlar ve ilkeler	Ders notları Böl. 2
4	Öğrenme-öğretme sürecinde iletişim nasıldır?	Ders notları Böl. 2 ve 3
5	İletişim düzeyleri	Ders notları Böl. 4
6	İletişim ve algılama	Ders notları Böl. 5
7	Sözlü iletişim	Ders notları Böl. 6
8	Ara sınav değerlendirme	Yok
9	Etkili dinleme ve empati	Ders notları Böl. 7
10	Etkili iletişimin engelleri	Ders notları Böl. 8
11	Sözsüz iletişim	Ders notları Böl. 9
12	Beden dili - 1	Ders notları Böl. 10
13	Beden dili - 2	Ders notları Böl. 10
14	Genel değerlendirme	Yok

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	1	1	2	4	2	3	5	2	3	1	1				
Ö2	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1				
Ö3	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1				
Ö4	1	1	2	4	2	4	4	2	2	1	1				
Ö5	1	1	2	4	2	3	4	2	2	1	1				
Ö6	1	1	2	4	2	3	4	2	3	1	1				
Ö7	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1				
Ö8	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1				
Ö9	1	1	2	4	2	3	5	2	2	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	1. Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme 2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme 3. Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi, basit yoldan sözel iletişim kurabilme 4. İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme 5. Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi Abdullah SAYKILI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%60
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	9	9
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizce'de makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.
Ö2	başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.
Ö3	günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.
Ö4	farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.
Ö5	yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dilbilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Theverbto be (singular) statementsandquestions, Questionwords: who, what, how old, where?,countriesnationalitiesandlanguages	3
2	Theverbto be (plural) statementsandquestions, this, that, these, thoseandpluralnouns, adjectives	3
3	hasgot / havegot, possessive 's, possessiveadjectivesirregularplurals, family, colours	3
4	Prepositions of time andplace, there is / thereare, positiveimperatives, tellingthe time, months of theyear, places in town	3
5	Can / can't (ability), ordinalnumbers&dates, abbreviationsandsports	3
6	Negativeimperatives, adjectivesdescribingfeelings	3
7	Present Simple: positiveandnegative, like+ -ing, hobbies&interests ve Ara Sınav	3
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	3
9	be going to: intentions&predictions, holidayactivities, future time expressions	3
10	why...? Because..., can / can't (askingforpermission), clothes, moneyandprices	3
11	must / mustn't, can't (prohibition), personalityadjectives	3
12	haveto / don'thaveto, needn't, jobs	3
13	presentcontinuousforactivitieshappeningnow, houseandfurniture	3
14	presentsimple vs. presentcontinuous, housework	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö1	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö2	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö5	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5				
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir
Dersin İçeriği	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi *Atatürk,M.Kemal (1962)Nutuk.I.ve II.Ciltler.Ankara: Milli Eğitim Yayınevi *Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay. *Avcioğlu,D.(1977)Türkiye'nin Düzeni, İstanbul: Tekin Yayınevi. *Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi. *Güneş,İ.(1985).İ.TBMM'nin Düşünsel Yapısı.(1920-1923), Eskişehir:AnadoluÜnv.Basımevi. *Kongar,E.(1979).Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, İstanbul: Bilgi Yayınevi. *Lewis,B.(1970).Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Basımevi. *Ortaylı,İ.(1983)İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: Hil Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :2		58

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
Ö2	Cephelerdeki askeri başarılar ve bunların etkenlerini örnekler
Ö3	Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçları ile değerlendirir
Ö4	Mondros Mütarekesi ile Mudanya Mütarekesini çok yönlü olarak karşılaştırır
Ö5	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
Ö6	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler
Ö7	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekte savunucusu olma bilincine sahip olabilirler
Ö8	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Anlaşması, II. TBMM'nin açılması	
2	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar)	
3	Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı	
4	Hukuk İnkılâbı	
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat, Harf İnkılâbı)	
6	Kültür İnkılâbı (Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar)	
7	Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar	
8	Ara sınav	
9	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları	
10	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923-1932 Dönemi Dış Politikası Olayları	
11	1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri	
12	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları	
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik.)	
14	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik.) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri	
15	Final Sınavı.	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö3	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö4	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö5	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö6	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Ö7	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				

Ö8	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BM106	FİZİK II	3+2	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Başlıca iki amacı vardır: Fiziğin temel kavram ve ilkelerinin, açık ve mantıksal bir biçimde ortaya konulması, ve kazanılan bu bilgilerin, gerçek yaşamda karşılaşılan çok sayıda konu ve problemin anlaşılması ve aydınlatılmasında kullanılabilmesidir.
Dersin İçeriği	Elektrik yükü, yük korunumu ve kuantizasyonu; coulombkanunu; elektrik alan; sürekli yük dağılımının elektrik alanı; yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanda hareketi; gauss kanunu; elektrik potansiyel; kondansatör ve dielektrikler; yüklü kondansatörde depolanan enerji; dielektrikli kondansatörler; akım ve direnç; doğru akım devreleri; manyetik alan
Ön Koşulları	(BM105)
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sears ve Zemanskyinin Üniversite Fiziği Cilt2- Young ve Freedman- Pearson Yay.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%55
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	10	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	12	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	10	2,5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Elektrik yüklerinin özelliklerini kavrar
Ö2	Sürekli ve kesikli yük dağılımlarının elektriksel özelliklerini açıklar
Ö3	Elektrostatik problemlerini çözer
Ö4	DC devrelerini çözümler
Ö5	Manyetik alanın özelliklerini açıklar
Ö6	Manyetik alan etkilerini açıklar
Ö7	Problem çözümünden çıkan sonuçları gerçek fiziksel sistemin davranışını tanımlamak için yorumlar.
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Elektrik Yükleri ve Coulomb Yasası a)Elektrik yüklerinin özellikleri b)Yalıtkanlar ve iletkenler c)Coulomb yasası	
2	Elektrik Alan ve Elektrik Alanda Hareket: a) Elektrik alan b)Elektrik alan çizgileri c) Sürekli bir yük dağılımının elektrik alanı d) Düzgün bir elektrik alandaki yüklü parçacıkların hareketi	
3	Gauss Yasası: a) Elektrik akısı b) Gauss yasası c) Gauss yasasının yüklü yalıtkanlara uygulanması d) Elektrostatik dengedeki iletkenler	
4	Elektrik Potansiyeli:a) Potansiyel farkı ve elektrik potansiyeli b) Düzgün bir elektrik alanda potansiyel farkı c) Noktasal yükün potansiyeli ve potansiyel enerjisi d) Sürekli yük dağılımının elektrik potansiyeli e) Potansiyelden elektrik alanın elde edilmesi	
5	Kondansatörle ve Dielektrikler:a) Sığanın tanımı b) Sığanın hesaplanması c) Kondansatörlerin bağlanması	
6	Akım ve Direnç: a) Elektri akım ve akım yoğunluğu b) Direnç ve Ohm yasası c) Çeşitli iletkenlerin öz direnci d) Elektriksel enerji ve güç	
7	Arasınav ve genel tekrar	
8	Arasınav ve genel tekrar	
9	Doğru Akım Devreleri: a) Elektromotor kuvvet b) Seri ve paralel bağlı dirençler c) Kirchhoff kuralları	
10	Manyetik Alanlar: a) Manyetik alanın tanımı ve özellikleri b) Akım taşıyan iletkene etkiyen manyetik kuvvet c) Yüklü bir parçacığın manyetik alan içindeki hareketi	
11	Manyetik Alan Kaynakları:a) Biot- Savart yasası b) İki paralel iletken arasındaki manyetik kuvvet	
12	Manyetik Alan Kaynakları: a) Amper yasası b) Solenoidin manyetik alanı	
13	FaradayYasası : a) Hareket ve indüksiyon b) Lenz yasası	
14	İndüksiyon:a) Özindüksiyon b) Manyetik alanda enerji c) Karşılıklı indüktans	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2					
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BM108	MATEMATİK II	4+0	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Matematik II konularını öğretmek ve bunları teknolojiye kullanmak.
Dersin İçeriği	Mühendislik öğrencilerine diziler ve seriler; koordinat sistemleri; vektörler; çok değişkenli fonksiyonlar: Limit, süreklilik, kısmi türev; Çok Katlı İntegraller hakkında bilgi verme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Görgülü, A. (2000) Genel Matematik II: Diferensiyel ve İntegral Hesap. Osmangazi Üniversitesi yayını, no:42, Eskişehir. 2. Balcı, M. (2005) Genel Matematik II, Balcı yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Toplam	2	%100
--------	---	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :6		184

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler diziler ve seriler koordinat sistemleri vektörler çok değişkenli fonksiyonlar: Limit süreklilik kısmi türev Çok Katlı İntegraller alan ve hacim hesaplamaları gibi konuları öğrenmiş olacaklardır
Ö2	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
Ö3	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahiptir.
Ö4	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.
Ö5	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
Ö6	Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.
Ö7	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö8	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Diziler:Dizilerin yakınsaklığı, monoton diziler	
2	Seriler: Pozitif Terimli Seriler için yakınsaklık testleri	
3	Seriler: Alterne seriler, kuvvet serileri, Taylor ve Maclaurin serileri	
4	Uzayda dik koordinat sistemi	
5	Vektörler: Tanımı, skaler ve vektörel çarpım	
6	Doğru ve düzlem denklemleri	
7	Vektör değerli fonksiyonlar	
8	Ara Sınav	
9	Yay uzunluğu ve eğrilik	
10	Çok Değişkenli Fonksiyonlar : Tanımı, grafikleri ,limit ve süreklilik	
11	Kısmi Türevler:Yüksek mertebeden kısmi türevler, Geometrik anlamı	
12	İki Katlı İntegraller : Tanımı ve özellikleri, hesaplanması, alan hesaplarına uygulanması	
13	İki Katlı İntegraller : hacim hesaplarına uygulanması, değişken değiştirme	
14	Üç Katlı İntegraller : Tanımı, özellikleri, hacim hesabı, değişken değiştirme	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö1	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3
Ö2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö6	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö8	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BM110	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin temel amaçları, öğrencilere işçi sağlığı ve iş güvenliğinin önemini aktarmak ve modern tekniklerle bu konularda iyileştirme çalışmalarının nasıl yapılacağını göstererek, kazaları minimize edecek yaklaşımları öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	İşçi güvenliğinin yasal içeriği, güvenlik mevzuatları ve kanunları. Sağlık ve güvenliğe ergonomic yaklaşımlar. Kaza ve sakatlanma verilerini kullanarak istatistiksel ve ekonomik analiz, kaza maliyetleri, modern kaza önleme teknikleri, sağlık ve güvenlik konusunda insan faktörü.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ali Ekrem ARITAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Rahmi Tan İşverenin İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Alanında Önlem Alma Yükümlülüğü ve Türkiye'deki Gelişimi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%20
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		80

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar
Ö2	Bir iş yerindeki riskleri analiz ederek gerekli önlemleri araştırabilir
Ö3	Tüm çalışanların işyeri ortamının ve çevrenin korunması için gerekli önlemleri alabilir
Ö4	Analiz etme yeteneği kazanır.
Ö5	Nitel verileri analiz eder.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Gelişimi; İşçi Sağlığı ve İş Güvenliğinin Önemi	2
2	İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Nedenleri;	2
3	İş Kazalarına ve İşçi Sağlığı Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler	2
4	İş Kazalarına ve İşçi Sağlığı Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler	2
5	Çevresel Korunma: Emisyonlar ve atık su buharları	2
6	Yangın ve Patlamalara Karşı Korunma ve Müdahale Yöntemleri	2
7	Ülkemizde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliğinin Genel Görünümü; İş Güvenliği Hakkının Ortaya Çıkışı;	2
8	Ülkemizde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliğinin Genel Görünümü; İş Güvenliği Hakkının Ortaya Çıkışı;	2
9	İşverenin İşçiyi Gözetme Borcunun Hukuki Dayanağı; İşverenin Sorumluluğunun Kaynakları ve Sorumluluk Türleri	2
10	İşverenin Sorumluluğunun Hukuki Niteliği; İşverenin Sorumluluğunun Koşulları ve Bunun Diğer Sorumluluk Halleriyle Karşılaştırılması;	2
11	İş Kazası ve Meslek Hastalığından Doğan Maddi Tazminat Davaları; İşçinin Ölümü Halinde Destekten Yoksun Kalma Tazminatı;	2
12	İş Kazası ve Meslek Hastalığından Doğan Manevi Tazminat Davaları; İş Güvenliği Tedbirlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları;	2

13	Türkiye'de İş Güvenliği Denetiminin Örgüt Yapısı;	2
14	Türkiye'de İş Güvenliği Denetiminin Uygulanışı.	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BM114	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin, temel amacı görsel arayüz üzerinde algoritma kurma ve kodlama becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında Visual C# Programlama Dili incelenmektedir.Doğrusal momentum ve çarpışmalar.
Ön Koşulları	(BM111)
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Haşim Yurttakal
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ali Kemal AY
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Zirvedeki Beyinler 2- Visual C#.NET- Nihat Demirli & Yüksel İnan
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%25
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%20

Ö1	5	4		5		4			4		4		5		5		5	5	5
Ö2	5		5	4		4		5	4			5	5		5	4	5		
Ö3		4	5		5		4	5		5	5			4		4		5	5
Ö4																			
Ö5																			
Ö6																			
Ö7																			
Ö8																			
Katki Düzeyi		1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek									

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BM116	LİNEER CEBİR	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Lineer cebirdeki temel kavramların verilmesi ve lineer cebirin mühendislik ve diğer bilim dallarıyla ilişkisinin kavratılmasıdır.
Dersin İçeriği	Matrisler, Determinantlar, Lineer denklem sistemleri, Vektör uzayları, İç çarpım uzayları, Lineer dönüşümler, Özdeğer ve özvektörler
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Arif Sabuncuoğlu, Lineer Cebir, Nobel yayıncılık, 2008.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%50
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	1	2	2
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	10	3	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Matrislerle cebirsel işlemler yapabilmek
Ö2	Determinant hesaplayabilmek
Ö3	Bir denklem sistemini çözebilmek
Ö4	Vektör uzaylarını kavrayabilme ve cebirsel işlemler yapabilmek
Ö5	Lineer Dönüşümler ile Matrisler arasında bir izomorfizm kurmak
Ö6	Lineer dönüşümler ile ilgili temel bilgileri kavratmak
Ö7	Özdeğer ve özvektörler ile ilgili temel bilgileri öğretmek
Ö8	Matrislerin köşegenleştirilmesi ve köşegenleştirmenin uygulamalarının öneminin kavratılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Matris Cebiri	
2	Elemanter İşlemler ve Uygulamaları	
3	Determinantlar	
4	Lineer Denklem Sistemleri ve Çözümleri	
5	Lineer Denklem Sistemleri ve Çözümleri	
6	Vektör Uzayları	
7	Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık	
8	Ara sınav	
9	Taban ve boyut	
10	Lineer Dönüşümler	
11	Lineer Dönüşümlerin Matris Gösterimleri	
12	İç-çarpım uzayları	
13	Özdeğer ve özvektörler.	
14	Köşegenleştirme	
15	Genel tekrar	
16	Final sınavı	

[illegible]

Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3				
Ö6	2	5	4	3	4	5	3	2	4	5	3				
Ö7	4	2	4	3	2	4	5	4	3	2	3				
Ö8	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	2				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğretim Görevlisi ERHAN SOLMAZ
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi ERHAN SOLMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :1		30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
Ö2	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö3	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö4	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö5	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
Ö6	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	2
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	2
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	2
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	2
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	2
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	2
7	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ	2
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	2
9	ANLATI YAZILARI	2
10	YAZIŞMALAR	2
11	ŞİİR TÜRLERİ	2
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	2
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	2
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	2
15	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Zorunlu İngilizce II ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÖRHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"English for Life", Hutchinson, T., Tabor, C., Quintana, J., OXFORD.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BM213	AYRIK MATEMATİK	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği eğitime temel teşkil eden bu dersi matematiksel bakış açısıyla öğrencilere sunmak. Ayrık yapılar, teoriler, teknikler, yaklaşımların problemlerin çözümüne nasıl kullanıldıklarını öğretmek. Kuramsal ve pratik bilgilerin öğrencilere aktarılması sağlamak. İlgili konularda öğrencilerin yeteneklerinin, bilgi birikimlerinin arttırılmasına katkıda bulunmak. Matematiği diğer derslerle ilişkilendirmek. Öğrencinin matematiksel olgunluğa erişmesini sağlamak. Anlama ve yeni matematiksel argüman geliştirme yeteneğini geliştirmek. İleri derslerde görülecek konulara altyapı hazırlamak. İyi bir bilgisayar mühendisi olmaların katkıda bulunmak.
Dersin İçeriği	Sayma kavramını ve ayrık matematiksel yapıları tanımak, soyut kavramları kullanarak model kurmayı öğrenmek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	K. H. Rosen, "Discrete Mathematics and Its Applications", 7th edition, 2011. Discrete Mathematics with Applications 4th Edition, Susanna S. Epp, 2010. Discrete Mathematics 7th Edition by Richard Johnsonbaugh, 2007.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%25
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BM215	NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Nesneye dayalı programlama dillerine alt yapı oluşturmak. İleri seviye programlama dillerinden olan C ve C++ dilini öğrenciye öğretmek.
Dersin İçeriği	Nesne Yönelimli Programlamanın İlkeleri ve Uygun Bir Dilin Öğretilmesi Dilin Yapıtaşları Dil Ortamı Görsel Programlama Program Yapısı Dilin Elemanları; Basit Tipler; Kayan Noktalı Veri Yapıları; Göstergeler; Kütük G/Ç; Görsel Veri Tabanı Araçları; Tablolar; Veri Kümeleri; SQL; Nesne Yönelimli Programlama; Bileşenler; Nesneler; Gelişmiş Programlama Konuları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi İlayet Hakkı Çizmeci
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İlayet Hakkı Çizmeci
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Ali Kemal AY
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	C ve C++ Deitel&Deitel , Sistem Yayıncılık , 2004 C# How to Program 2005, Deitel-Deitel (2005), 2nd edition, PrenticeHall, USA
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20

Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlamalarında temel sınıf yapılarını oluşturabilme becerisi kazanabilir
Ö2	Sınıflarda miras alma, nesnelerde operatör işlevlerinde aşırı yükleme işlev becerisini kazanabilir
Ö3	Windows tabanlı görsel yazılım geliştirme platformlarında görsel programlama becerisi kazanabilir
Ö4	Şablon sınıflar oluşturarak, aynı sınıfa ait farklı tiplerde nesneler yaratabilir
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nesne tabanlı programlamanın temel ilkeleri	
2	Karar verme teknikleri, Diziler, Çok boyutlu diziler	
3	pointerlar (göstergeçler), struct (yapılar)	
4	dosyalama işlemleri	
5	dosyalama işlemleri	
6	C++ programlama diline giriş. C ile C++ arasındaki temel farklar.	
7	Registerler, inline fonksiyonlar C++ da giriş çıkış işlemleri	
8	1. Ara Sınavı	
9	C++ templates	
10	C++ ile Dosyalar	
11	C++ ile sıralama ve arama metodları	
12	Proje Sunumları	
13	Proje Sunumları	
14	Proje Sunumları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19

Tüm	4																			
Ö1	4	4	4	4									5							
Ö2					5		5		4	5		4		5						
Ö3								4			5				5			5		
Ö4	4	5	5			5											5			
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek							

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BM217	VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR	3+0	3	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Algoritmanın tanımını vermek, algoritma analizinin kuramsal temelini ve uygulamasını göstermek, asimptotik notasyonları tanıtmak, sıralı arama ve ikili arama algoritmalarını tanıtmak, özyineleme kavramını öğretmek, özyineleme uygulamalarını göstermek, temel sıralama algoritmalarını öğretmek, temel veri yapılarını tanıtmak, heap (öncelikli kuyruk) veri yapısını işlemek, çizge (graph) kavramını tanıtmak, çizge algoritmalarını göstermek, ağaç algoritmalarını göstermek, hash veri yapısını tanıtmak.
Dersin İçeriği	Algoritmalar ve algoritma analizi Asimptotik notasyonlar Arama algoritmaları Özyineleme Sıralama algoritmaları Veri yapıları Heap (öncelik kuyruğu) Çizgeler Ağaçlar Hash tabloları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özkan Aslan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Robert L. Kruse, Alexander J. Ryba, Data Structuresand Program Design in C++, Prentice-Hall, 1999. • Adam Drozdek, Data StructuresandAlgorithms in Java, Thomson Learning, 2001. • Rifat Çölkesen, Veri Yapıları ve Algoritmalar: Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde, Papatya Yayıncılık, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		137

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma kavramını tanımlar, türlerini karşılaştırır.
Ö2	Verilen bir algoritmanın analizini yapar, zaman karmaşıklığı fonksiyonunu üretir.
Ö3	Zaman karmaşıklığı bilinen bir algoritmayı asimptotik notasyona uygun olarak sınıflandırır.
Ö4	Arama algoritmaları arasındaki farkları bilir, onları zaman karmaşıklıklarına göre sıralar.
Ö5	Özyineleme kavramını tanımlar, iteratif programlamadan farklılıklarını açıklar.
Ö6	Temel sıralama algoritmalarını karşılaştırır ve duruma en uygun olanı seçer.
Ö7	Verilen bir problemi çizge yapısıyla modeller ve uygun çizge algoritmasını kullanır.
Ö8	Verilen bir problemi ağaç yapısıyla modeller ve uygun ağaç algoritmasını kullanır.
Ö9	Uygun problemler için hash yapısını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş	3
2	Bağlı Listeler	3
3	Yığıtlar	3
4	Kuyruklar	3
5	Uygulama Örnekleri	3
6	Özyineleme	3
7	Ağaçlar	3
8	Uygulama Örnekleri	3
9	Dengelenmiş Ağaçlar	3
10	Çok Yollu Ağaçlar	3

11	Graflar	3
12	Graf Algoritmaları	3
13	Uygulama Örnekleri	3
14	Hash Fonksiyonları	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	3	3	4	3	3									
Ö2	3	5	3	4	3	5	3		3						
Ö3	5	5	4	4	3	5	3								3
Ö4	5	3	3	3	4	4	4		4						
Ö5	5	5	5	4	4	4	5		5						3
Ö6	4	4	5	5	4	4	3		3						3
Ö7	5	4	5	4	4	4	4		3						3
Ö8	5	4	5	4	4	4	4		3						3
Ö9	4	3	3	4	4	4	5		4						3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BM219	SAYISAL MANTIK TASARIMI	2+1	2,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Flip-Flop ve çeşitlerini tanıma Flip-Flopları kullanarak devre tasarımı yapabilme Flip-Flopları kullanarak sayıcı devrelerini kurabilme Çeşitli tımlaşık devre elemanlarını kullanarak tasarım yapabilme
Dersin İçeriği	Flip-Flop ve çeşitleri. Flip-Flopları kullanarak devre tasarımı. Flip-Floplar ve mantık kapılarını kullanarak sayıcı devre tasarımları. kaydedici devreler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Sayısal Tasarım", M. Morris Mano, 2001, Literatür Yayıncılık
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		119

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Flip – Flop çeşitlerini tanıma kavrama
Ö2	Flip -Flop ve mantık kapıları ile devre tasarımı yapabilme
Ö3	Senkron Sıralı / Ardışıl Devreleri anlama
Ö4	Sayıcılar, Sayıcı çeşitlerini kavrama
Ö5	Sayıcı tasarımlarını yapabilme
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Flip-Flop yapıları çalışma prensipleri	
2	Flip-Flop çeşitleri	
3	Flip-Floplar ile devre tasarımları	
4	Flip-Floplar ve mantık kapıları ile devre tasarımları	
5	Durum sadeleştirme yöntemleri	
6	Flip-Floplar ile sayıcı tasarımları	
7	Asenkron sayıcılar ve tasarımları	
8	Ara Sınav	
9	Senkron sayıcılar ve tasarımları	
10	Programlanabilir sayıcılar ve tasarımları	
11	Entegre devreli sayıcı tasarımları	
12	Kaydedici devreleri	
13	Kaymalı kaydediciler	
14	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	3				
Ö1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4				
Ö2	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5				
Ö3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4				
Ö4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5				
Ö5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4				
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BM221	MESLEKİ YABANCI DİL	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Teknik ve mesleki İngilizce'yi anlama
Dersin İçeriği	Biyomedikal alanındaki terimleri öğrenme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Levent Özcan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İngilizce kişisel ve ticari yazışma el kitabı, Ertan Ardanancı, İnkılap Kitabevi. Teknik İngilizce, PamelaEdis, İTÜ Vakfı Yayınları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%20
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		76

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Teknik terimleri öğrenirler
Ö2	Biyomedikal alanında yazılmış makaleleri anlayabilirler
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel mektuplar bir iş ilanına karşılık verme,iş başvurusunu geri çevirme	
2	Çalışanlara ,üstün bir kalite yaratmak için istekte bulunma,tavsiyemektubu,özgeçmiş hazırlama	
3	İyi çalışmasından dolayı çalışana memnuniyetini ifade etme,memnuniyetsizliği ifade etme ve çalışanları motive etme	
4	Çalışanlara yeni müdürü bildirme,bir çalışanın emekliliğini bütün çalışanlara duyurma	
5	Çalışanlara yıllık yada kısa dönemli hedefleri bildirme,yeni ofis açılışını duyurma	
6	Ofisin kapanışını duyurma çalışanlaravyeni bir poliçe yada prosedür bildirme	
7	Örnek talebi	
8	Arasınay	
9	Dönem içi sınavı (Akademik Takvime göre yazılacak)	
10	Fiyat örnek talebi	
11	Örnek talebi	
12	Örnek talebine yanıt	
13	Ürün fiyat örnek talebi	
14	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	2	3	4	5	5	3	3	4	3	2	5				
Ö1	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4				

Ö2	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3				
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	ALN901	ALANDIŞI (SEÇ) I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı uzaktan algılamanın temellerini, Uyduları ve özelliklerini, aktif ve pasif algılamayı, görüntü işlemeyi, özellik çıkarma ve sınıflandırma konularını açıklamaktır.
Dersin İçeriği	Yeryüzündeki objelerin şekil, konum ve tipi gibi bilgileri toplamak.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Murat Uysal
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Bayram B., Remote Sensing Course Notes, YTU 3. Lillesannd, T. M., Remote Sensingand Image Interpretation, Fourth Edition, John Willey&Sons, Inc., 2000
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%35

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BM206	OLASILIK VE İSTATİSTİK	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuç çıkarma konularında öğrenciye istatistiksel yöntemlerin neler olduğunu öğretmek. Bu yöntemlerin nasıl kullanılacağı becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İstatistiğe Giriş: Temel Kavramlar, Frekans Dağılımları, Yer (Merkezi Eğilim) Ölçüleri: Ortalamalar, Medyan, Mod, Dağılım (Değişim) Ölçüleri: Değişim Aralığı, Bölenler, Ortalama Mutlak Sapma, Varyans, Standart Sapma, Varyasyon Katsayısı, Ortalamanın Standart Hatası, Çarpıklık Ölçüleri, Basıklık Ölçüleri, Olasılık Teorisi: Temel Kavramlar, Olasılık Yaklaşımları, Olasılık Özellikleri, Permütasyon, Kombinasyon, Şartlı Olasılık, Olasılık Kuralları, Bayes Teoremi, Olasılık Dağılımları: Kesikli Dağılımlar, Sürekli Dağılımlar, Normal Dağılım, Hipotez Testleri: Tek ve Çift Yönlü Hipotez Testleri, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi, Eğrisel Basit Regresyonlar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ayça Hatice ATLI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1.Uygulamalı İstatistik I, Prof. Dr. Alim Işık, 2.Uygulamalı İstatistik II, Prof. Dr. Alim Işık, 3.Uygulamalı İstatistik, Prof. Dr. Özer Serper, 4.Mühendisler için İstatistik, Prof.Dr. Mehmetçik Bayazit, Prof. Dr. Beyhan Oğuz, 5.İstatistik, Murray R. Spiegel, Larry J. Stephens
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%60
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Toplam	2	%160
--------	---	------

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1,5	1,5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1,5	1,5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		129

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuç çıkarma konularında istatistiksel yöntemlerin neler olduğunu öğrenir.
Ö2	İstatistiksel yöntemlerin nasıl kullanılacağı becerisini kazanır.
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İstatistiğe Giriş: Temel Kavramlar, Frekans Dağılımları	
2	Yer (Merkezi Eğilim) Ölçüleri: Ortalamalar, Medyan, Mod	
3	Dağılım (Değişim) Ölçüleri: Değişim Aralığı, Bölünler	
4	Ortalama Mutlak Sapma, Varyans, Standart Sapma, Varyasyon Katsayısı	
5	Ortalamanın Standart Hatası, Çarpıklık Ölçüleri, Basıklık Ölçüleri	
6	Olasılık Teorisi: Temel Kavramlar, Olasılık Yaklaşımları, Olasılık Özellikleri, Permütasyon	
7	Kombinasyon, Şartlı Olasılık, Olasılık Kuralları, Bayes Teoremi	
8	Ara sınav	
9	Olasılık Dağılımları: Kesikli Dağılımlar,	
10	Olasılık Dağılımları: Sürekli Dağılımlar	
11	Olasılık Dağılımları: Normal Dağılım.	
12	Hipotez Testleri: Tek ve Çift Yönlü Hipotez Testleri.	
13	Hipotez Testleri: Tek ve Çift Yönlü Hipotez Testleri.	
14	Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi	
15	Eğrisel Basit Regresyonlar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2				

Ö1	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2				
Ö2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2				
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BM208	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4+0	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Temel Matematiksel yapılarının, Matematikte ispat yöntemlerinin öğretilmesi ve Analitik düşünme yeteneğinin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Diferansiyel denklemler, derece, mertbe ve diferansiyel denklemlerin sınıflandırması,Diferansiyel denklemlerin elde edilmesi,Birinci mertbeden diferansiyel denklemler, Lineer diferansiyeldenklemler,Homogen denklemler, değişkenlerine ayrılabilir denklemler,TamDiferansiyel Denklemler, Lineer Diferansiyel Denklemler, Lineer olmayan Diferansiyel Denklemler(Bernoullidiferansiyeldenklemleri,Riccatidiferansiyel denklemleri), Clauritdiferansiyeldenklemleri,D'Alembertdiferansiyeldenklemleri,Yüksek mertbeden Diferansiyel denklemler, Bağımlı değişken bulundurmayaan diferansiyel denklemler, Bağımsız değişken bulundurmayaan diferansiyel denklemler, İki türevi bulunduran denklemler, Sabitlerin değişimi metodu, Cauchy-Eulerdiferansiyel denklemleri, Lagrange denklemleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YALÇIN UZUN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Diferansiyel Denklemler, M. Naci Özer, D. Eser, Birlik yayın, Eskişehir, 2002.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%60
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	12	12
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö2	Alanında edindiği bilgileri orta öğretime uyarlar ve aktarır.
Ö3	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
Ö4	Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.
Ö5	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
Ö6	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.
Ö7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
Ö8	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
Ö9	Alanının gerektirdiği en az Avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
Ö10	Matematiksel kavramları özümseme ve aralarındaki ilişkileri kavrama, aynı kavram ve ilişkilerin değişik görünümelerini tanıma becerisine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Diferensiyel Denklemlere giriş	yok
2	Diferential denklemlerin elde edilmesi, Birinci mertebeden diferensiyel denklemler	yok
3	Değişkenlerine ayrılabilen diferensiyeldenklemler,Homojendiferensiyel denklemler	yok
4	Homojen hale getirilebilen dif.denk,TamDiferensiyel denklemler	yok
5	Tam dif. denk haline getirilebilen dif. denklemler	yok
6	Bernoulli ve Riccatidif. denk	yok
7	Claurit ve Dalembertdif. denk	yok
8	Arasınave ders tekrarı	yok
9	Arasınave ders tekrarı	yok
10	Yüksek mertebeden diferensiyel denklemlere giriş	yok

11	Bağımlı ve bağımsız değişken içermeyen diferensiyel denklemler	yok
12	İki türevi bulunduran denklemler ve sabitlerin değişimi metodu	yok
13	Cauchy-Euler diferensiyel denklemleri	yok
14	Lagrange Diferensiyel denklemleri	yok

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö2	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö3	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö5	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö6	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö7	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö8	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö9	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Ö10	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BM214	VERİTABANI YÖNETİMİ	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders sürekli ve sayısal zamanlı sistemlere giriş, örnekleme, Fourier dönüşümü, Sistemlerin frekansdomeni analizi, sürekli sistemlerin S domeni analizi, ayrık zamanlı sistemlerin Z-domeni analizi, ideal süzgeç cevabı, ayrık dönüşümler, analog süzgeç yaklaşım metotları, sonlu uzunluk cevaplı süzgeçlerin tasarımı, sonsuz uzunluk cevaplı süzgeçlerin tasarımı, sonlu uzunluk cevaplı süzgeçlerin optimizasyon yöntemleri ile tasarımı, sonsuz uzunluk cevaplı süzgeçlerin optimizasyon yöntemleri ile tasarımı kapsar.
Dersin İçeriği	Sürekli ve sayısal zamanlı sistemler, Örnekleme teoremi, Fourier dönüşümü, Sistemlerin frekans düzlemi analizi, S-düzlemi (Laplace) ve sürekli zamanlı sistemler, Z-dönüşümü ve ayrık zamanlı sistemler, İdeal filtre cevapları ve analizi, Sayısal Filtre yaklaşımları, Sonlu Impulse cevaplı (FIR) filtre tasarımı, Sonsuz Impulse cevaplı (IIR) filtre tasarımı.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İlayet Hakkı ÇİZMECİ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Fundamentals of Digital Logic with VHDL, Second Edition, Stephen Brown, Zvonko Vranesic, McGrawHill Inc., New York, 2005 Winder, S., Analog and Digital Filter Design, Newnes, 2002. Williams, A., Taylor, F., Electronic Filter Design Handbook, McGraw-Hill, 2006
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	14	14
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
Ö1	Sayısal filtreleri anlamak için Analog ve Sayısal sinyaller kavramlarını inceler ve farklarını yorumlar.
Ö2	Sayısal filtreleri anlamak için fourier analizini yapar ve sonuçları yorumlar.
Ö3	Sayısal filtrelerin tasarımını yapar ve sonuçları yorumlar.
Ö4	Sayısal filtreleri anlamak için tasarımı yapılan filtreyi test eder ve sonuçları yorumlar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları

Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.

Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sürekli ve sayısal zamanlı sistemlere giriş	
2	Örnekleme teoremi ve önemi	
3	Fourier dönüşümü	
4	Sistemlerin frekans düzlemi analizi	
5	S-düzlemi (Laplace) ve sürekli zamanlı sistemler	
6	Z-dönüşümü ve ayrık zamanlı sistemler	

7	Filtre cevapları ve analizi	
8	Ara sınav	
9	Filtre cevapları ve analizi	
10	Sonlu Impulse cevaplı (FIR) filtre tasarımı	
11	Sonlu Impulse cevaplı (FIR) filtre tasarımı	
12	Sonsuz Impulse cevaplı (IIR) filtre tasarımı	
13	Sonsuz Impulse cevaplı (IIR) filtre tasarımı	
14	Sayısal Filtre Uygulamaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	2	2	3	2						3					
Ö1	2									4					
Ö2				2											
Ö3			4							4					
Ö4		2	2												
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BM216	ELEKTRONİK DEVRELER	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Elektrik Mühendisliği bölümü öğrencilerine yarıiletken teknolojisi, p ve n tipi malzemeler, p-n eklem diyodu, diyodlu devrelerin analizi, iki eklemli transistörler (BJT) ve BJT'li devrelerin analizi, alan etkili transistörler (FET) ve FET'li devrelerin analizi, işlemsel yükselteçler (OP-AMP) ve OP-AMP uygulama devreleri öğretilecektir.
Dersin İçeriği	Öğrencilere; yarı iletken malzemeler ve yarı iletken malzemeler, p ve n tipi malzemelerin üretimi, ideal diyod ve p-n eklem diyodu karakteristikleri, diyodiceren devrelerin analizi, karakteristiği ve öngerilimleme devreleri, çeşitli öngerilimleme devrelerinde BJT'lerin analizi, ve öngerilimleme devreleri, çeşitli öngerilimleme devrelerinde BJT'lerin analizi, alan etkili transistörlerin (FET) karakteristiği ve öngerilimleme devreleri, öngerilimleme devrelerinde FET'lerin analizi, karakteristiği ve öngerilimleme devreleri, çeşitli öngerilimleme devrelerinde BJT'lerin analizi,
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Electronic devicesandcircuittheory --Robert Boylestad, Louis Nashelsky
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0

Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	1	3	3
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	3	4	12
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	3	15	45
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yarı iletkenler ve p-n eklem diyodunu tanımak ve diyodlu devreleri analiz etmek
Ö2	İki eklemli transistör (BJT) krakteristikleri ve öngerilimleme devrelerini tanımak ve BJT'li devreleri analiz etmek
Ö3	Alan etkili transistör (FET) karakteristiği ve öngerilimleme devrelerini tanımak ve FET'li devreleri analiz etmek.
Ö4	İşlemsel yükselteçleri (OP-AMP) tanımak ve yükselteç devrelerini analiz etmek
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yarı iletken malzemelere ve üretim teknolojilerine giriş	2
2	p-n tipi malzemeler ve azınlık-çoğunluk taşıyıcıları	2

3	p-n eklem diyodu ve ön gerilimlemesiz, doğru ön gerilimlemeli ve ters ön gerilimlemeli p-n eklemenin incelenmesi	2
4	Diyod eşdeğer devreleri	2
5	Zenerdiyodlar, LED'ler ve entegre diyodlar	2
6	Yük doğrusuyla diyodlu devrelerin analizi, indirgenmiş diyod eşdeğer devreleri, seri ve paralel bağlı diyodlu devreler	2
7	Yarım dalga ve tam dalga doğrultma devreleri, kırpıcılar	2
8	Kenetleyiciler, Zenerdiyodlu devreler, Gerilim katlayıcılar	2
9	BJT'nin yapısı ve çalışması	2
10	Ortak baz, emiter ve kollektör montajı, BJT'nin çalışma sınırları	2
11		
12		
13		
14		
15		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	
Ö1	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	
Ö2	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	
Ö3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	
Ö4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BM218	WEB PROGRAMLAMA	2+1	2,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Algoritmanın tanımını vermek, algoritma analizinin kuramsal temelini ve uygulamasını göstermek, asimptotik notasyonları tanıtmak, sıralı arama ve ikili arama algoritmalarını tanıtmak, özyineleme kavramını öğretmek, özyineleme uygulamalarını göstermek, temel sıralama algoritmalarını öğretmek, temel veri yapılarını tanıtmak, heap (öncelikli kuyruk) veri yapısını işlemek, çizge (graph) kavramını tanıtmak, çizge algoritmalarını göstermek, ağaç algoritmalarını göstermek, hash veri yapısını tanıtmak.
Dersin İçeriği	Algoritmalar ve algoritma analizi Asimptotik notasyonlar Arama algoritmaları Özyineleme Sıralama algoritmaları Veri yapıları Heap (öncelikli kuyruğu) Çizgeler Ağaçlar Hash tabloları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Haşim YURTTAKAL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	Robert L. Kruse, Alexander J. Ryba, Data Structures and Program Design in C++, Prentice-Hall, 1999. • Adam Drozdek, Data Structures and Algorithms in Java, Thomson Learning, 2001. • Rifat Çölkesen, Veri Yapıları ve Algoritmalar: Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde, Papatya Yayıncılık, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam	0	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		137

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma kavramını tanımlar, türlerini karşılaştırır.
Ö2	Verilen bir algoritmanın analizini yapar, zaman karmaşıklığı fonksiyonunu üretir.
Ö3	Zaman karmaşıklığı bilinen bir algoritmayı asimptotik notasyona uygun olarak sınıflandırır.
Ö4	Arama algoritmaları arasındaki farkları bilir, onları zaman karmaşıklıklarına göre sıralar.
Ö5	Özyineleme kavramını tanımlar, iteratif programlamadan farklılıklarını açıklar.
Ö6	Temel sıralama algoritmalarını karşılaştırır ve duruma en uygun olanı seçer.
Ö7	Verilen bir problemi çizge yapısıyla modeller ve uygun çizge algoritmasını kullanır.
Ö8	Verilen bir problemi ağaç yapısıyla modeller ve uygun ağaç algoritmasını kullanır.
Ö9	Uygun problemler için hash yapısını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	

P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş	3
2	Bağlı Listeler	3
3	Yığıtlar	3
4	Kuyruklar	3
5	Uygulama Örnekleri	3
6	Özyineleme	3
7	Ağaçlar	3
8	Uygulama Örnekleri	3
9	Dengelenmiş Ağaçlar	3
10	Çok Yollu Ağaçlar	3
11	Graflar	3
12	Graf Algoritmaları	3
13	Uygulama Örnekleri	3
14	Hash Fonksiyonları	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm																
Ö1	5	3	3	4	3	3										
Ö2	3	5	3	4	3	5	3		3							
Ö3	5	5	4	4	3	5	3									3
Ö4	5	3	3	3	4	4	4		4							
Ö5	5	5	5	4	4	4	5		5							3
Ö6	4	4	5	5	4	4	3		3							3
Ö7	5	4	5	4	4	4	4		3							3
Ö8	5	4	5	4	4	4	4		3							3
Ö9	4	3	3	4	4	4	5		4							3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	ALN902	ALANDIŞI (SEÇ) II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı uzaktan algılamanın temellerini, Uyduları ve özelliklerini, aktif ve pasif algılamayı, görüntü işlemeyi, özellik çıkarma ve sınıflandırma konularını açıklamaktır.
Dersin İçeriği	Yeryüzündeki objelerin şekil, konum ve tipi gibi bilgileri toplamak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Murat Uysal
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Bayram B., Remote Sensing Course Notes, YTU 3. Lillesannd, T. M., Remote Sensingand Image Interpretation, Fourth Edition, John Willey&Sons, Inc., 2000
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%35

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		92

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uydu görüntülerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak Diğer disiplinlerle birlikte çalışabilmek
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	

P11	
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel tanım ve kavramlar	3
2	Uzaktan algılamanın uygulama alanları	3
3	Elektromanyetik spektrum	3
4	Işık kaynakları.	3
5	Obje ve Enerji arasındaki ilişki	3
6	Ara sınav	3
7	Algılama Sistemleri	3
8	Fotografik ve optik algılama sistemleri	3
9	Mikrodalga algılama sistemleri	3
10	Uydular ve özellikleri	3
11	Sayısal Görüntü işleme	3
12	Görüntü zenginleştirme	3
13	Sınıflandırma	3
14	Örnek uygulamalar	3
15	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4				
Ö1	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5				
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	200	STAJ I	0+0	0	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yerinde uygulama çalışmaları/staj, öğrenim görülen konuda belirli bir süre için edinilen çalışma deneyimini kapsamaktadır. Öğrenim dönemi içerisinde değerlendirilen yerinde uygulama çalışmalarının amacı, öğrencilerin uygun düzeyde deneyim kazanarak kişisel ve profesyonel gelişimlerini arttırmalarını sağlamaktır. Bu şekilde öğrenimleri süresince edinmekte oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri, yine öğrenimleri süresince ilgili oldukları bir alanda bir iş yerinde uygulama yaparak pekiştirmelerine ve bir iş deneyimi kazanmalarına imkan sağlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yerinde uygulama çalışmaları/staj, öğrencinin bölüm ve iş deneyimi kazanacağı işletmedeki danışmaları ile birlikte planlanır ve yürütülür. Bu çalışmalar genel anlamda, işletmenin faaliyet alanı ile ilgili konularda öğrencinin öğrenim alanı ile ilgili faaliyetlerin içerisinde yer alınması ve iş tecrübesinin kazanılmasına yönelik öğrenme ve uygulama faaliyetlerini kapsar. Staj sonrası öğrenci AKÜ'nün "Staj Yönergesi"ne uygun olarak hazırlayacağı ve işletme tarafından onaylanmış yazılı bir raporu bölümüne sunar. Ayrıca, edinilen kazanımları sağlama düzeyini ölçmek amaçlı stajdan sorumlu ilgili bölüm öğretim üyesi sözlü olarak ta çalışmalarını öğrenciden raporlanmasını ister.tamamlayabilmeleri için AKÜ Staj Rehberi'ndeki
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
-----------------	--

Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam	1	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	60	2	120
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	60	2	120
Sunum / Seminer Hazırlama	2	2	4
Proje	2	20	40
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi :9		284

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	alanında edinmiş olduğu olgusal bilgileri, staj yaptığı ortamda karşılaştığı uygulamalar ile pekiştirerek kazanımlarını kalıcı kılar.
Ö2	alanında edinmiş olduğu bilişsel (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme) ve uygulama (el becerisi ve yöntem, malzeme, araç ve gereçlerin kullanımı) becerilerini iş ortamında karşılaştığı problemleri çözmede kullanır.
Ö3	alanı ile ilgili uygulamaları değerlendirerek, çözümlerine katkıda bulunur.
Ö4	Uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için tek başına ya da takım olarak seçenekler üretebilecektir.
Ö5	Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecektir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	

P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletme ve çalışma düzeni.	
2	İşletme ve çalışma ve üretim planlaması.	
3	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
4	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
5	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
6	İşletmerde problemler ve tanımlama.	
7	İşletmerde problemler ve tanımlama.	
8	Problemlere üretilen çözümlerin izlenmesi.	
9	Problemlere üretilen çözümlerin izlenmesi.	
10	Sonuçların çözümlenmesi izlenmesi	
11	Sonuçların çözümlenmesi izlenmesi.	
12	Çalışma ve üretim basamakları.	
13	Sistem tasarımı.	
14	Kalite kontrol ve güvenli üretim süreçleri.	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm				3		4	3	4	4	4	4		4		2
Ö1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3		
Ö2	5	1	1	1	4	1	1	5	1	1	4	1	3		3
Ö3	1	1	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
Ö4	1	2	1	2	5	2	1	5	1	2	5	1	3	3	
Ö5	5	1	5	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3		
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	BM309	BİLGİSAYAR AĞLARI	2+1	2,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Veritabanı temel terim ve kavramların kavratılması. İlişkisel veri model, tablo veri yapısı, ilişkisel cebir işlemleri, temel SQL ve ileri SQL sorguları, ODBC, saklı prosedüre ve fonksiyonların programlanması, trigger ve veritabanı uygulamaların geliştirilmesi konusunda temel oluşturmak
Dersin İçeriği	Veritabanı sistemlerini öğrenciye tanıtmak, verilen veritabanı problemleri için E-R ve ilişkisel veri modellerini kullanarak veritabanı tasarımları oluşturmak, bu tasarımları fiziksel veritabanında tablolar şeklinde kurmak, bu fiziksel veritabanı üzerinde gerekli sorguları yazıp çalıştırabilmek, veritabanı uygulamalarını ODBC/JDBC, saklı prosedürler ve tetikleyiciler kullanarak geliştirebilmek
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Haşim YURTTAKAL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Database Management Systems, Ramakrishnan
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	3	5	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		129

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri tabanı tasarımı yapabilme becerisi,
Ö2	ilişkisel veri modelini kullanabilme yetisi
Ö3	ODBC/JDBC ile veritabanı programlama yapabilme becerisi,
Ö4	SQL saklı prosedür ve işlev yazabilme,
Ö5	Tetikleyici programlama
Ö6	SQL ile sorgu formülize edebilme becerisi,
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	

P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veritabanlarına giriş	YOK
2	İlişkisel Veri Modeli-İlişkisel Model	YOK
3	İlişkisel Veri Modeli-İlişkisel cebir	YOK
4	Veritabanı tasarımı-ER Veri Modeli	YOK
5	Veritabanı tasarımı-ER Veri Modeli	YOK
6	SQL-Veri tanımlama dili, Veri güncelleme dili	YOK
7	SQL-Sorgulama dili-Küme işlemleri	YOK
8	Ara Sınavlar	YOK
9	SQL-Gruplama	YOK
10	SQL-Kısıtlar:Veri-tipi,birincil-anahtar,ikinci-anahtar,not-null,sütun-kısıtları	YOK
11	SQL-Storedprocedures/functions	YOK
12	SQL-Triggers	YOK
13	ODBC/JDBC	YOK
14	Veritabanı Programlama	YOK
15	Final Sınavları	YOK

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	3	3	4	4	4	4								
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	BM311	SAYISAL ANALİZ	3+1	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar ağ yapılarını, kurulumlarını, kablo özelliklerini, ağ donanımlarını ve protokollerini öğrenmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar ağ kavramı, bilgisayar ağı nedir, ağ özellikleri nelerdir, bilgisayar ağı bileşenleri, iletişim kartları, kablolu iletişim, modem nedir, modemin çalışma özellikleri, kablosuz iletişim, bilgisayar ağ yapıları, ağ yazılımları, TCP-IP çalışma ilkeleri nelerdir, windows server, örnek ağ tasarımları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YALÇIN UZUN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	oDemir Öner, Bilgisayar Ağları, Papatya yayınları, 2005, ISBN: 975-6797-43-6. o RifatÇölkesen, Bülent Örencik, Bilgisayar Haberleşmesi ve Ağ Teknolojileri, Papatya Yayıncılık. o Türkiye Bilişim Ansiklopedisi, Editörler: Öner, Üney ve Çölkesen, ISBN: 975-6797-38-X o Türker Cambazoğlu, İnternet Teknolojileri ve

	Intranet Uygulamaları, ISBN: 975-6797-41-X o Alper Özbilen, Bilgisayar Ağları ve Güvenliği, Pusula Yayıncılık, 2005, ISBN: 9789756477458.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%25
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	18	18
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	network topolojilerini bilir.
Ö2	network donanım cihazlar tanır.
Ö3	network protokollerini tanımlar.
Ö4	PacketTracer vb. simülasyon uygulamalarını kullanır.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	

P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli, katmanların standartları ve ağ protokolleri.	3
2	Seri haberleşme, kablo türleri, senkron ve asenkron haberleşme, ağ üzerinde iletişimin sağlanması	3
3	Modem haberleşmesi, bağlantılı, bağlantısız yöntemler.	3
4	Ağ bağlantı cihazları, aktif ve pasif cihazlar, tekrarlayıcılar, köprüler, anahtarlar, yönlendiriciler	3
5	Temel endüstriyel ağ tipleri, veri trafiği, veriyolu, halka, yıldız topolojileri	3
6	LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI)	3
7	WAN iletişim teknolojileri (X25, DSL, ISDN, FR vb.)	3
8	Arasınan Uygulaması	3
9	Ağ işletim sistemleri	3
10	Ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler.	3
11	TCP/IP ve İnternet yapısı, subneting, TCP/IP katmanları, IP adresleme sınıflandırmaları, maskeleyme, IP yönlendirme	3
12	İnternet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya alma ve gönderme, FTP programlarını kullanma	3
13	Ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişme ve kullanma, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri	3
14	Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi	3
15		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	BM313	İŞLETİM SİSTEMLERİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin işletim sistemlerini tanıyabilmesini , herhangi bir işletim sistemini temel düzeyde kullanabilmesini ve yönetebilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	İşletim Sisteminin kurulumu ve ayarlarının yapılarak kullanımının öğretilmesi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gür Emre GÜRAKSIN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Prof.Dr.Ali Saatçi , Bilgisayar İşletim Sistemleri , Meteksan Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam	0	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	3	5	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		111

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletim sistemi ile ilgili genel bilgileri kazanmış olması
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	

P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemlerine Giriş İşletim Sistemlerinin Tanımı, İşletim Sistemlerinin Tarihi.	3
2	İşletim Sistemlerinin Yapısı, 1- Tek Parçalı Sistemler, 2- Katmanlı Sistemler, 3- Sanal Makineler, 4- Dış Çekirdekler, 5- İstemci-Sunucu Modeli,	3
3	İşletim Sistemlerinde Temel Kavramlar, 1- Prosesler 1.1- Proses Yaratma 1.2- Proses Sonlandırma 2- Dosyalar, 3- İş, 4- İstemci/Sunucu, 5- Terminal, 6- Boot,	3
4	İşletim Sistemlerinin Başlıca Özellikleri, 1- Yığın İşleme (BatchProcessing), 2- Etkileşimli İşlem (Interactive Processing), 3- Çevrim İçi İşlem (On LineProcessing), 4- Çevrim Dışı İşlem (OffLineProcessing), 5- Seri İşlem (SerialProcessing)	3
5	İşletim Sistemlerinin Başlıca Özellikleri, 6- Tek İş Düzeni (Monoprogramming), 7- Zaman Paylaşımı (Time-SharingSystems), 8- Çok İş Düzeni (Multiprogramming), 9- Çok Görevlilik (Multitasking), 10- Çok Kullanıcılı Sistemler (MultiuserSystems)	3
6	1.3- Kontrol Kartı 2- Disk Formatlama 2.1- Fiziksel Disk ve Disk Yapıları, 1- Hard Diskler 1.1- Plakalar 1.2- Okuma/Yazma Kafaları Formatlama 2.2- Mantıksal Formatlama	3
7	Dosya Sistemleri 1- FAT 2- FAT32 3- NTFS 4- HPFS 5- NetWare File System 6- Linux Ext2 ve Linux Swap	3
8	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; Tanıtım,	3
9	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; Kurulum,	3
10	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; Tanılama ve Ayarlar.	3
11	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; Active Directory ve kullanıcı hesapları	3
12	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; İletişim Araçları	3
13	Windows 2003 Server İşletim Sistemi; Dosya İşlemleri	3
14	Genel Değerlendirme	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Tüm																			
Ö1	4	4	5	4	4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3
Ö2																			
Ö3																			
Ö4																			
Ö5																			
Ö6																			
Ö7																			
Ö8																			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	BM315	MİKROİŞLEMCİLER VE GÖMÜLÜ SİSTEMLER	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Mikrodenetleyici kavramını anlar, Mikrodenetleyici tabanlı sistem tasarımları yapar.
Dersin İçeriği	Temel mikrodenetleyici yapısı ve Mikroişlemciler ile karşılaştırma, PIC hafıza organizasyonu ve kaydedici konfigürasyonları, PIC assembler komut seti ve temel uygulamalar, CCS C komut seti ve yazım kuralları, ADC, Timer, UART, MSSP, I2C, CCP uygulamaları.

Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim Karasekreter
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Mikroişlemciler, Yazar: M. Kaya Yazgan Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3,50	49
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		116

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mikrodenetleyici yapısını anlamak
Ö2	Mikrodenetleyici tabanlı sistem tasarlamak
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mikroişlemci ile Mikrodenetleyici ilişkisi ve konuya giriş	
2	Mikrodenetleyici parametreleri, PIC16F877 özellikleri	
3	PIC mikrodenetleyici temel donanım konfigürasyonları, hafıza yapısı	
4	Durum kaydedicisi vs. özel amaçlı kaydediciler, kesme kavramı	
5	PIC assembler komut seti ve yazım kuralları	
6	PIC assembler komutları ile temel buton ve LED uygulamaları	
7	C programlamanın temel yapısı ve C ile PIC programlamaya giriş	
8	Vize Sınavı	
9	Dijital gösterge çeşitleri(LCD, 7 Segment vs.) bunların PIC ile kontrolüyazılım ve uygulaması	
10	İnterrupt(kesme) kavramı ve CCS C ile kesme uygulamaları	
11	PIC16F877 ADC portu, CCS C ile ADC uygulamaları	
12	Timer/Counter yapısı, özellikleri CCS C ile timer uygulamalar	
13	Paralel ve Seri port yapıları, özellikleri, konfigürasyonları CCS C ile uygulamalar	
14	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	2	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4				
Ö1	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4				
Ö2	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4				
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD301	BİLİMSEL PROGRAMLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencilerine ileri düzeyde Matlab paket programının kullanımı ile temel mühendislik problemlerinin çözümü hakkında detaylı bilgi verir.
Dersin İçeriği	Öğrencilere: Matlab paket programının temel matematik komutları hakkında detaylı bilgi verir; Matlab ta adi diferansiyel denklem çözümleri hakkında bilgi verir; Matlab kullanarak özellikle sınır değer problemlerinin çözümü hakkında bilgi verir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ergün

Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Electronic devicesandcircuittheory --Robert Boylestad, Louis Nashelsky
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%70
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam	0	%110

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	8	112
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			14
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		155

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bir problemin çözümü için Matlab ta paket program yazabilir Matlab'taki diferansiyel denklem çözümü için gerekli olan komutları bilir ve kullanır
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	

P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Matlab' a giriş temel kullanım işlemleri.	3
2	Matris, Determinant oluşturma gibi matematiksel işlemlerin verilmesi	3
3	Sembolik işlemlerin tanımlanması	3
4	Türev, integral ve grafik özelliklerinin verilmesi	3
5	Diferansiyel denklem çözümüne giriş	3
6	Matlab uygulaması	3
7	Matlab uygulaması	3
8	Ara Sınav	3
9	Maple paket programının kullanımına giriş	3
10	Sembolik işlemlerin anlatımı	3
11	Nümerik işlemlerin anlatımı	3
12	Diferansiyel denklem çözümlerinin verilmesi	3
13	Maple uygulaması	3
14	Maple uygulaması	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	4	4	4	4	3	3	3								
Ö1	4	4	4	4	4	3	3	3								
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD303	SİNYALLER VE SİSTEMLER	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Biyomedikal sinyallerin oluşum mekanizmalarını, bu sinyallerin toplanmasını ve bu sinyallerden bilgi çıkarmak için kullanılan yöntemleri algoritmik bir bakış açısıyla öğretmek.
Dersin İçeriği	Biyomedikal sinyallerin temel özellikleri. Zaman ve frekansta sinyal gösterimleri. Fourier Dönüşüm. Güç spektrumu. Sonlu ve sonsuz dürtü yanıtı filtreler. Bilgisayarda filtre tasarımı.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Uğur Fidan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	Sinyaller ve Sistemler/Schaum'sOutlines, Hwei P. Hsu NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, 2020
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		135

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Biyomedikal sinyallerin temel özelliklerini bilir.
Ö2	Biyomedikal sinyallere zaman-frekans dönüşümleri uygulayabilir.
Ö3	Biyomedikal sinyaller için dijital filtreler tasarlayabilir ve uygulayabilir.
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	

P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Biyomedikal sinyallerin temel özellikleri.	
2	Biyomedikal sinyallerin temel özellikleri	
3	Yazılım paketleriyle sinyal işlemeye giriş.	
4	Sinyal işlemede temel kavramlar	
5	Sinyal işlemede temel kavramlar	
6	Zaman ve frekansta sinyal gösterimleri.	
7	Zaman ve frekansta sinyal gösterimleri	
8	Arasınav	
9	Fourier dönüşümü ve güç spektrumu	
10	Fourier dönüşümü ve güç spektrumu	
11	Filtre karakteristikleri.	
12	Sonlu dürtü yanıtı filtreler	
13	Sonsuz dürtü yanıtı filtreler, Bilgisayar uygulamaları	
14	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm																
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
Ö2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3					
Ö3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3					
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD307	İSTATİKSEL PROGRAMLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	iş ve akademik alanda kullanılan temel istatistik araçları ve analiz süreçlerini aktararak katılımcıların çalışmalarını verimli bir şekilde yürütebilmesini sağlayacak bilgi alt yapısını oluşturmak, çalışmalarında uygun istatistiksel yöntemleri seçmeyi, toplanan verileri analiz etmede başvurulan SPSS paket programını kullanarak verileri analiz etmeyi, analiz sonuçlarını tablo ve grafikler oluşturarak yorumlamayı öğretmek, kalite uygulamaları ile birlikte katılımcılara bilimsel araştırma ile temel ve ileri seviyede istatistiksel analizleri yapabilme, değerlendirme ve raporlama bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İstatistiğin anlam ve öneminin anlaşılması Uygulamada veri dönüşümlerinin önemi İstatistiksel grafiklerin yorumlanması
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ergün
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	Sheridan J. Coakes vd., SPSS: Analysis without anguishing SPSS version 13.0 for Windows, Wiley, 2006. * Hair, Joseph F., Jr., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, and William C. Black, Multivariate Data Analysis, 6th edition. UpperSaddleRiver, New Jersey: Prentice - Hall, Incorporated . 2006. * Tabachnick, Barbara and Linda S. Fidell, Using Multivariate Statistics, 4th ed. Allyn& Bacon, 2001
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%100
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	4	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	2	15	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		88

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Araştırma yöntemlerine yönelik temel kavramları ana hatlarıyla belirtebilmek
Ö2	Araştırmaya esas veri yapılarını ve ölçekleri tanımlayabilmek
Ö3	İstatistiksel veri toplama yöntem ve araçlarını uygulayabilmek
Ö4	Araştırma amaçlarını belirlemek, hipotez oluşturabilmek ve araştırmanın tasarımını yapabilmek
Ö5	Araştırma için gerekli uygun istatistik yöntemleri belirleyebilmek, veri analizi yapabilmek ve analizleri yorumlayabilmek
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	

P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İstatistik ve Araştırma Yöntemlerine Giriş: Gereklilik ve Temel Kavramlar	
2	Değişkenlerin Ölçülmesi: Ölçekler, sınıflama, sıralama, eşit aralıklı ve oran ölçekleri, veri toplama yöntemleri, kantitatif veri toplama araçları	
3	İstatistik dağılım bilgisi, temel dağılımlar ve analizler	
4	Araştırma Süreci: Sorunun ve bilginin tanımlanması; verilerin toplanması, örnekleme yöntemleri, anket tasarımı ve uygulama yöntemleri	
5	SPSS'e giriş, kodlama, veri girişi ve örnek uygulamalar	
6	SPSS'de yeniden kodlama ve değişken hesaplamaları ve uygulamaları	
7	Veri özetleme araçları ve grafikler ve SPSS uygulamaları	
8	arasınav	
9	Parametrik Testler: t, z ve ANOVA testi ve SPSS Uygulamaları	
10	Parametrik Olmayan testler: Ki-kare, Man Whitney U, Sign vb. Testler ve SPSS Uygulamaları	
11	Regresyon ve Korelasyon Analizleri ve SPSS Uygulamaları	
12	Güvenilirlik ve geçerlilik analizi ve SPSS Uygulamaları	
13	Faktör analizi ve SPSS Uygulamaları	
14	Araştırma Raporu: Rapor oluşturma ve araştırma projesi yazma	
15	Örnek uygulamalar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	2	1	4								4				
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD313	BULUT BİLİŞİM	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Python programlama diliyle temel programlama yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	ython dilini, sayıları ve işlemcileri tanıtmak; Python betimlemelerini test etme, değişkenler ve veri türleri; Karar verme ve döngüler; Fonksiyonlar; Nesneler ve Sınıflar; Modüller; İstisnai durumlar; Dosya erişimi; Metin işleme ve düzenli ifadeler; Veritabanlarına erişim; Ağ uygulamaları, web uygulamaları; Python ile grafiksel uygulamalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Kerem GENCER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Python ile Programlamaya Giriş, Olcay Taner Yıldız, Seçkin Yayıncılık, 2021
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4,40	61,60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		111,6

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Python programlama diliyle temel programlama yeteneği kazanır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	

P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersi tanıtımı ve genel kavramlar	
2	Python dilini, sayıları ve işlemcileri tanıtmak	
3	Python betimlemelerini test etme, değişkenler ve veri türleri	
4	Karar verme ve döngüler	
5	Fonksiyonlar	
6	Nesneler ve Sınıflar	
7	Modüller	
8	Ara Sınav	
9	İstisnai durumlar	
10	Dosya erişimi	
11	Metin işleme ve düzenli ifadeler	
12	Veritabanlarına erişim	
13	Ağ uygulamaları, web uygulamaları	
14	Python ile grafiksel uygulamalar	
15	genel tekrar ve uygulama	
16	dönem sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	1	2	3	3	4	3	4	2	5	2	2					
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD315	NESNELERİN İNTERNETİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, Java dili kullanarak, nesneye yönelik programlamada temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Bu ders kapsamında, Java programlama dilinin sözdizimi, nesneye yönelik programlamaya ait kavramlar, Java çalışma ortamı, kullanıcı arayüzleri, çoklu izlekler, Java uygulama geliştirme arayüzü ve Java'ya ait temel çerçeve uygulamaları anlatılacaktır.
Dersin İçeriği	Java teknolojisi, nesneye yönelik programlama, objeler, sınıflar, modülerlik, sarmalama, çokbüçümlilik, Java öğeleri ve kuraldışı durumlar, atık toplayıcısı, sınıflar, miras ve arayüzler, koleksiyon çerçeve yapısı, girdi/çıkı çerçeve yapısı, grafik arayüz çerçeve yapısı, iş parçacıkları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Bayram
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kathy Sierra, Head First Java O'Reilly Media; 2nd edition, ISBN-13: 978-0596009205, 2005.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Nesneye yönelik programlama kavramlarını kullanma
2	Java programlama kuraldışı durum yönetim mekanizmasını uygulama
3	Java programlama dilinin Girdi/Çıktı Çerçeve Yapısını kullanma
4	Java programlama dilinin Koleksiyon Çerçeve Yapısını kullanma
5	Java programlama dilinin Grafik Arayüzü Çerçeve Yapısını kullanma
6	Java Jenerik kullanma
7	Metod referansları ve Lambdanotasyonu kullanma
8	Java dilinde iş parçacıklarını kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	

P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Java Programlamaya Giriş	
2	Nesneye Yönelik Program geliştirme	
3	Temel ve referans değişkenleri	
4	Özellikler ve davranışlar (Lab :JavaAPI)	
5	Miras, Bileşim, andÇokbiçimli Değişkenler	
6	Çokbiçimlilik, Soyut Sınıflar ve Arayüzler	
7	Yapıcılar, Bellek Yönetimi, Nesne Yaşamı, Statikler	
8	Kuraldışı Durum Yönetimi	
9	Görsel Arayüze giriş	
10	Olay yönetimi, ve grafiksel düzen yönetimi	
11	Grafiksel düzen yöneticileri ve bileşenleri	
12	Diziselleştirme ve Girdi/Çıktı Çerçevesi	
13	Network, İş Parçacıkları, ve Uygulamacıklar	
14	Koleksiyonlar ve jenerikler (Lab: Paketleme and Dağıtım)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5								
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5	SD321	WEB SERVİSLERİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Amacı: Bu ders ile öğrenci; internet ortamında çalışabilen, veritabanı ve web servislerini kullanabilen web programları (ASP.Net tabanlı) yazma yeterlikleri kazandırılacaktır..
Dersin İçeriği	1. ASP.Net tabanlı Web programlama için gerekli yazılımları kurmak ve test etmek 2. Web programlama dilinin (ASP.Net) temel komutları ile web sayfası hazırlamak 3. Programlama Dilinde (ASP.Net) Fonksiyon ve Nesne Kullanarak web sayfası hazırlamak 4. Web form uygulamaları yapmak Web servislerini kullanmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Uçman ERGÜN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İnternet Programcılığı Abdullah Demir, Hüseyin Kara

	İnternet Programcılığı Volkan Altuntaş, Hasan Uzunkavak C#.Net 2008 ve Asp.Net Selçuk Özdemir Microsoft Asp.Net ile Adım Adım Web Uygulamaları Zeydin Pala Visual Studio 2010 Volkan Aktaş, Nevzat Olgun
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%15
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%45

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%80
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje	1	10	10
Ödevler	6	4	24
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi :5		135

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	.Net kavramını ve ilgili yaklaşımları bilir.
Ö2	ASP.Net programlama dilinin temellerini bilir.
Ö3	ASP.Net programlama dili ile etkili bir biçimde Web tabanlı uygulamalar geliştirir.
Ö4	ASP.Net programlama dili ile ileri düzey Web uygulamaları tasarlayıp geliştirir.
Ö5	ASP.Net programlama dili ile geliştirilmiş uygulamaları düzenler.
Ö6	ASP.Net programlama dili ile yeni projeler geliştirir.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	

P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	
3	Karar Kontrol Yapıları	
4	Döngü Kontrol Yapıları	
5	Fonksiyonlar	
6	Hazır Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesneler	
8	Dosyalama İşlemleri	
9	Web Form Uygulamaları	
10	Sayfalar Arası Veri Aktarımı	
11	Veritabanı İşlemleri – 1	
12	Veritabanı İşlemleri – 2	
13	XML ve Web Servisleri – 1	
14	XML ve Web Servisleri – 2	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
Ö2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	
Ö3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	
Ö4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
Ö5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	
Ö6	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	BM304	OTOMATA TEORİSİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Biçimsel diller, Turing makineleri ve otomata kavramını öğretmek. Bilgisayar biliminin hesaplama temellerini öğrencilere kazandırmak.
Dersin İçeriği	Soyut makineler, biçimsel diller ve bilgisayarların matematiksel modellerinin teorisi. Biçimsel diller, gramerler, sonlu durum makineleri, düzenli kümeler, düzenli ifadeler, pushdown otomat, bağlamdan bağımsız diller, Turing makineleri, etkin hesaplanabilirlik, çözilemeyen karar problemleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Celal Onur GÖKÇE
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Otomatlar Biçimsel Diller ve Turing Makineleri
Dokümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	3	3	9
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		105

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Biçimsel dilleri tanımlar ve örneklendirir.
Ö2	Turing makinesi kavramını açıklar
Ö3	Pushdownotomatayı tanıır ve açıklar
Ö4	Düzenli dilleri tanımlar ve örnek bir düzenli dil tanımını kullanarak işlem yapar
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	

P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Düzenli dillere giriş	
2	Düzenli diller üzerinde örnekler	
3	Düzenli ifadeler 1	
4	Düzenli ifadeler 2	
5	Turing makinesi kavramına giriş	
6	Turing makinesi örnekleri	
7	Arasınava	
8	Sonlu durum makineleri	
9	Pushdown otomata	
10	Bağlamdan bağımsız diller	
11	Hesaplanabilirlik 1	
12	Hesaplanabilirlik 2	
13	Hesaplanabilirlik ve bilgisayar bilimi	
14	Çözümlemeyen karar problemleri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm																				
Ö1	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	
Ö2	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	
Ö3	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	
Ö4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	BM308	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar ağı yapılarını, kurulumlarını, kablo özelliklerini, ağı donanımlarını ve protokollerini öğrenmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar ağı kavramı, bilgisayar ağı nedir, ağı özellikleri nelerdir, bilgisayar ağı bileşenleri, iletişim kartları, kablolu iletişim, modem nedir, modemin çalışma özellikleri, kablosuz iletişim, bilgisayar ağı yapıları, ağı yazılımları, TCP-IP çalışma ilkeleri nelerdir, windows server, örnek ağı tasarımları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYDOĞAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	o Demir Öner, Bilgisayar Ağları, Papatya yayınları, 2005, ISBN: 975-6797-43-6. o RifatÇölkesen, Bülent Örencik, Bilgisayar Haberleşmesi ve Ağ Teknolojileri, Papatya Yayıncılık. o Türkiye Bilişim Ansiklopedisi, Editörler: Öner, Üney ve Çölkesen, ISBN: 975-6797-38-X o Türker Cambazoğlu, İnternet Teknolojileri ve İnternet Uygulamaları, ISBN: 975-6797-41-X o Alper Özbilen, Bilgisayar Ağları ve Güvenliği, Pusula Yayıncılık, 2005, ISBN: 9789756477458.
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%25
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	18	18
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	network topolojilerini bilir.
Ö2	network donanım cihazlar tanır.
Ö3	network protokollerini tanımlar.
Ö4	PacketTracer vb. simülasyon uygulamalarını kullanır.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	

P11	
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli, katmanların standartları ve ağ protokolleri.	3
2	Seri haberleşme, kablo türleri, senkron ve asenkron haberleşme, ağ üzerinde iletişimin sağlanması	3
3	Modem haberleşmesi, bağlantılı, bağlantısız yöntemler.	3
4	Ağ bağlantı cihazları, aktif ve pasif cihazlar, tekrarlayıcılar, köprüler, anahtarlar, yönlendiriciler	3
5	Temel endüstriyel ağ tipleri, veri trafiği, veriyolu, halka, yıldız topolojileri	3
6	LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI)	3
7	WAN iletişim teknolojileri (X25, DSL, ISDN, FR vb.)	3
8	Arasınan Uygulaması	3
9	Ağ işletim sistemleri	3
10	Ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler.	3
11	TCP/IP ve Internet yapısı, subnetting, TCP/IP katmanları, IP adresleme sınıflandırmaları, maskeleyme, IP yönlendirme	3
12	İnternet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya alma ve gönderme, FTP programlarını kullanma	3
13	Ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişme ve kullanma, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri	3
14	Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	BM310	BİLGİSAYAR MİMARISI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders sürekli ve sayısal zamanlı sistemlere giriş, örnekleme, Fourier dönüşümü, Sistemlerin frekansdomeni analizi, sürekli sistemlerin S domeni analizi, ayırık zamanlı sistemlerin Z-domeni analizi, ideal süzgeç cevabı, ayırık dönüşümler, analog süzgeç yaklaşım metotları, sonlu uzunluk cevaplı süzgeçlerin tasarımı, sonsuz uzunluk cevaplı süzgeçlerin tasarımı, sonlu uzunluk cevaplı süzgeçlerin optimizasyon yöntemleri ile tasarımı, sonsuz uzunluk cevaplı süzgeçlerin optimizasyon yöntemleri ile tasarımı kapsar.
Dersin İçeriği	Sürekli ve sayısal zamanlı sistemler, Örnekleme teoremi, Fourier dönüşümü, Sistemlerin frekans düzlemi analizi, S-düzlemi (Laplace) ve sürekli zamanlı sistemler, Z-dönüşümü ve ayırık zamanlı sistemler, ideal filtre cevapları ve analizi, Sayısal Filtre yaklaşımları, Sonlu Impulse cevabı (FIR) filtre tasarımı, Sonsuz Impulse cevabı (IIR) filtre tasarımı
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Staj Durumu	Yok
--------------------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Fundamentals of Digital Logic with VHDL, Second Edition, Stephen Brown, Zvonko Vranesic, McGraw-Hill Inc., New York, 2005 Winder, S., Analog and Digital Filter Design, Newnes, 2002. Williams, A., Taylor, F., Electronic Filter Design Handbook, McGraw-Hill, 2006
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	14	14
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sayısal filtreleri anlamak için Analog ve Sayısal sinyaller kavramlarını inceler ve farklarını yorumlar.
Ö2	Sayısal filtreleri anlamak için fourier analizini yapar ve sonuçları yorumlar.
Ö3	Sayısal filtrelerin tasarımını yapar ve sonuçları yorumlar.
Ö4	Sayısal filtreleri anlamak için tasarımı yapılan filtreyi test eder ve sonuçları yorumlar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sürekli ve sayısal zamanlı sistemlere giriş	
2	Örnekleme teoremi ve önemi	
3	Fourier dönüşümü	
4	Sistemlerin frekans düzlemi analizi	
5	S-düzlemi (Laplace) ve sürekli zamanlı sistemler	
6	Z-dönüşümü ve ayrık zamanlı sitemler	
7	Filtre cevapları ve analizi	
8	Ara sınav	
9	Filtre cevapları ve analizi	
10	Sonlu Impulse cevaplı (FIR) filtre tasarımı	
11	Sonlu Impulse cevaplı (FIR) filtre tasarımı	
12	Sonsuz Impulse cevaplı (IIR) filtre tasarımı	
13	Sonsuz Impulse cevaplı (IIR) filtre tasarımı	
14	Sayısal Filtre Uygulamaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	2	2	3	2						3						
Ö1	2									4						
Ö2				2												
Ö3			4							4						
Ö4		2	2													
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD302	SİMÜLASYON VE MODELLEME	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere karmaşık sistemlerin analizi ve modellenmesinde simülasyon kullanımını sistem simülasyonunun teorik altyapısıyla birlikte açıklamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste karmaşık mühendislik sistemlerinin simülasyon ile modellenmesi ve analizi ile ilgili temel kavramlar açıklanacaktır. Bir simülasyon projesinin yaşam döngüsünde yer alan kavramsal model tasarımı, girdi analizleri, rassal sayı ve rassal değişken üretimi, rassallık testleri, model doğrulama, model geçerliliği, model çıktılarının istatistiksel analizi gibi teorik konular detaylı olarak incelenecektir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman YARIKKAYA
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Staj Durumu	Yok
--------------------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	"SimulationModelingand Analysis", Thirrd Edition, Law. A.M., Kelton, W.D., McGraw-Hill, 2000. "Matlab kullanarak Sayısal Görüntü İşleme", Gonzalez, R.C., Woods, R.E., Eddins, S.L., Prentice-Hall
Kaynaklar	"SimulationModelingand Analysis", Thirrd Edition, Law. A.M., Kelton, W.D., McGraw-Hill, 2000.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	6	90
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		151

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Karmaşık sistemlerin simülasyon ile modellenmesi ve analizi ile ilgili temel kavramların ve prensiplerin bilgisi
Ö2	Simülasyonda istatistik kullanımının bilgisi,
Ö3	Öğrenci girdi verilerinin toplanması ve analizi, model doğrulama ve geçerliliğinin testi, model çıktılarının istatistiksel analizi gibi konuların teorik bilgisiyle, farklı sistemlere yönelik simülasyon modellerini kurabilir ve yorumlayabilir.
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş ve temel kavramlar	
2	Benzetim modelleri ve çeşitleri	
3	Rastgele sayılar ve değişkenlerin üretilmesi	
4	Simülasyon Projelerinin Yaşam Döngüsü, Monte Carlo Simülasyonu	
5	Simülasyon ile Modellemede İstatistik Kullanımı, Girdi Analizleri	
6	Model Doğrulama ve Model Geçerliliği	
7	Model Doğrulama ve Model Geçerliliği	
8	Ara Sınav	
9	Çıktı Analizleri	
10	ARENA ile Simülasyon Uygulamaları _Girdi Analizleri, Basit Process Modülleri	
11	ARENA ile Simülasyon Uygulamaları _İleriProcess Modülleri	
12	ARENA ile Simülasyon Uygulamaları _İleriProcess Modülleri	
13	ARENA ile Simülasyon Uygulamaları _Çıktı Analizleri	
14	Simülasyon ile Optimizasyon	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm	4	3	5	5	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	
Ö1	4	3	4	5	3	2	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	
Ö2	4	3	5	4	4	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	
Ö3	4	3	5	5	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	
Ö4																				
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD304	İLERİ ALGORİTMALAR	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Algoritmanın tanımını vermek, algoritma analizinin kuramsal temelini ve uygulamasını göstermek, asimptotik notasyonları tanıtmak, sıralı arama ve ikili arama algoritmalarını tanıtmak, özyineleme kavramını öğretmek, özyineleme uygulamalarını göstermek, temel sıralama algoritmalarını öğretmek, temel veri yapılarını tanıtmak, heap (öncelikli kuyruk) veri yapısını işlemek, çizge (graph) kavramını tanıtmak, çizge algoritmalarını göstermek, ağaç algoritmalarını göstermek, hash veri yapısını tanıtmak.
Dersin İçeriği	Algoritmalar ve algoritma analizi Asimptotik notasyonlar Arama algoritmaları Özyineleme

	Sıralama algoritmaları Veri yapıları Heap (öncelik kuyruğu) Çizgeler Ağaçlar Hash tabloları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özkan Aslan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	- Robert L. Kruse, Alexander J. Ryba, Data Structures and Program Design in C++, Prentice-Hall, 1999. - Adam Drozdek, Data Structures and Algorithms in Java, Thomson Learning, 2001. - Rıfat Çölkesen, Veri Yapıları ve Algoritmalar: Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde, Papatya Yayıncılık, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		137

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma kavramını tanımlar, türlerini karşılaştırır.
Ö2	Verilen bir algoritmanın analizini yapar, zaman karmaşıklığı fonksiyonunu üretir.
Ö3	Zaman karmaşıklığı bilinen bir algoritmayı asimptotik notasyona uygun olarak sınıflandırır.
Ö4	Arama algoritmaları arasındaki farkları bilir, onları zaman karmaşıklıklarına göre sıralar.

Ö5	Özyineleme kavramını tanımlar, iteratif programlamadan farklılıklarını açıklar.
Ö6	Temel sıralama algoritmalarını karşılaştırır ve duruma en uygun olanı seçer.
Ö7	Verilen bir problemi çizge yapısıyla modeller ve uygun çizge algoritmasını kullanır.
Ö8	Verilen bir problemi ağaç yapısıyla modeller ve uygun ağaç algoritmasını kullanır.
Ö9	Uygun problemler için hash yapısını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş	3
2	Bağlı Listeler	3
3	Yığıtlar	3
4	Kuyruklar	3
5	Uygulama Örnekleri	3
6	Özyineleme	3
7	Ağaçlar	3
8	Uygulama Örnekleri	3
9	Dengelenmiş Ağaçlar	3
10	Çok Yollu Ağaçlar	3
11	Graflar	3
12	Graf Algoritmaları	3
13	Uygulama Örnekleri	3
14	Hash Fonksiyonları	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm																
Ö1	5	3	3	4	3	3										
Ö2	3	5	3	4	3	5	3		3							
Ö3	5	5	4	4	3	5	3								3	
Ö4	5	3	3	3	4	4	4		4							
Ö5	5	5	5	4	4	4	5		5						3	
Ö6	4	4	5	5	4	4	3		3						3	
Ö7	5	4	5	4	4	4	4		3						3	
Ö8	5	4	5	4	4	4	4		3						3	
Ö9	4	3	3	4	4	4	5		4						3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD306	YAPAY ZEKA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere medikal alanda yapay zeka temellerini ve onun uygulamalarını öğretmek.
Dersin İçeriği	Yapay Zekaya giriş (YZ). YZ temelli klinik karar verme. Medikal teşhiste yapay zeka, terapi seçme ve izleme. Klinik bilgilerle nedenlendirme. Makine öğrenme sistemleri. Klinik karar verme destek sistemleri. YZ'nin medikal uygulamaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Kerem GENCER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	K. Parsaye, M. Chignell, "ExpertSystemsforExperts".
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	15	4	60
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yapay zekada ve yapay zeka temelli klinik karar vermede yeterli bilgi
Ö2	Makine öğrenmesi ve klinik kararverme destek sistemlerinde yeterli bilgi
Ö3	Medikal alanda yapay zeka uygulamalarını anlamada teorik ve uygulamalı bilgileri kullanma yeteneği
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yapay zekaya giriş	
2	Yapay zekaya giriş	
3	YZ-temelli klinik karar verme	
4	YZ-temelli klinik karar verme	
5	Medikal teşhiste yapay zeka, terapi seçme izleme	
6	Medikal teşhiste yapay zeka, terapi seçme izleme	
7	Klinik bilgi ile karar verme	
8	Ara Sınav	
9	Makine öğrenme sistemleri	
10	Klinik karar verme destek sistemleri	
11	Yapay zekanın medikal uygulamaları	
12	Yapay zekanın medikal uygulamaları	
13	Yapay zekanın medikal uygulamaları	
14	Karar Ağaçları	
15	Karar Ağaçları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4				
Ö1	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5				
Ö2	3	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3				
Ö3	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4				
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD310	SİSTEM PROGRAMLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders aşağıdaki konular hakkında güncel bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler: Simgesel programlama öğeleri. Kaynak ve amaç program, Yeniden girilir program, Yeniden çalıştırılır program. Adresleme teknikleri, Yordam kavramı
Dersin İçeriği	Yükleyici, Bağlayıcı, Mikro programlama, Tek ve çift geçişli simgesel çeviriciler, Makine mimarisi ve sistem yazılımları arasındaki ilişkiler, Windows, Unix işletim sistemlerinin tanıtımı

Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Advanced Programming in the Unix Environment, 3rd Edition, by Richard Stevens and Steven A Rago, Addison-Wesley, 2013 Understanding UNIX/LINUX Programming: A Guide to Theory and Practice, by Bruce Molay, Prentice Hall, 2002 The Linux Programming Interface: A Linux and UNIX System Programming Handbook, Michael Kerrisk, 2010
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	1	10	10
Ödevler	7	3	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		146

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Simgesel programlama öğeleri, Kaynak ve amaç program, Yeniden girilir program, Yeniden çalıştırılır program, Adresleme teknikleri, Yordam kavramı konularını kavrama
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Simgesel programlama öğeleri	
2	Kaynak ve amaç program	
3	Yeniden girilir program	
4	Yeniden çalıştırılır program	
5	Adresleme teknikleri, Yordam kavramı	
6	Parametre iletişim teknikleri	
7	İşletim dizgesi-simgesel program ilişkisi, Programlama teknikleri	
8	Yükleyici, Bağlayıcı, Mikro programlama, Tek ve çift geçişli simgesel çeviriciler	
9	Çeşitli sistem yazılımlarının tasarım ve gerçekleştirimi	
10	Makine mimarisi ve sistem yazılımları arasındaki ilişkiler	
11	Windows, Unix işletim sistemlerinin tanıtımı	
12	Assembly dilleri	
13	Makine bağımlı assembly, makine bağımsız assembly	
14	Program blokları. Assembler tasarımı, MASM ve SPARC yapıları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm	4	5	3	5	5	4	4	3	5	4	5	3	2	1	2	4	2			
Ö1	4	5	3	5	5	4	4	3	5	4	5	3	2	1	2	4	2			
Ö2																				
Ö3																				
Ö4																				
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD312	OPTİMİZASYON	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Optimizasyonu temel kavram ve yaklaşımlarını öğretmek
Dersin İçeriği	Optimizasyon problemlerinin temeli, kısıtlı kısıtsız optimizasyon teknikleri, konveks-konkav fonksiyonları, doğrusal olmayan programlama yöntemleri
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Optimizasyon
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%60
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	2	8	16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		158

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Optimizasyon problemlerini çözer
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Optimizasyona giriş	
2	Tek değişkenli optimizasyon	
3	Çok değişkenli optimizasyon	
4	Kısıtsız optimizasyon	
5	Kısıtlı optimizasyon	
6	Lagrange çarpanları, Kuhn-tucker koşulları	
7	Arasınay	
8	Doğrusal olmayan programlama	
9	Winqsb	
10	Genel problem çözümleri	
11	Bilgisayar uygulaması	
12	Bilgisayar uygulaması 2	
13	Bilgisayar uygulaması 3	
14	Yarı yıl sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm																				
Ö1	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	
Ö2																				
Ö3																				
Ö4																				
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD316	OYUN PROGRAMLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dijital Oyunlaştırmanın temel kavramları, tasarım ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak
Dersin İçeriği	Oyun eski bir kavram ve uygulama olmasına karşın “Dijital Oyunlaştırma” yeni bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu derste, dijital oyunlaştırmanın çıkışı ve temel kavramları yanında alanın kapsamı ile evrensel uygulamaları ortaya konulacaktır. Ders genel olarak oyun kavramı ve oyun tasarımı çerçevesinde dijital oyunlaştırma sürecinin tasarımı ve ilkelerini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"1. Reiners, Torsten, and Lincoln C. Wood, eds. Gamification in Educationand Business. 2015 Springer International Publishing. "1. Reiners, Torsten, and Lincoln C. Wood, eds. Gamification in Educationand Business. 2015 Springer International Publishing. 2. TheGamification of Learning andInstructionFieldbook: IdeasintoPractice. 2013 San Francisco, CA: Pfeiffer."
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%30
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam	2	%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	28	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dijital oyunlaştırma ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö2	Dijital oyun, oyun temelli öğrenme, oyunlaştırma arasındaki farkları ifade eder.
Ö3	Dijital oyunlaştırma mekaniğini ve dinamiğini bilir.
Ö4	Dijital oyunlaştırma elementlerini ayırt eder.
Ö5	Dijital oyunlaştırma sürecinde pedagoji ve motivasyonu açıklar.
Ö6	Dijital oyunlaştırmada sürecinde farklı teknoloji ve araçları kullanır.
Ö7	Dijital oyunlaştırma sürecinde hikayeleştirme ve tasarımı gerçekleştirir.
Ö8	Dijital oyunlaştırmada ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dijital oyunlaştırmaya giriş ve temel kavramlar	
2	Dijital oyun, oyun temelli öğrenme, oyunlaştırma	
3	Dijital oyunlaştırma mekaniği	
4	Dijital oyunlaştırma elementleri (Rozetler vs.)	
5	Dijital oyunlaştırma pedagojisi ve motivasyon	
6	Dijital oyunlaştırmada hikayeleştirme	
7	Ders tekrarı ve vize	
8	Dijital oyunlaştırmada teknolojiler ve araçlar	
9	Dijital oyunlaştırma tasarım süreci	
10	Farklı alanlarda dijital oyunlaştırma kullanımı	
11	Eğitimde dijital oyunlaştırma	
12	Dijital oyunlaştırmada ölçme ve değerlendirme	
13	Dijital oyunlaştırmada örnek uygulamalar	
14	Dijital oyunlaştırma alanında trendler ve araştırma incelemesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
Ö1	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
Ö2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5
Ö3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5
Ö4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Ö6	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
Ö7	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö8	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD318	PARALEL HESAPLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı şunlardır: SOA için Web Servisleri Uygulama Modelini anlamak SOA'ı, presip ve faydalarını anlamak XML bileşenlerini anlamak Web Servisleri testler için gerekli paradigmaları anlamak SOA temelli uygulamalar için farklı test stratejilerini araştırmak
Dersin İçeriği	Web Servisleri Mimari Temelleri, Dağıtık Hesaplama Altyapıları, XML, SOAP, WSDL ile Web Servislerini Açıklama, Web Servisleri Güvenliği, Semantik ve Web Servisleri, Web Servisleri Geliştirme Yaşam Döngüsü
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yok

Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Papazoglou, "Web Services: Principles and Technology", Pearson (PrenticeHall), 2008, ISBN: 978-0-321-15555-9, Companion Website: http://www.pearsoned.co.uk/papazoglou
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	3	21
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	1	10	10
Ödevler	7	3	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		139

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	SOA prensiplerini anlamak
Ö2	Web servislerini oluşturabilmek ve kullanabilmek için pazar lideri ortam araçlarını verimli bir şekilde kullanmak
Ö3	Web servisleri çözümünün oluşturulmasında uygun çerçeve bileşenlerini belirleyip seçebilmek
Ö4	Web hizmeti çözümlerinin yaratılabilmesine OOP ilkelerini uygulayabilmek
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Web Servisleri Mimarisi Temelleri	
2	Dağıtık Hesaplama Altyapısı	
3	XML'in incelenmesi	
4	SOAP	
5	WSDL ile Web Servislerini Tanımlama	
6	Web Servislerini Kaydetme ve Keşfetme	
7	Adresleme ve Bildirim	
8	Ara sınav	
9	SOA: Servis Odaklı Mimariler	
10	Web Servislerinin Güvenliğini Sağlama	
11	Semantik ve Web Servisleri	
12	Web Servislerini Geliştirme Yaşam Döngüsü	
13	Web Servisleri Yönetimi	
14	Web Servisleri için REST tabanlı Mimari	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm	5	3	3	4	3	4	2	2	1	4	1	2	2	1	2	2	1			
Ö1	5	4	4	3	4	4	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1			
Ö2	5	4	4	3	4	4	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1			
Ö3	5	4	4	3	4	4	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1			
Ö4	5	4	4	3	4	4	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1			
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6	SD320	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenciye yazılım geliştirme teknik ve süreçleri ile yazılım projelerinde uygulanmakta olan standartlar ve modelleme dilleri hakkında temel bir altyapı sağlamak.
Dersin İçeriği	Yazılım geliştirme süreci yazılım ürünlerinin geliştirilmesi için yapılması gerekli bir seri aktiviteyi içermektedir. Yazılım geliştirme sürecindeki dört temel aktivite genelde tüm yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılmakta ve bu aktiviteler sırasında bilgisayar destekli yazılım geliştirme araçlarından yaygın bir şekilde istifade edilmektedir. Dört temel yazılım geliştirme aktivitesi; tanımlama, geliştirme, doğrulama ve iyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Ders kapsamında, yazılım geliştirme aktivitelerinin “Çağlayan, Artımlı, Spiral ve Evrimsel geliştirme” yazılım geliştirme teknikleri ile nasıl uygulanacağı, modelleme dilleri(UML), yazılım geliştirme standartları ve yazılım geliştirme olgunluk modeli konularında teorik bilgi verilecektir
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gür Emre GÜRAKSIN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders notları Ariadne Training, UML Applied-Object Oriented Analysis and Design Using the UML Profesyonel Yazılım Geliştirmeyi Öğrenmek için Yazılım Mühendisliği, Dr. M. Erhan Sarıdoğan, Papatya Yayıncılık Ian Sommerville, Software Engineering, Addison-Wesley
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%30
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam	1	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	15	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	3	15	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje			
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		148

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci yazılım geliştirme süreci yazılım ürünlerinin geliştirilmesi için yapılması gerekli bir seri aktiviteyi içerdiğini öğrenir.
Ö2	Öğrenci dört temel yazılım geliştirme aktivitesi; tanımlama, geliştirme, doğrulama ve iyileştirme aşamalarından oluştuğunu öğrenir.
Ö3	Ders kapsamında, yazılım geliştirme aktivitelerinin "Çağlayan, Artımlı, Spiral ve Evrimsel geliştirme" yazılım geliştirme teknikleri ile nasıl uygulanacağını öğrenir.
Ö4	Öğrenciler ayrıca modelleme dilleri(UML), yazılım geliştirme standartları ve yazılım geliştirme olgunluk modelini öğrenirler.
Ö5	

Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yazılım ürünleri	3
2	Kullanıcı gereksinimlerinin analizi	3
3	Kullanıcı gereksinimlerinin yönetimi	3
4	Yazılım geliştirme metodolojileri, Çağlayan modeli, evrimsel geliştirme modeli	3
5	Yazılım geliştirme metodolojileri, artımlı model, spiral model	3
6	Yazılım geliştirme standartlar-MiSTD 498, IEEE 12207	3
7	Yazılım Geliştirme Planı, Yazılım geliştirme kabiliyet olgunluk modeli(CMM)	3
8	Yazılım geliştirmede modelleme dilinin kullanımı-UML	3
9	Yazılım geliştirmede modelleme dilinin kullanımı- UML, usecases ve diyagramlar	3
10	Proje maliyet tahmini –COCOMO modeli	3
11	Yazılım yapılandırma yönetimi, kalite yönetimi	3
12	Proje Geliştirme Uygulamaları	3
13	Örnek proje geliştirme uygulamaları	
14	Örnek proje geliştirme uygulamaları	
15	Örnek projenin değerlendirilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4														
Ö1	4				4			5	5						4
Ö2		5				5				5				4	
Ö3			5	4			5				4		5		
Ö4	4							5			5		5		5
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	300	STAJ II	0+0	0	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Yerinde uygulama çalışmaları/staj, öğrenim görülen konuda belirli bir süre için edinilen çalışma deneyimini kapsamaktadır. Öğrenim dönemi içerisinde değerlendirilen yerinde uygulama çalışmalarının amacı, öğrencilerin uygun düzeyde deneyim kazanarak kişisel ve profesyonel gelişimlerini arttırmalarını sağlamaktır. Bu şekilde öğrenimleri süresince edinmekte oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri, yine öğrenimleri süresince ilgili oldukları bir alanda bir iş yerinde uygulama yaparak pekiştirmelerine ve bir iş deneyimi kazanmalarına imkan sağlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yerinde uygulama çalışmaları/staj, öğrencinin bölüm ve iş deneyimi kazanacağı işletmedeki danışmaları ile birlikte planlanır ve yürütülür. Bu çalışmalar genel anlamda, işletmenin faaliyet alanı ile ilgili konularda öğrencinin öğrenim alanı ile ilgili faaliyetlerin içerisinde yer alınması ve iş tecrübesinin kazanılmasına yönelik öğrenme ve uygulama faaliyetlerini kapsar. Staj sonrası öğrenci AKÜ'nün "Staj Yönergesi"ne uygun olarak hazırlayacağı ve işletme tarafından onaylanmış yazılı bir raporu bölümüne sunar. Ayrıca, edinilen kazanımları sağlama düzeyini ölçmek amaçlı stajdan sorumlu ilgili bölüm öğretim üyesi sözlü olarak ta çalışmalarını öğrenciden raporlanmasını ister.tamamlayabilmeleri için AKÜ Staj Rehberi'ndeki
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam	1	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	60	2	120
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	60	2	120
Sunum / Seminer Hazırlama	2	2	4
Proje	2	20	40
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :9		284

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	alanında edinmiş olduğu olgusal bilgileri, staj yaptığı ortamda karşılaştığı uygulamalar ile pekiştirerek kazanımlarını kalıcı kılar.
Ö2	alanında edinmiş olduğu bilişsel (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme) ve uygulama (el becerisi ve yöntem, malzeme, araç ve gereçlerin kullanımı) becerilerini iş ortamında karşılaştığı problemleri çözmede kullanır.
Ö3	alanı ile ilgili uygulamaları değerlendirerek, çözümlerine katkıda bulunur.
Ö4	Uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için tek başına ya da takım olarak seçenekler üretebilecektir.
Ö5	Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilmektedir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletme ve çalışma düzeni.	
2	İşletme ve çalışma ve üretim planlaması.	
3	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
4	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
5	Teorik bilgilerin pratik uygulamaları.	
6	İşletmerde problemler ve tanımlama.	
7	İşletmerde problemler ve tanımlama.	
8	Problemlere üretilen çözümlerin izlenmesi.	
9	Problemlere üretilen çözümlerin izlenmesi.	
10	Sonuçların çözümlenmesi izlenmesi	
11	Sonuçların çözümlenmesi izlenmesi.	
12	Çalışma ve üretim basamakları.	
13	Sistem tasarımı.	
14	Kalite kontrol ve güvenli üretim süreçleri.	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm				3		4	3	4	4	4	4		4		2
Ö1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3		
Ö2	5	1	1	1	4	1	1	5	1	1	4	1	3		3
Ö3	1	1	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
Ö4	1	2	1	2	5	2	1	5	1	2	5	1	3	3	
Ö5	5	1	5	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3		
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	BM403	MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel programlama konseptlerini anlamak ve bunları kullanarak C dilinde program yazabilmek.
Dersin İçeriği	C programının tanıtılması, temel tanım ve kavramlar, temel bilgisayar literatürü, algoritma geliştirme, akış şemaları ve pseudo kodlar kullanarak problem çözümü, veri tipleri, sabitler, değişkenler, temel girdi/çıkı işlemleri, diziler, structure'lar, fonksiyonlar ve diziler. Arama ve sıralama, özet veri tipleri, structure'lar, pointer'lar, string'ler, dosya işleme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İnalet Hakkı ÇİZMECİ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Visual Studio2012 - Yazar Muhammet Mastar Baskı Yılı 2012 KODLAB yay.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	3	12	36
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		113

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Algoritma ve Akış diyagramları ile problem çözme becerisi kazanır.
Ö2	C programlama dili temel kavramlarını öğrenir.
Ö3	Program akış kontrol yapılarını ve döngüleri öğrenir.
Ö4	Diziler, fonksiyonlar, işaretçiler, yapılar ve birlikleri öğrenir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar programlamaya giriş	
2	Temel tanım ve kavramlar	
3	Temel Algoritma bileşenleri	
4	C programının yapısı ve temel komutlar	
5	Veri tipleri	
6	Operatörler	
7	Ara sınav	
8	Kontrol yapıları	
9	Diziler	
10	Fonksiyonlar	
11	Statik ve otomatik değişkenler	
12	Pointer	
13	Structure	
14	Dosya işlemleri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4				
Ö2	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3				
Ö3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4				
Ö4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5				
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	BM405	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI	0+2	1	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye yazılım geliştirme teknik ve süreçleri ile yazılım projelerinde uygulanmakta olan standartlar ve modelleme dilleri hakkında temel bir altyapı sağlamak.
Dersin İçeriği	Yazılım geliştirme süreci yazılım ürünlerinin geliştirilmesi için yapılması gerekli bir seri aktiviteyi içermektedir. Yazılım geliştirme sürecindeki dört temel aktivite genelde tüm yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılmakta ve bu aktiviteler sırasında bilgisayar destekli yazılım geliştirme araçlarından yaygın bir şekilde istifade edilmektedir. Dört temel yazılım geliştirme aktivitesi; tanımlama, geliştirme, doğrulama ve iyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Ders kapsamında, yazılım geliştirme aktivitelerinin “Çağlayan, Artımlı, Spiral ve Evrimsel geliştirme” yazılım geliştirme teknikleri ile nasıl uygulanacağı, modelleme dilleri(UML), yazılım geliştirme standartları ve yazılım geliştirme olgunluk modeli konularında teorik bilgi verilecektir
Ön Koşulları	(BM111 veya BM113 veya BM105 veya BM107 veya TUR101 veya AlıT101 veya BM109 veya YAD101 veya BM213 veya BM215 veya BM217 veya BM219 veya BM221 veya ALN901)
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç Dr. Gür Emre Güraksın, Doç. Dr. Ahmet Haşım Yurttakal, Dr. Öğr. Üyesi Naim Karasekreter, Dr. Öğr. Üyesi Özkan Aslan, Dr. Öğr. Üyesi Kerem Gencer, Dr. Öğr. Üyesi İnayet Hakkı Çizmeci
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders notları Ariadne Training, UML Applied-Object Oriented Analysis and Design Using the UML Profesyonel Yazılım Geliştirmeyi Öğrenmek için Yazılım Mühendisliği, Dr. M. Erhan Sarıdoğan, Papatya Yayıncılık Ian Sommerville, Software Engineering, Addison-Wesley
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%30
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav	0		%0
Ödev	0		%0
Devam	0		%0
Uygulama	0		%0
Proje	0		%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0		%60
Toplam	1		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	15	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	3	15	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje			
Ödevler	1	14	14

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		148

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci yazılım geliştirme süreci yazılım ürünlerinin geliştirilmesi için yapılması gerekli bir seri aktiviteyi içerdiğini öğrenir.
Ö2	Öğrenci dört temel yazılım geliştirme aktivitesi; tanımlama, geliştirme, doğrulama ve iyileştirme aşamalarından oluştuğunu öğrenir.
Ö3	Ders kapsamında, yazılım geliştirme aktivitelerinin “Çağlayan, Artımlı, Spiral ve Evrimsel geliştirme” yazılım geliştirme teknikleri ile nasıl uygulanacağını öğrenir.
Ö4	Öğrenciler ayrıca modelleme dilleri(UML), yazılım geliştirme standartları ve yazılım geliştirme olgunluk modelini öğrenirler.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yazılım ürünleri	3
2	Kullanıcı gereksinimlerinin analizi	3
3	Kullanıcı gereksinimlerinin yönetimi	3
4	Yazılım geliştirme metodolojileri, Çağlayan modeli, evrimsel geliştirme modeli	3
5	Yazılım geliştirme metodolojileri, artımlı model, spiral model	3
6	Yazılım geliştirme standartlar-MilSTD 498, IEEE 12207	3
7	Yazılım Geliştirme Planı, Yazılım geliştirme kabiliyet olgunluk modeli(CMM)	3
8	Yazılım geliştirmede modelleme dilinin kullanımı-UML	3
9	Yazılım geliştirmede modelleme dilinin kullanımı- UML, usecases ve diyagramlar	3
10	Proje maliyet tahmini –COCOMO modeli	3
11	Proje maliyet tahmini –COCOMO modeli	
12	Yazılım yapılandırma yönetimi, kalite yönetimi	3
13	Proje Geliştirme Uygulamaları	3
14	Örnek proje geliştirme uygulamaları	3
15	Örnek proje geliştirme uygulamaları	3
16	Örnek proje uygulamaları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1	4				4			5	5						4
Ö2		5				5				5				4	
Ö3			5	4			5				4		5		
Ö4	4							5			5		5		5
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD403	RFID BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin Amacı Bu Dersin Amacı, Öğrencilere Modern RFID Sistemlerinde Kullanılan, Yakın ve Uzak Alan Çeşitliğini de İçeren Teknolojiyle Her Açıdan İlişki Kurdurma'dır. RFID sistemleri için Fizik, Tasarım, Veri Yapıları ve Kontrol Mekanizmaları Kapsanmıştır. Öğrenciler İlgili Standartlarla, Gelişen İşletme Süreç Modelleriyle, Uygulamalarıyla ve RFID'nin kullanımından Doğan Sosyal Konulara da Aşına Olacaklardır.
Dersin İçeriği	Elektromanyetik Rezonans Ve Manyetik Kavis Temelli Metotlar, Yakın Alan Yük Modüleli pasif RFID Metotlar, Tamamı Aktif Aktarıcılar, Spektrum Kullanımı ve Performans Sınırlamaları, Veri Formatları, Şifreleme Metotları ve Standartları, Veri Bütünlüğü ve RFID için Güvenlik, Çoklu-Etiket Tahkimi ve Adresleme Algoritmaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Daniel M. Dobkin, The RF in RFID, Passive UHF RFID in Practice, ElsevierNewnes, 2007
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%45
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Elektromanyetik ve RF Spektrum Seviyelerindeki Yakın ve Uzak alan RFID Sistemlerinin İşlemlerini Kullanan Fiziksel Olayları Bilmelidir.
Ö2	Bu Fiziksel olayların RFID Bileşenlerinin, Özellikle Okuyucuların ve Etiketlerin Karakteristiğine Nasıl Etki Ettiğini Anlamalı ve Bu Karakteristiklerin İlgili Bileşenlerin Tasarlanmış Kullanımına Nasıl Etki Ettiğini Anlamalıdır.
Ö3	RFID Belirteçlerinin Üzerinde Verinin Kodlanması, Belirsizliğin Giderilmesi ve Ortaya Çıkarılması İçin Kullanılan Endüstriyel Standart Algoritmaları Bilmelidir.
Ö4	Uygulama Özellikleri ve Fiziksel Ölçüm Gereksinimleri Temelli RFID Sistem Bileşenlerini Seçebilmeli
Ö5	ID Yönetim, Takip, Algılama, Elektronik Ödeme ve Endüstriyel Otomasyon Alanlarındaki Uygulama İhtiyacını Karşılama için RFID Teknolojisini ICT Sistemleri İçerisinde Uygulayabilmelidir.
Ö6	Güvenliğin RFID Belirteçleri Bakımından Nasıl Korunacağını, Kullanıcı Gizliliği Açısından Güvenlik Metotlarının Kısıtlamalarını, Sağlamlığını, Uygulama Gereksinimlerini ve Maliyetini Bilmelidir.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Elektromanyetik Rezonans ve Manyetik Kavis Temelli Metotlar.	
2	Yakın Alan Yük Modüleri Pasif RFID Metotları	
3	Yarı-Pasif RFID Metotları	
4	Tamamı Aktif Aktarıcı	
5	Spektrum Kullanımı ve Performans Sınırlamaları	
6	Veri Formatları, Şifreleme Metotları ve Standartları	
7	Veri Bütünlüğü ve RFID için Güvenlik	
8	Çoklu-Etiket Tahkimi ve Adresleme Algoritmaları	
9	Extra Fonksiyonlar için Kompleks Etiket Mimarileri	
10	İşletme Modelleri ve sistemleri için RFID Kullanımı ve Rekabet Teknolojileri	
11	RFID kullanımından kaynaklanan Sosyal Hususlar	
12	Sınıf-içi Sunumlar	
13	Sınıf-içi Sunumlar	
14	Sınıf-içi Sunumlar	
15	final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Tüm																			
Ö1	5																		
Ö2		5		4					5			5				4			
Ö3			5		5		5				5				4				
Ö4								5						4			4		
Ö5						5				5			5						

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	3	5	15
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	7	4	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		117

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersi alan öğrenciler mikroişlemcilerin yapısını ve programlamasını öğrenir çeşitli kontrol uygulamalarında mikroişlemcilerin kullanabilir ve yüksel dereceli dillerde uygulamalar geliştirebilir
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayarların Evreleri, Mikroişlemciler Genel Bakış	3
2	Temel Mikroişlemci Mimari Kavramları	3
3	Mikroişlemciler Donanımsal Bakış	3
4	Analog ve sayısal kavramlar; ikili, sekizli, onlu, onaltılı sayı sistemleri ve dönüşümleri	3
5	Temel mantık kapıları; VE, VEYA, DEĞİL, özel mantık kapıları, kapıların yapısı;	3
6	BooleanCebiri, Demorgan kuralı, Mantık fonksiyonlarının çıkarılması; tarifi, doğruluk tablosu, Karno diyagramlarının çıkarılması,	3
7	Ara sınav ve ders tekrarı	3
8	Ara sınav ve ders tekrarı	2
9	Dahili mimari, adres, veri, kontrol yolları, ve yol zamanlaması, rasgele erişimli ve salt okunur bellekler.	3
10	DAC; dalgaformu kuşağı, ADC. Mikrokontrolcülerde süre ölçer ve giriş/çıkış süre ölçerleri tarafından üretilen kesmeler.	3
11	Hazırlanan deneylerin yazılması ve Isis programı simülasyonunun yapılması	3
12	Hazırlanan deneylerin yazılması ve Isis programı simülasyonunun yapılması	3
13	Deney modülleri ile gerçek sistemler üzerinde uygulamaların yapılması	3
14	Deney modülleri ile gerçek sistemler üzerinde uygulamaların yapılması	3
15	Deney modülleri ile gerçek sistemler üzerinde uygulamaların yapılması	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	4	3	4	3	4	4							

Ö1	3	4	4	3	4	3	4	4								
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD407	YAPAY SİNİR AĞLARI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İnsan beyninin öğrenme mekanizmasının modellenerek bilgisayarların tasarımı gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Bu derste öğrenme teknikleri anlatılarak, zeki sistemlerin tasarımında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar / Problem çözümü/ Teorem geliştirme / Arama metodları/ Öğrenme/ Yapay zekanın uygulama alanları: Uzman sistemler,Görüntü analizi, robotlar, bilgisayarlarla algılama, doğal dil işleme, konuşma tanıma, Yapay Sinir Ağları, yapay sinir ağlarının yapıları, ileri beslemeli ağlar, geri beslemeli ağlar, danışmanlı öğrenme, danışmansız öğrenme, Bulanık mantık
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. StuartRussell, Peter Norvig; "ArtificialIntelligence A Modern Approach", Prentice-Hall, Inc., 1995. 2. IvanBratko; "Prolog programmingforArtificialIntelligence", AddisonWesley Publisher limited, 2001. 3. Nils J. Nilsson, ArtificialIntelligence: A New Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%100
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	15	15
Proje			
Ödevler	3	5	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		145

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İyi bir programlama becerisi kazandırılması
Ö2	Öğrencilere ileride karşılaşacakları problemleri modelleyip çözüm üretebilmeleri için gerekli yaratıcılığın kazandırılması
Ö3	Bir yapay sinir ağını kurabilmeli
Ö4	Bulanık mantığın temellerini kavrayabilmeli
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar: Yapay zeka nedir? Yapay zekanın temel kavramları ve tarihçesi.	3
2	Zeki Etmenler(Intelligent Agent): Zeki etmenlere giriş, Zeki etmenlerin yapısı : etmen programlar, basit refleksli etmenler, hedef tabanlı etmenler, fayda tabanlı etmenler.	3
3	Problem çözümü: Problem çözen etmenler, Problemlerin formüle edilmesi, Arama stratejileri: genişlik öncelikli arama (Breadth-firstsearch), derinlik öncelikli arama (Depth-firstsearch), sezgisel arama, optimal arama, Arama stratejilerinin karşılaşı	3
4	Bilgi arama metodları: Best-First search: Greedysearch, A* search Akıllı Tahmin Yapabilmek :Hearustic fonksiyonlar İteratif gelişme algoritmaları: Hill-climbingsearch	3
5	Oyunlar: oyun ağaçları ve dönüşümlü arama, minimaks arama, alpha-beta indirgeme	3
6	Bilgi ve sonuç çıkarma: Bilgi tabanlı etmenler	3
7	Sıra öncelikli mantık	3
8	ARASINAV	3
9	Bilgi tabanı oluşturmak	3

10	Uzman Sistemler	3
11	Doğal Dil İşleme	3
12	Konuşma tanıma	3
13	Robotlar	3
14	Bulanık Mantığa giriş;Üyelik fonksiyonları, üyelik dereceleri	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD411	KABLOSUZ ALGILAYICI AĞLAR	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Duyarga Platformlarını tanıma, Kablosuz Duyarga Ağ mimarilerini anlama, Kablosuz duyarga ağ uygulamalarını tanıma, Kablosuz duyarga ağlarının dizayn gereksinimlerini kavrama, Kablosuz duyarga ağlarının radyo mimarilerini tanıma, Kablosuz duyarga ağlarının kanal erişim protokol özelliklerini kavrama, Kablosuz duyarga ağlarında hata kontrolü ve giderilmesi, Kablosuz duyarga ağlarının ağ katmanı dizayn gereksinimlerini kavramak, Katmanlar arası yardımlaşma protokollerinin kavranması, Zamanlama ve konumlandırma protokolleri, Kümeleme kavramı ve uygulamaları, Kablosuz duyarga ağlarındaki hâlihazırdaki araştırma konularının kavranması.
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Duyarga Platformları, Kablosuz Duyarga Ağ mimariler, Kablosuz duyarga ağ uygulamaları, Kablosuz duyarga ağlarının dizayn gereksinimleri, Kablosuz duyarga ağlarının radyo mimarileri, Kablosuz duyarga ağlarının kanal erişim protokolleri, Kablosuz duyarga ağlarında hata kontrolü, Kablosuz duyarga ağlarının ağ katmanı, Katmanlar arası yardımlaşma protokolleri, Zamanlama ve konumlandırma protokolleri, Kümeleme kavramı, Araştırma konuları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aydoğan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Contiki Operating System, http://www.contiki-os.org OpenWSN, http://www.openmote.com/openwsn/ , Wireless Sensor Networks, I.F. Akyıldız, Mehmet Can Vuran, WileyPress.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%45
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Duyarga platformlarının dizan gereksinimlerini anlar.
Ö2	Kablosuz duyarga ağlarının mimarilerini anlar, ve uygulama alanına göre mimari seçimini yapabilir.
Ö3	Kablosuz duyarga ağlarının uygulama ihtiyacına göre kanal erişim protokolü dizayn ve test edebilir
Ö4	Kablosuz duyarga ağlarının haberleşmesi sırasında oluşabilecek hataları giderebilecek sistem parçalarını tasarlayabilir ve uygulama alanına göre farklı tasarımlar yapabilir.
Ö5	Kablosuz duyarga ağları için zamanlama ve konumlandırma protokollerini tasarlar. Ve uygulama ihtiyacına göre farklı duyarlılıkta zamanlama protokolü tasarlayabilir.
Ö6	Kablosuz duyarga ağlarındaki kümeleme ihtiyacını anlar ve kümeleme algoritması geliştirebilir. Ve kümeleme sonucu oluşturulan yeni ağ mimarisi için haberleşme protokolü geliştirebilir
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Duyarga platformları tanıtımı ve protokol katmanlarının incelenmesi.	
2	Popüler duyarga ağ işletim sistemleri ve ağ uygulama alanları.	

3	Kablosuz duyurğa ağırları dizaynı: donanım kısıtlamaları, hata duyarlılığı, ölçeklenebilirlik, fiyat analizi, kaynak gereksinimleri (güç, veri transfer, kapsama alanı, v.b.).	
4	Duyurğa ağı protokolleri ile uygulamanın güç gereksinimi arasındaki ilişkinin anlaşılması: algılama güç gereksinimi, veri işleme güç gereksinimi, ve haberleşme güç gereksinimi.	
5	Kablosuz duyurğa ağırlarının fiziksel katmanı: Radyo tabanlı haberleşme, Radyo frekans haberleşmesinin temelleri, Hata kodlaması, Modülasyon türleri	
6	Kablosuz duyurğa ağırlarının fiziksel katmanı: Kablosuz kanal Etkileri; Zayıflama, Çoklu-yol zayıflaması, Kanal hata oranı ve kanal modelleri.	
7	Kanal Erişim Protokolleri: Kablosuz ağırların kanal erişim protokollerindeki sorunlar, Kanal erişim mekanizmaları, çekişme tabanlı kanal erişim mekanizmaları.	
8	Kanal Erişim Protokolleri: Rezervasyon tabanlı kanal erişim mekanizmaları, ve Karmaşık kanal erişim mekanizmaları.	
9	Hata ayıklama yöntemleri: Hata ayıklama yöntemlerinin sınıflandırılması, Kablosuz duyurğa ağırlarında hata ayıklama yöntemleri, Katmanlar arası hata ayıklama mekanizmaları.	
10	Ağı katmanı: Kablosuz duyurğa ağırlarında yönlendirme gereksinimi ve sorunları, Veri tabanlı ve düzlemsel yönlendirme mimarileri, Sıradüzensel yönlendirme protokolleri.	
11	Ağı katmanı: Konumsal yönlendirme protokolleri, Servis kalitesi ihtiyacı tabanlı yönlendirme protokolleri.	
12	Katmanlar arası protokoller: Katmanlar arası protokollerin kablosuz duyurğa ağırlarındaki yeri, Katmanlar arası etkileşim, Örnek katmanlar arası protokoller ve sağladıkları avantajlar.	
13	Zamanlama protokolleri: Zamanlama protokol gereksinimi ve sağladığı avantajlar, Zamanlama protokollerinin karşılaştığı ana sorunlar, ağı zamanlama protokolleri, örnek zamanlama protokolleri ve uygulamalı zamanlama protokolü dizaynı.	
14	Kablosuz duyurğa ağırlarında konumlandırma: Konumlandırma gereksinimi ve ana sorunlar, menzilsel(ranging) konumlandırma teknikleri, menzilselkonumlandırma protokolleri, Menzil gerektirmeyen protokoller.	
15	Dönem sonu sınavı.	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm																
Ö1	5													4		
Ö2		4			5		5		4			5		4		
Ö3				5		5		5		5	5					4
Ö4			5						5					4		
Ö5									5			5				5
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD413	AĞ PROGRAMLAMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders temel bilgisayar ağı kavramlarının gerçek dünya örnekleri ile anlatıldığı bir giriş dersidir. Bu derste, öğrencilere bilgisayar ağı ve bileşenleri ve ağırlar üzerinden veri paylaşımını sağlayan teknolojiler hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar Ağırlarının Çalışma Prensipleri, Katmanlı Yapı, TCP/IP Protokol Suite ve bu protokollerin tek tek uygulama katmanından ağı katmanına doğru ele alınması.
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Computer Networks: A Top Down Approach Using Internet by Kurose, 6/E, 2013, Addison-Wesley Data Communications by Stallings, 2. Data Networks by Bertsekas 3. Computer Networks by Walrand COMPUTER NETWORKS. FIFTH EDITION. PROBLEM SOLUTIONS. ANDREW S. TANENBAUM. C++ Network Programming, Volume 2: Systematic Reuse with ACE and Frameworks 1st Edition, Douglas Schmidt (Author), Stephen D. Huston (Author)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%45
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ağların temellerini ve ağ performansını anlar.
Ö2	OSI referans modeli ve TCP/IP mimarisini anlar.
Ö3	Uygulama Katmanı protokollerini anlar.
Ö4	Taşıma Katmanı protokollerini anlar.
Ö5	İnternet ve onu mümkün kılan protokoller hakkında bilgi sahibidir.
Ö6	Fiziksel Katmanın işlevini anlar.
Ö7	Ortam Erişim ve Veri Bağlantısı Katmanı işlevlerini anlar.
Ö8	Kablosuz ağlar, özellikle Kablosuz Yerel Alan Ağları ve Hüresel Ağlar hakkında bilgi sahibidir.

Ö9	Öğrenilen bilgi ve teknikleri kullanarak pratik problemler için etkin çözümler geliştirebilir ve bu çözümleri bir ekip projesi kapsamında uygular.
----	--

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ağlarına genel bir bakış	
2	OSI referans modeli ve TCP/IP katmanlı mimari	
3	Uygulama katmanı	
4	Taşıma katmanı	
5	Taşıma katmanı	
6	Ağ katmanı	
7	Sunum	
8	Ağ katmanı	
9	Ara-sınav	
10	Veri bağlantı katmanı	
11	Fiziksel katman	
12	Kablosuz ağlar	
13	Ağ Güvenliği	
14	Network Security	
15	Sunum	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	
Tüm	3																			
Ö1						5														
Ö2		5		4	5															
Ö3											5		4	5			5			
Ö4								5					2							
Ö5			5			5			3	5						5				
Ö6														2						
Ö7				5																
Ö8																				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD415	VERİ MADENCİLİĞİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Veri madenciliği yöntemleri ve tekniklerini öğrenmek, uygulama alanlarını incelemek, uygun veri madenciliği tekniğini seçmek, probleme uygun veri madenciliği modelleri tasarlamak, geliştirmek, model sonuçlarını almak ve yorumlamak
Dersin İçeriği	Otomatik veri analizi ve organizasyonel karar verme proseslerine destek verme amacıyla iç ve dış kaynaklardan bilgi çıkarma. Farklı uygulamaları araştırma, metodolojiler, teknikler ve modeller. Sınıflandırma, Karar Ağaçları, Birlikte Kuralları, Kümeleme. Bu ders gerçek hayattan alınan geniş veri setleriyle ,Weka Veri Madenciliği yazılımı kullanılarak vaka analizi yapma ile sonlanır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Kerem GENCER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hand, J. D., Mannila, H., and Smyth, P., 2001. Principles of Data Mining. MIT Press. ISBN 026208290X. Data Mining – Concepts, Models, Methods and Algorithms, Mehmed Kantardzic, ISBN: 0-471-22852-4 Data Mining, J. Han – M. Kamber, Morgan-Kaufman, Academic Press, 2001, ISBN: 1-55860-901-6
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		86

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri yığınının faydalı bilgiyi bulup çıkarma becerisi kazandırmak.
Ö2	Veri yığınının analiz etme, temizleme ve birleştirme becerisi kazandırmak.
Ö3	Veri indirgeme bilgi ve becerisi kazandırmak

Ö4	Gözetimli ve gözetimsiz yöntemler ile sınıflama ve kümeleme bilgi ve becerisi kazandırmak
Ö5	Birliktelik kurallarını çıkartma ve değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Madenciliğine Giriş	
2	Veri Madenciliği Kavramları ve Veri Ön işleme	
3	Veri İndirgeme ve Ayırıklaştırma-I	
4	Veri İndirgeme ve Ayırıklaştırma-II	
5	Karar Ağaçları ve Karar Kuralları	
6	İstatistiksel Metodlarla Sınıflama- NaiveBayesSınıflayıcı	
7	Sınıflama ve Kümeleme Yöntemlerinin Değerlendirilmesi, Sınıf Karışıklık Matrisi	
8	Ara Sınav	
9	Kümeleme ve Benzerlik Ölçüleri	
10	Kümeleme Metodları- K-MeansAlgorithm	
11	Kümeleme Metodları- Hiyerarşik Kümeleme	
12	Birliktelik Kuralları, Market Sepeti Analizi, Apriori Algoritması	
13	Veri Madenciliğinde Kullanılan Güncel Teknoloji ve Araçlar	
14	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
Tüm	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3					
Ö1	4	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4					
Ö2	5	3	5	3	3	5	4	5	3	3	5					
Ö3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4					
Ö4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5					
Ö5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4					
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD419	DONANIM TASARIM DİLLERİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Dersin Amacı Bir Donanım Tanımlama dilini (VHDL) kullanarak tasarım becerisini geliştirmek, 2. Sonlu durum makina türlerini kavramak 3. Donanım Tanımlama dili kullanarak sayaç, kaydırma yazmacı gibi düzenli ardışık devrelerin tasarlama ve geliştirme becerisini kazandırma 4. Eğitim amaçlı gömülü sistem tezgahlarının kullanımını sağlamak.
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Gömülü sistem teknolojileri. VHDL donanım tanımlama dilinin özellikleri, birleşimsel ve ardışık devreler için modellerin geliştirilmesi ve test edilmesi. Mantık seviyesi ve yüksek seviyede sentez. Birleşimsel ve ardışık devrelerin sentezi. Programların mantık ve depolama cihazları. Aritmetik-mantık devrelerinin tasarlanması ve FPGA eğitim kartında test edilmesi
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Zwolinski, Mark, Digitalsystemdesignwith VHDL, PrenticeHall, 2003: 2nd ed. Perry, Douglas L. , VHDL: programmingbyexample, McGraw-Hill, 2002 : 4th ed.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%45
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Gömülü Sistem Yapısını ve Kullanım Yerlerini Öğrenir

Ö2	Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
Ö3	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
Ö4	Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı, tarihi bakış, sayısal ürünler ve modern hayata etkileri	
2	VHDL donanım tanımlama diline giriş	
3	VHDL donanım tanımlama dilinde birleşimsel devrelerin tasarımı	
4	Ders tanıtımı, tarihi bakış, sayısal ürünler ve modern hayata etkileri	
5	VHDL donanım tanımlama diline giriş	
6	Donanım tanımlama dilinde ardışık devrelerin tasarımı	
7	Donanım tanımlama dilinde sayıcı tasarımı	
8	VHDL dilinde sonlu durum makinaları	
9	Ara sınav	
10	Moore tipi ve Mealy tipi sonlu durum makinalarının tasarımı	
11	VHDL dilinde komponent oluşturma	
12	XilinxSpartan başlangıç ünitesinin giriş çıkış modüllerinin kullanılması	
13	Spartan başlangıç ünitesiyle toplama devresini test etmek	
14	Eğitim ünitesiyle sayıcı modülünü test etmek	
15	Dönem sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
Tüm																			
Ö1		5			5			4											
Ö2			5			5	3			5			4		5		4		
Ö3									5		4					5		3	
Ö4																			
Ö5																			
Ö6																			
Ö7																			
Ö8																			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD421	BLOKZİNCİR UYGULAMALARI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Mühendisliği
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bulanık mantık ve sinirsel bulanık mantık denetimi öğretmek.
Dersin İçeriği	bulanık mantık kuramı, bulanık mantık denetleyiciler, bulanık mantık denetim uygulamaları, sinirsel bulanık mantık denetim, NEFCLASS, ANFIS, sinirsel bulanık mantık denetleyici uygulamaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Uğur FİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Elmas, Ç. (2003). Bulanık Mantık Denetleyiciler, Kuram, Uygulama, sinirsel bulanık mantık, Ankara: Seçkin yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	4	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	12	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		160

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yapay zeka kavramı ve yapay zeka dallarından bulanık mantık ve sinirsel bulanık mantık denetimlerin herhangi bir probleme uygulanmasını öğrenilmiş olacaktır
Ö2	

Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bulanık mantık kuramı, bulanık sistemlerin gelişimi	3
2	Klasik ve bulanık kümeler	3
3	Bulanık kümeler üzerindeki işlemler	3
4	Denetim sistemleri kuramı	3
5	Bulanık mantık denetleyici sistem tasarımı	3
6	Bulandırma birimi	3
7	Karar verme birimi	3
8	Durulama birimi	3
9	Yazılı vize sınavı	3
10	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: sıcaklık denetim sistemi	3
11	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: anahtarlamalı relüktans motor hız denetim sistemi	3
12	Bulanık mantık denetleyici uygulamaları: fırçasız da motor hız denetim sistemi	3
13	Sinirsel bulanık mantık denetimi ağ yapıları	3
14		
15		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7	SD423	BİLGİ ERİŞİM SİSTEMLERİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Mühendisliği

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenciyesayısalgoruntu işleme teknikleri hakkında temel bilgileri vermek, teorik temeli olusturmak. Bu ders ile öğrenciye, sayısal görüntüler üzerinde görüntü işleme tekniklerinin nasıl uygulandığı, ön işleme tekniklerinin uygulanarak görüntülerin nasıl daha kullanışlı hale getirildiği, sayısal görüntülerin yazılımlar ile nasıl işlendiğine dair bilgiler verilecektir.
Dersin İçeriği	1- Görüntüler üzerinde genel düzenlemeler yapmak ve iyileştirmek 2- Farklı veriler ve problemler için en uygun görüntü işleme tekniklerinin kullanımı 3- Görüntü işleme yazılımlarına genel bir bakış
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gür Emre GÜRAKSIN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları Sayısal Görüntü İşleme. Çeviri"ZiyaTelatar, Hakan Tora, Fikret Arı, Aykut Kalaycıoğlu"
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	98
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		149

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sayısal Görüntü İşleme için temel kavram ve yöntemlere bir başlangıç sağlamak
Ö2	Bu alanda devam edecek çalışma ve araştırmalarda temel olarak kullanılacak yapıyı oluşturmak

Ö3	Matlab programlama ortamını kullanabilecektir
Ö4	Görüntü işleme alanına genel bir bakış açısı kazanabilecektir
Ö5	Temel görüntü işleme algoritmalarını ve nasıl kullanıldıklarını kavrayabilecektir
Ö6	Gerçek problemlere karşı görüntü işleme algoritmalarının kullanımı üzerine deneyim kazanabileceklerdir
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Görüntü İşlemeye Giriş	
2	Sayısal Görüntüler ve Çözünürlük Kavramı	
3	Görüntü Türleri ve Görüntü Türleri Arasında Dönüşüm	
4	Görüntü Türleri ve Matlab Uygulamaları	
5	Piksel ve Piksel Bazlı İşlemler	
6	Eşikleme ve Piksel Dağılımları	
7	Otsu Metodu	
8	Ara Sınav	
9	Kontrast İyileştirme Yöntemleri	
10	Görüntü İyileştirme ve Filtreleme	
11	Kenar Belirleme Algoritmaları ve Uygulamaları	
12	Kenar Belirleme Algoritmaları ve Uygulamaları	
13	Morfolojik İşlemler	
14	Morfolojik İşlemler	
15	Matlab Uygulamaları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	2	4	5	4	5	2	4	4	4				
Ö1	3	3	2	4	5	4	5	2	4	4	4				
Ö2	3	3	2	4	5	4	5	2	4	4	4				
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Eğitim planı yukarıda açıklandığı gibi sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Lisans Eğitim Planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Eğitim planının uygulanması esas olarak teorik derslere, bu derslerin uygulamalarına ve laboratuvar derslerine dayanmaktadır. Eğitim planındaki derslerden bazıları iki grup halinde açılmaktadır. Teorik derslerde öğretim üye ve elemanları modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Programında resmi ara sınav sayısı bir olarak benimsenmiştir. Bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi ve anladıklarının ölçülmesi sağlanmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Programı Eğitim Planının uygulanışı Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için bölüm tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu ve Üniversite Senato'sunun yetkisindedir. İç ve Dış paydaşlardan gelen teklifler, ya da yasal zorunluluklar nedeniyle eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumları yıllık olarak değerlendirilmekte ve oluşan teklifler Bölüm Akademik kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda değişiklik ve önerileri belirlenirse bu durumlar periyodik olarak yılda bir kez Mart, Nisan ayları içerisinde Bölüm Kurulunda netleştirilir ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir, karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders Dosyası uygulaması öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, içinde Ders Bilgi Formu, dersin sınavları, ödevleri, not listesini, harf notlarını, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan sınav kâğıtlarının fotokopilerini içermektedir. Bu dosyalar kurum ziyareti sırasında değerlendirme takımına sunulmak üzere arşivlenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Tablo 5.1'te görüldüğü üzere, öğrenciler ilk 4 yarıyıl içerisinde Fizik I (5), Matematik I (5), Bilgisayar Programlama I (6), Bilgisayar Mühendisliğine Giriş (3), Bilgisayar Programlama II (6), Fizik II (5), Matematik II (5), Lineer Cebir (5), Ayrık Matematik (5), Nesne Yönelimli Programlama (6), Veri Yapıları ve Algoritmalar (6) ve Veri Tabanı Yönetimi (6) gibi alanına uygun temel dersleri almaktadır.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bu bileşen zorunlu dersler ile karşılanmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Tablo 5.1'te görüldüğü üzere, öğrenciler ilk 4 yarıyıl içerisinde Bilgisayar Programlama I (6), Bilgisayar Mühendisliğine Giriş (3), Bilgisayar Programlama II (6), Nesne Yönelimli Programlama (6), Veri Yapıları ve Algoritmalar (6), Veri Tabanı Yönetimi (6), Web Programlama (6), Bilgisayar Ağları (5), Sayısal Analiz (5), İşletim Sistemleri (4), Mikroişlemciler ve Gömülü Sistemler (4), Otomata Teorisi (4), Yazılım Mühendisliği (4), Bilgisayar Mimarisi (4), Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı (6), Mobil Uygulama Geliştirme (4), Bilgisayar Mühendisliği Uygulaması (6) gibi alanına uygun temel dersleri almaktadır.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bu bileşenin bir kısmı seçmeli dersler tarafından karşılanmaktadır.

SEÇMELİ DERS GÜZ DÖNEMİ II-III (10)

SEÇMELİ DERS IV V BAHAR DÖNEMİ (10)

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Programın, amaçlarına uygun seçmeli ders oranı %18,33'tür ve bu dersler 5, 6 ve 7. yarıyıllarında toplam 8 adettir.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Tablo 5.2'de görüldüğü üzere 8 yarıyılı başarıyla tamamlamış bir öğrenci 240 AKTS şartını sağlamış olacaktır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Bu bakımdan programımız staj uygulamalarına ve bununla birlikte Bilgisayar Mühendisliği Uygulaması ve İşletmede Mesleki Eğitim gibi farklı uygulamalara sahip olarak, öğrencilerin mezun olmadan önce derslerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçekçi koşullar/kısıtlar altında uygulayabilmesine olanak tanımaktadır.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alan uygulama deneyimi zorunlu dersler ile karşılanmaktadır.

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Gür Emre GÜRAKSIN	TZ	SD301/3/Güz/2024, BM405/1/Güz/2024, BYM401/2/Güz/2024, SD415/3/Güz/2024, BM312/1/Bahar/2025, SD320/3/Bahar/2025, BIL512/3/Bahar/2025	80	20	-
Ahmet Haşim YURTTAKAL	TZ	BM111/3+1/Güz/2024 BM309/2+1/Güz/2024 BM113/2+0/Güz/2022 BM213/3+0/Güz/2022 BM114/3+1/Bahar/2022	80	20	-

Özkan ASLAN	TZ	BM405, 0+2, Güz, 2024-2025 BM113, 2+0, Güz, 2024-2025 SD433, 3+0, Güz, 2024-2025 INT-5025, 3+0, Güz, 2024-2025 SD413, 3+1, Güz, 2024-2025 BM217, 3+0, Güz, 2024-2025 BM310,3+0, Bahar, 2024-2025 BM312, 0+2, Bahar, 2024-2025 BM402, 5+15, Bahar, 2024-2025	20 80 60 60 80 90 90 20 20	80 20 40 40 20 10 10 80 80	-
Naim KARASEKRETER	TZ	BM310,3+0,Bahar,2023-2024-2025 Bm219, 2+1, Güz, 2023-2024-2025 Bm315, 2+1, Güz, 2024 Bm218, 2+1, Bahar, 2023-2024	80	20	-
Kerem GENCER	TZ	BM312/1/2/2025 BIL-5027/3/2/2025 BM402/12,5/2/2025 SD306/3/2/2025 BM309/2,5/1/2025 BM405/1/1/2025 SD431/3/1/2025 BIL-5027/3/1/2025 BM313/3/1/2025	80	20	-
İnayet Hakkı ÇİZMECİ	TZ	BM312/1/Bahar/2024-2025 BM402/12,5/Bahar/2024-2025 BM214/3,5/Bahar/2024-2025 BM405/1/Güz/2024-2025 BM403/2,5/Güz/2024-2025 BM215 /3,5/ Güz/2024-2025 SD435 /3/Güz/2024-2025	80	20	-

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gür Emre GÜRAKSIN	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Selçuk Üni. 2015	1	19	19	Yüksek	Orta	Düşük

Ahmet Haşım YURTTAKAL	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Kırıkkale Üniversitesi, 2019	-	15	4	Orta	Yüksek	Yok
Özkan ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Anadolu Üniversitesi, 2017	Kamu	2	4	Yok	Yüksek	Yok
Naim KARASEKRETER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Konya Teknik Üniversitesi, 2020	20	10	20	Orta	Yüksek	Düşük
Kerem GENCER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi, 2021	16	8	2	Yok	Yüksek	Yok
İnayet Hakkı ÇİZMECİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi, 2023	16	15	1	Yok	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2 Doçent ve 4 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin tamamı tam zamanlı olarak çalışmaktadırlar. Öğretim üyeleri kadro olarak Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Donanımı ve Yapay Zeka Anabilim Dallarında yer almaktadırlar. Ancak, Bilgisayar Mühendisliği Programı tek bir bütün olarak yürütülmektedir. Bu nedenle, konu geçişlerinin de sık yaşandığı programda, öğretim üyelerinin fiili çalışma alanları ile bağlı bulundukları anabilim dalları her zaman birebir örtüşmemektedir. Öğretim üyeleri dışında iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma Görevlileri, Laboratuvar ve dersliklerin alt yapısı, bölümdeki bilgisayar ve diğer elektronik cihaz ile diğer demirbaşların yönetimi ve bakımı görevini yerine getirmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Programında teknik ve diğer seçmeli dersler için bölüm dışından görevlendirmeler yapılabilmektedir. Bölüm kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin yük özeti Tablo 6.1’de yer almaktadır. Tablo 6.1’de yer alan yüke esas dersler zorunlu ya da seçimlik derslerden oluşmaktadır. Tablo incelendiğinde, bölümdeki iş yükü dağılımının dengeli olmadığı görülmektedir. Bu bağlamda öğretim üyesi sayısındaki yetersizliğe dikkat çekilerek yeni öğretim üyesi kadrolarının açılması yönünde girişimlerde bulunulmuştur. Öte yandan, uygulamalı dersler ve laboratuvarlarda görev alacak araştırma görevlisi sayısı da yetersizdir. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla, Dekanlık kadrosu aracılığıyla 50/D kapsamında yeni araştırma görevlilerinin temin edilmesi hedeflenmektedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde önceki bölümde belirtildiği gibi 2 doçent, 4 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2’de yer almaktadır. Tablo 6.2’de verilen bilgiler değerlendirildiğinde deneyim süreleri ve etkinlik düzeyleri bakımından farklı özelliklere sahip öğretim üyelerinin birlikte yer aldığı anlaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin verdiği danışmanlık hizmetlerinin konuları öğretim üyelerinin kendi araştırma konularına bağlı olarak değişmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bölüm içinde TÜBİTAK, BAP Projeleri yapılması teşvik edilmektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	GÜR EMRE GÜRAKSIN
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	2005
Yüksek lisans	BİLGİSAYAR	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2009
Doktora	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	2005
Kurumdaki hizmet süresi	19

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DOÇENT	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2023
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2017
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2005

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
TELSİM	1	MÜHENDİS

DANIŞMANLIKLAR				
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi	
2019	Yüksek Lisans	Retina görüntülerinde bilgisayar destekli damar segmentasyonu	2019	
2020	Yüksek Lisans	Bilgisayar destekli iridoloji tarama sistemi	2020	
2021	Yüksek Lisans	Optik koherens tomografisi görüntüleri kullanarak evrimsel sinir ağı tabanlı retinal hastalık tespiti	2021	
2021	Yüksek Lisans	Retinal hastalıkların oftalmolojik görüntüler üzerinden derin öğrenme teknikleri ile tespit edilmesi	2021	
2021	Yüksek Lisans	Karayolu esnek üstyapılarında termal alan yöntemi ile performans tahmini	2021	
2021	Yüksek Lisans	Deri lezyonlarının derin öğrenme yöntemleri ile segmentasyonu	2021	
2022	Yüksek Lisans	Derin öğrenme tabanlı beyin tümörü segmentasyonu	2022	
2023	Yüksek Lisans	Sağlıklı beslenmeye yönelik artırılmış gerçeklik destekli mobil uygulamanın geliştirilmesi ve kullanılabilirliğinin incelenmesi	2023	
2024	Yüksek Lisans	Teknoloji kabul modeli bağlamında elektronik belge yönetim sisteminin değerlendirilmesi: Bir üniversite örneği	2024	
2025	Yüksek Lisans	Makine öğrenmesi yöntemleri ile botnet saldırı tespiti: Boyut indirgeme yaklaşımları	2025	
2025	Yüksek Lisans	Hukuk davaları için açıklanabilir yapay zeka tabanlı karar destek sistemi geliştirilmesi	2025	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018	Biyoenformatik ABD Başkanlığı	2018	2021
2017	Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcılığı	2017	2022
2021	Bilgisayar Bilimleri ABD Başkanlığı	2021	Devam
2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığı	2023	Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KAYADİBİ İSMAİL,KÖSE UTKU,GÜRAKSIN GÜR EMRE,ÇETİN BİLGÜN (2025). An AI-assisted explainable mTMCNN architecture for detection of mandibular third molar presence from panoramic radiography. International Journal of Medical Informatics, 195, Doi: 10.1016/j.ijmedinf.2024.105724 (Yayın No: 9518129)
2. GÜRAKSIN GÜR EMRE,KAYADİBİ İSMAİL (2025). A Hybrid LECNN Architecture: A Computer-Assisted Early Diagnosis System for Lung Cancer Using CT Images. International Journal of Computational Intelligence Systems, 18, Doi: 10.1007/s44196-025-00761-3 (Yayın No: 9518445)
3. KAYADİBİ İSMAİL,KÖSE UTKU,GÜRAKSIN GÜR EMRE (2024). Computer-aided tooth segmentation using image processing techniques and convolutional neural network. Pamukkale University Journal of Engineering Sciences, 30(7), 924-933., Doi: 10.5505/pajes.2024.22237 (Yayın No: 9340219)
4. BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2024). An improved hair removal algorithm for dermoscopy images. Multimedia Tools And Applications, 83(3), 8931-8953., Doi: 10.1007/s11042-023-15936-3 (Yayın No: 8903210)

5. Kayadibi İsmail, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2023). An Explainable Fully Dense Fusion Neural Network with Deep Support Vector Machine for Retinal Disease Determination. International Journal of Computational Intelligence Systems, 16(1), 1-20., Doi: 10.1007/s44196-023-00210-z (Yayın No: 8255034)
6. KAYADİBİ İSMAİL, GÜRAKSIN GÜR EMRE, KÖSE UTKU (2023). A Hybrid R-FTCNN based on principal component analysis for retinal disease detection from OCT images. Expert Systems with Applications, 230, 120617, Doi: 10.1016/j.eswa.2023.120617 (Yayın No: 8661037)
7. Kayadibi İsmail, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2023). An early retinal disease diagnosis system using OCT images via CNN-based stacking ensemble learning. International Journal for Multiscale Computational Engineering, 21(1), 1-25., Doi: 10.1615/IntJMultCompEng.2022043544 (Yayın No: 7813213)
8. ÖNAL Merve Nur, GÜRAKSIN GÜR EMRE, DUMAN REŞAT (2023). Convolutional neural network-based diabetes diagnostic system via iridology technique. Multimedia Tools and Applications, 82(1), 173-194., Doi: 10.1007/s11042-022-13291-3 (Yayın No: 7842583)
9. TAŞ SAFİYE PELİN, BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2022). Detection of retinal diseases from ophthalmological images based on convolutional neural network architecture. Acta Scientiarum. Technology, 44, 1-22., Doi: 10.4025/actascitechnol.v44i1.61181 (Yayın No: 7840303)
10. KAYADİBİ İSMAİL, GÜRAKSIN GÜR EMRE, ERGÜN UÇMAN, ÖZMEN SÜZME NURGÜL (2022). An Eye State Recognition System Using Transfer Learning: AlexNet-Based Deep Convolutional Neural Network. International Journal of Computational Intelligence Systems, 15(1), 1-19., Doi: 10.1007/s44196-022-00108-2 (Yayın No: 7742369)
11. BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2022). An automatic skin lesion segmentation system with hybrid FCN-ResAlexNet. Engineering Science and Technology, an International Journal, 34, 1-16., Doi: 10.1016/j.jestech.2022.101174 (Yayın No: 7840268)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. KURTULUŞ CANSU, BARIN SEZİN, KURTULUŞ RECEP, BAŞPINAR MUSTAFA SERHAT, GÜRAKSIN GÜR EMRE, KAVAS TANER (2021). An attempt to estimate the porosity of the waste-derived foam-glass by using image-processing analysis. 3rd International Conference on Natural and Applied Science and Engineering (ICNASEN 2021), 38-43. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Sosyal Bilgiler ile Bütünleştirilmiş STEM (S-STEM), Bölüm adı:(S-STEM ve Mühendislik) (2023)., GÜRAKSIN GÜR EMRE, ANI Yayıncılık, Editör:Nil Yıldız DUBAN, Tuğba SELANİK AY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-170-910-9, Türkçe(Bilimsel Kitap)
2. Farmakolojide İnovatif Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Farmakolojide Yapay Zeka ve Mobil Uygulamalar) (2021)., BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE, Holistence Publications, Editör:Jale Akgöl, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 156, ISBN:978-625-8048-02-5, Türkçe(Bilimsel Kitap)
3. Deep Learning for Biomedical Applications, Bölüm adı:(Deep Learning for Ophthalmological Images) (2021)., TAŞ SAFİYE PELİN, BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE, CRC Press, Taylor & Francis Group, Editör:Köse Utku, Deperlioğlu Ömer, Hemanth D. Jude, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 364, ISBN:978-0-367-85561-1, İngilizce(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KAYADİBİ İSMAİL, GÜRAKSIN GÜR EMRE, ERGÜN UÇMAN (2022). ESA tabanlı göz durumu tespitinde görüntü önileşim yöntemlerinin etkisi. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 11(3), 496-505., Doi: 10.28948/ngumuh.1086414
2. GÜRAKSIN GÜR EMRE, BARIN SEZİN, ÖZGÜL ESRA, KAYA FURKAN (2021). COVID-19 Diagnosis Using Deep Learning. Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi, 9(3), 8-23., Doi: 10.29130/dubited.866124

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. KÜÇÜK NİGAR, BARIN SEZİN, GÜRAKSIN GÜR EMRE (2021). An Augmented Reality-Based Mobile Application for Drug Prescribing Information System: ARPECTUS. 2021 Tıp Teknolojileri Kongresi (TIPTEKNO), 15-18., Doi: 10.1109/TIPTEKNO53239.2021.9632892 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AHMET HAŞİM YURTTAKAL
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	ELEKTRONİK-BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2008
Lisans (Yatay Geçiş)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
Yüksek lisans	ELEKTRONİK-BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2014
Doktora	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2021		
Kurumdaki hizmet süresi	4		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		Mühendislik Fakültesi	2024
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		Mühendislik Fakültesi	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1 YIL	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8 YIL	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ/ARTVIN MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	2 YIL	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
ARTVIN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ/HOPA MESLEK YÜKSEKOKULU	1 AY	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
FRİG YAZILIM EĞİTİM DANIŞMANLIK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ	2 YIL	ÜST KURUL ÜYESİ

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Kurumsal ağlarda nesnelerin interneti cihazlarının yönetimi ve güvenliği için sistem alt yapısının geliştirilmesi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Evrimsel sinir ağları ile meme kanseri moleküler alt tip sınıflandırması	2024
2024	Yüksek Lisans	Siteler arası betik çalışma saldırıları için derin öğrenme tabanlı tespit sistemi	2024
2024	Yüksek Lisans	Derin Öğrenme ile Gelişmiş Yaya Tespiti ve Akıllı Trafik Yönetimi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Blok zinciri tabanlı dijital portfolyo uygulaması	2024
2024	Yüksek Lisans	Mermer Sektörü İçin Güvenli Mobil Uygulama Platformunun Geliştirilmesi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	İşbirlikçi tabanlı tavsiye sistemlerinde yeni bir matris ayrışım tekniği	2024
2023	Yüksek Lisans	Yapay Öğrenme Yöntemleri ile Kısa Vadeli ve Güncel Bitcoin Fiyat Tahmini	2023
2023	Yüksek Lisans	Nesnelerin interneti tabanlı ağ trafiğinde ileri makine öğrenimi ve derin öğrenme yöntemleri ile anomali tespit	2023
2022	Yüksek Lisans	Çekişmeli üretici ağlar destekli fikri ürünler için hibrit eser kavramı önerisi	2022
2022	Yüksek Lisans	AI-LMS: Pekiştirmeli Öğrenme Yöntemi ile Kişiselleştirilmiş Öğretim Yönetim Sistemi	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2024	Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı	Yapay Zeka	TÜBİTAK
2023	Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı	Yapay Zeka	TÜBİTAK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
GDG Afyon	2021	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı Başkanı	2021	Devam
2021	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Başkanı	2021	2023
2021	Mühendislik Fakültesi Kurul Üyeliği	2021	2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. HORASAN FAHRETTİN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM, GÜNDÜZ SELÇUK (2023). A novel model based collaborative filtering recommender system via truncated ULV decomposition. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 35(8), 1-12., Doi: 10.1016/j.jksuci.2023.101724 (Yayın No: 8448736)
2. Bayram Emre, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2023). Küresel Salgınlarda Blok Zinciri Tabanlı Akıllı Kontratların Kullanımı. *Uluslararası İleri Doğa Bilimleri ve Mühendislik Araştırmaları Dergisi*, 7(6), 51-56. (Yayın No: 8949361)
3. DAĞISTANLI ÖMER, ERBAY HASAN, KÖR HAKAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2023). Reflection of people's professions on social media platforms. *Neural Computing and Applications*, 35(7), 5575-5586., Doi: 10.1007/s00521-022-07987-8 (Yayın No: 7911532)
4. DAĞISTANLI ÖMER, ERBAY HASAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM, KÖR HAKAN (2022). Solar irradiation forecast by deep learning architectures. *Thermal Science*, 26(4), 2895-2906., Doi: 10.2298/TSCI2204895D (Yayın No: 7741891)
5. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN, İKİZCELİ TÜRKAN, KARAÇAVUŞ SEYHAN, BİÇER CENKER (2022). Diagnosing breast cancer tumors using stacked ensemble model. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 42(1), 77-85., Doi: 10.3233/JIFS-219176 (Yayın No: 7384787)
6. KÖR HAKAN, ERBAY HASAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2022). Diagnosing and differentiating viral pneumonia and COVID-19 using X-ray images. *Multimedia Tools and Applications*, 81, 39041-39057., Doi: 10.1007/s11042-022-13071-z (Yayın No: 7678502)
7. İKİZCELİ TÜRKAN, KARAÇAVUŞ SEYHAN, ERBAY HASAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2021). Discrimination of Malignant and Benign Breast Masses Using Computer-Aided Diagnosis from Dynamic Contrast-Enhanced Magnetic Resonance Imaging. *HASEKİ TIP BULTENİ-MEDICAL BULLETIN OF HASEKİ*, 59(3), 190-195., Doi: 10.4274/haseki.galenos.2021.6819 (Yayın No: 7066218)
8. ÇINARER GÖKALP, EMİROĞLU BÜLENT GÜRSEL, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2021). Predicting 1p/19q chromosomal deletion of brain tumors using machine learning. *Emerging Materials Research*, 10(2), 238-244., Doi: 10.1680/jemmr.20.00350 (Yayın No: 7131743)
9. YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2021). Extreme gradient boosting regression model for soil thermal conductivity. *Thermal Science*, 25(1), 1-7., Doi: 10.2298/TSCI200612001Y (Yayın No: 7003537)
10. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN, ÇINARER GÖKALP, BAŞ HATİCE (2021). Classification of Diabetic Rat Histopathology Images Using Convolutional Neural Networks. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 14(1), 715-722., Doi: 10.2991/ijcis.d.201110.001 (Yayın No: 7003545)
11. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN, ARSLAN RECEP SİNAN (2020). Grading Brain Histopathological Images Using Deep Residual Networks and Support Vector Machine. *Electronic Letters on Science and Engineering*, 16(2), 77-83. (Yayın No: 6885465)
12. ÇINARER GÖKALP, EMİROĞLU BÜLENT GÜRSEL, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2020). Prediction of Glioma Grades Using Deep Learning with Wavelet Radiomic Features. *Applied Sciences-Basel*, 10(18), 6296-6296., Doi: 10.3390/app10186296 (Yayın No: 6760085)
13. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN, İKİZCELİ TÜRKAN, KARAÇAVUŞ SEYHAN (2020). Detection of breast cancer via deep convolution neural networks using MRI images. *Multimedia Tools and Applications*, 79, 15555-15573., Doi: 10.1007/s11042-019-7479-6 (Yayın No: 5015086)
14. ÇINARER GÖKALP, EMİROĞLU BÜLENT GÜRSEL, ARSLAN RECEP SİNAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2020). Brain Tumor Classification Using Deep Neural Network. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, 5(5), 765-769., Doi: 10.25046/aj050593 (Yayın No: 6999721)
15. ARSLAN RECEP SİNAN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2020). K-nearest Neighbour Classifier Usage for Permission Based Malware Detection in Android. *Icontech International Journal*, 4(2), 15-27., Doi: 10.46291/ICONTECHvol4iss2pp15-27 (Yayın No: 6999711)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Bayram Emre, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2023). Küresel Salgınlarda Blok Zinciri Tabanlı Akıllı Kontratların Kullanımı. *5th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2023*, 7(6), 51-56. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8448714)
2. DULKADİR BERKANT, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2023). Stationary analysis of annual yarn production amount by time series methods. *6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ*, 1(1), 640-647. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8389884)

3. TURHAN NAZLI, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2022). Regression and Discrimination Performance of Terpenoid Expression via Cannabis Sativa Cannabinoids. 2022 International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA), Doi: 10.1109/HORA55278.2022.9800044 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7728283)
4. KOLCU YAĞIZ ONUR, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2022). Iot Botnet Detection Via Ensemble Deep Neural Network. International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering (2022), 1(1), 13-13. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7873197)
5. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN (2020). Beyin Histopatoloji Görüntülerinin Evrimsel Sinir Ağları ile Evrenmesi. 2020 28th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU), 1-4., Doi: 10.1109/SIU49456.2020.9302380 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6885517)
6. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN (2020). Segmentation of Larynx Histopathology Images via Convolutional Neural Networks. International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems (INFUS 2020), 1197, 949-954., Doi: 10.1007/978-3-030-51156-2_110 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7865429)
7. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, ERBAY HASAN, İKİZCELİ TÜRKAN, KARAÇAVUŞ SEYHAN, BİÇER CENKER (2020). Classification of Breast DCE-MRI Images via Boosting and Deep Learning Based Stacking Ensemble Approach. International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems (INFUS 2020), 1197, 1125-1132

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. YAPAY ZEKANIN DEĞİŞTİRDİĞİ DİNAMİKLER II, Bölüm adı:(YAPAY ZEKÂ ve E-TİCARET) (2023)., Turhan Nazlı,YURTTAKAL AHMET HAŞİM, Eğitim Yayınevi, Editör:BİLEN MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 222, ISBN:978-625-6613-52-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8887173)
2. YAPAY ZEKÂNIN DEĞİŞTİRDİĞİ DİNAMİKLER, Bölüm adı:(ÜRETİM ve YAPAY ZEKÂ) (2022)., AY ALİ KEMAL, YURTTAKAL AHMET HAŞİM, Eğitim Yayınevi, Editör:BİLEN MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 241, ISBN:978-625-8223-59-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7873042)
3. BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE GÜNCEL KONULAR, Bölüm adı:(METAVERSE) (2022)., YURTTAKAL AHMET HAŞİM, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:AZGİNOĞLU NUH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 395, ISBN:978-625-427-183-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7873090)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ERBAY HASAN,YURTTAKAL AHMET HAŞİM,DAĞISTANLI ÖMER,KÖR HAKAN (2024). Advising career choice through tweeter data. Multimedia Tools and Applications, Doi: 10.1007/s11042-024-20440-3 (Kontrol No: 9402268)
2. KOLCU YAĞIZ ONUR,YURTTAKAL AHMET HAŞİM,BAYDAN BERKER (2023). Internet Of Things Botnet Detection Via Ensemble Deep Neural Networks. International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry, 7(2), 191-197., Doi: 10.46519/ij3dptdi.1293277 (Kontrol No: 8448759)
3. Turhan Nazlı, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2023). End-to-End Artworks Generation Via Deep Convolutional Based Generative Adversarial Networks. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 23(3), 671-676., Doi: 10.35414/akufemubid.1269356 (Kontrol No: 8389907)
4. KAYSAL KÜBRA, YURTTAKAL AHMET HAŞİM, HOCAOĞLU FATİH ONUR (2023). Hibrit derin öğrenme yöntemi kullanılarak hiperparametre optimizasyonu ile yenilenebilir elektrik enerjisi tahmini. Omer Halisdemir Üniversitesi, 12(3), 770-777., Doi: 10.28948/ngumuh.1263782 (Kontrol No: 8389920)
5. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, HORASAN FAHRETTİN (2022). Kesik Tekil Değer Ayırımı ve Ayrık Dalgacık Dönüşümü Kullanılarak Boyut İndirgeme Tabanlı Dayanıklı Dijital Görüntü Damgalama. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 22(4), 761-768., Doi: 10.35414/akufemubid.1141229 (Kontrol No: 7789615)
6. HORASAN FAHRETTİN, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2022). Darknet Web Traffic Classification via Gradient Boosting Algorithm. International Journal of Engineering Research and Development, 14(2), 794-798., Doi: 10.29137/umagd.1117634 (Kontrol No: 7747916)
7. YURTTAKAL AHMET HAŞİM, BAŞ HATİCE (2021). Possibility prediction of diabetes mellitus at early stage via stacked ensemble deep neural network. . Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 21(4), 812-819. (Kontrol No: 7376935)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. GÜNEK BÜLENT, YURTTAKAL AHMET HAŞİM (2022). Bibliometric Analysis of Research Papers on Blockchain Technologies. 2022 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), Doi: 10.1109/ASYU56188.2022.9925312 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7910104)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	NAİM KARASEKRETER
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	BİLGİSAYAR ABD	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2009
Doktora	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2005		
Kurumdaki hizmet süresi	20		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2005	
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2021	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Doğal Dil İşleme Yöntemleriyle Tıbbi Verilerden Metin Raporlarının Elde Edilmesi	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Web kazımda kullanılan Python kütüphanelerinin incelenmesi	2025
2025	Yüksek Lisans	LGS Sınavında Öğrencilerin Yanlış Cevaplarının Veri Madenciliği Yöntemleriyle Analizi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	İLİM VE SANAT MERKEZLERİNDEKİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİNİN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Ceza Infaz Kurumlarında Hükümlülerin Rehabilitasyonlarında Teknolojinin Etkisi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	WiFi ve RFID teknolojileri kullanılarak Personel Devam Kontrol Sistemleri ve Üretim Yürütme Sistemlerinin Yönetilmesi	Devam Ediyor
2023	Yüksek Lisans	Robotik Kodlama Eğitimi Alan İlkokul Çağındaki Çocuklarda Akademik Başarı Değişiminin İzlenmesi	Devam Ediyor
2023	Yüksek Lisans	Kurumsal Akademik Arşivlerde OpenAIRE Metadata Standartlarına Uygunluğun İncelenmesi ve İyileştirme Stratejilerinin Geliştirilmesi	Devam Ediyor
2021	Yüksek Lisans	Makine Öğrenmesi Algoritmaları ile Hedefe Yönelik Nanoterapötiklerin Üretim Parametrelerinin Optimizasyonu	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2018	Açık alan pır dedektör karakterlerinin geliştirilmesi ve gsm/gprs/tcpip/ sms/mms tabanlı yeni nesil trafo güvenlik sistemi	ELEKTRONİK/BİLGİSAYAR	TPE
2013	Gsm/sms kontrollü programlanabilir sulama otomasyon cihazı	ELEKTRONİK/BİLGİSAYAR	TPE

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı Başkanı	2021	Devam
2021	Bölüm Başkan Yardımcısı	2021	Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ASLAN ÖZKAN,KARASEKRETER NAİM,BALIM CANER,YAMAN SÜLEYMAN,ŞAHİN SÜLEYMAN (2025). Classification of epilepsy seizure types in pediatrics based on Turkish EEG reports. EPILEPSY RESEARCH, 215, 10, Doi: 10.1016/j.eplepsyres.2025.107593 (Yayın No: 9610025)
2. KARASEKRETER NAİM, GÜNDÜZ ŞEYDA, KAĞA SADIĞ, YAMAN SÜLEYMAN (2022). Makine Öğrenmesi ile Hedefe Yönelik Nanoterapötiklerin Üretim Parametrelerinin Optimizasyonu. European Journal of Science and Technology(34), 693-700., Doi: 10.31590/ejosat.1084311 (Yayın No: 7776656)
3. YAMAN SÜLEYMAN, KARASEKRETER NAİM, ERGÜN UÇMAN (2022). Determination of free chlorine concentration and pH of the water using neural network based colorimetric method. Chemical Papers, 76, 5721-5732., Doi: 10.1007/s11696-022-02287-w (Yayın No: 7776646)
4. KARASEKRETER NAİM, ŞAHMAN MEHMET AKİF, BAŞÇİFTÇİ FATİH, FİDAN UĞUR (2020). PSO-based clustering for the optimization of energy consumption in wireless sensor network. Emerging Materials Research, 9(3), 776-783., Doi: 10.1680/jemmr.20.00107 (Yayın No: 6979441)
5. KARASEKRETER NAİM, FİDAN UĞUR, BAŞÇİFTÇİ FATİH (2020). Energy-efficient clustering algorithm for a WSN with a distributed structure. Emerging Materials Research, 9(3), 784-788., Doi: 10.1680/jemmr.19.00146 (Yayın No: 6979446)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Current Studies in Basic Sciences, Engineering and Technology 2021, Bölüm adı:(Wireless Sensor Networks Technology) (2021)., KARASEKRETER NAİM, BAŞÇİFTÇİ FATİH, ÜNLÜ TARIK, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Editör:Özaslan Mehmet, Junejo Yasmeen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 295, ISBN:978-605-73797-0-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7777026)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. KARASEKRETER NAİM,ÖZ MURAT ALİ (2024). Sanal Marketlerden Otomatik Olarak Fiyat Verileri Toplanması ve Analizi. Afyon Kocatepe Üniversitesi 3. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu, 45-45. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9610057)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özkan ASLAN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	İSTATİSTİK	MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	2008
Doktora	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2021		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl 4 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Mühendislik Fakültesi	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
M.E.B.	2 yıl	Bilgisayar Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Denizyolu Lojistiğinde Konteyner Ardiye Hizmetlerinin Öngörülmesi: Türkiye'deki Limanlar Üzerine Bir Uygulama	2025

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Agun, H. V. Aslan, Ö. (2025). Ranking Assisted Unsupervised Morphological Disambiguation of Turkish. IEEE Access, 13, 41974-41983, doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3547303 (YÖK Yayın No: 9507708)
- Aslan, Ö., Karasekreter, N., Balım, C., Yaman, S., Şahin, S. (2025). Classification of Epilepsy Seizure Types in Pediatrics Based on Turkish EEG Reports, Epilepsy Research, 215, 107593, https://doi.org/10.1016/j.eplepsyres.2025.107593 (YÖK Yayın No: 9589790)
- Yaman, S., Aslan, Ö., Güler, H., Sengur, A., Hafeez-Baig, A., Tan, R., Deo, R. C., Barua, P. D., Acharya, U. R. (2025). Deep learning techniques for automated coronary artery segmentation and coronary artery disease detection: A systematic review of the last decade (2013-2024), Computer Methods and Programs in Biomedicine, 268, 108858, https://doi.org/10.1016/j.cmpb.2025.108858 (9589767)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Aslan Ö. (2022). Doğal Dil ve Yapay Zekâ. Bilen, M. (Ed.), Yapay Zekânın Değiştirdiği Dinamikler içinde (67-88. ss.). İstanbul. Eğitim Yayınevi. ISBN: 978-625-8223-59-0 (YÖK Yayın No: 8637913)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Şemşimoğlu A., Durgut R., Aslan Ö. (2023). OpinRank Veri Kümesi Üzerinde Otel Müşteri Yorumlarının Kümelenmesi ve Duygu Analizi. 2. Kocatepe Mühendislik Bilimleri Öğrenci Sempozyumu (Özet Bildiri-Sözlü Sunum) (YÖK Yayın No: 8637926)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	KEREM GENCER
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	İNTERNET VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ YÖNETİMİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015
Doktora	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2024		
Kurumdaki hizmet süresi	1		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Zaman Serisi ve Sinir Ağları Kullanarak Meme Kanseri Teşhisinde Makine Öğrenmesi Modellerinin Karşılaştırmalı Analizi	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Büyük Dil Modellerinin Güvenliğini Sağlamak İçin Sağlam Bir Çerçeve Tasarımı	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2024	UBYT		TÜBİTAK
2023	ÜSTÜN BAŞARI - TEZ YAYIN ÖDÜLÜ		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Yapay Zeka Anabilim Dalı Başkanı	2024	Devam
2024	Bölüm Başkan Yardımcısı	2024	Devam
2022		2022	2024
2022		2022	2024
2009	Bilgi İşlem Daire	2009	2017

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN,HOROZOĞLU CERAN TUĞÇE,ER AYNUR,DOĞAN MUSTAFA (2025). PHOTODIAGNOSIS WITH DEEP LEARNING: A GAN AND AUTOENCODER-BASED APPROACH FOR DIABETIC RETINOPATHY DETECTION. Photodiagnosis and Photodynamic Therapy, 53(104552), 1 10., Doi: 10.1016/j.pdpdt.2025.104552 (Yayın No: 9500914)
2. GENCER GÜLCAN,GENCER KEREM (2025). Advanced retinal disease detection from OCT images using a hybrid squeeze and excitation enhanced model. PLOS ONE, 20(2), 1-21., Doi: 10.1371/journal.pone.0318657 (Yayın No: 9473468)
3. GENCER GÜLCAN,GENCER KEREM (2025). Large Language Models in Healthcare: A Bibliometric Analysis and Examination of Research Trends. Journal of Multidisciplinary Healthcare, 25(18), 223238., Doi: 10.2147/JMDH.S502351 (Yayın No: 9473469)
4. GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN (2025). Hybrid deep learning approach for brain tumor classification using EfficientNetB0 and novel quantum genetic algorithm. PeerJ Computer Science, 11(2556), 1-26., Doi: 10.7717/peerj-cs.2556 (Yayın No: 9290639)
5. GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN (2024). Türkiye’de Tıp Eğitimi Müfredatlarında Yapay Zeka Derslerinin Durumunun Araştırılması. Bilgisayar Bilimleri ve Teknolojileri Dergisi, 5(2), 66-76., Doi: 10.54047/bibtcd.1520315 (Yayın No: 9290706)
6. GENCER KEREM,BAŞÇİFTÇİ FATİH (2024). Android Ransomware Detection System using Feature Selection with Bootstrap Aggregating MARS. Journal of Emerging Computer Technologies, 4(1), 3845., Doi: 10.57020/ject.1528965 (Yayın No: 9290812)
7. GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN,ÇİZMECİ İNAYET HAKKI (2024). Deep Learning Approaches for Retinal Image Classification: A Comparative Study of GoogLeNet and ResNet Architectures. International Scientific and Vocational Studies Journal, 8(2), 123-128., Doi: 10.47897/bilmes.1523768 (Yayın No: 9290725)
8. GENCER KEREM,BAŞÇİFTÇİ FATİH (2024). Modeling Android Security Vulnerabilities: Insights from Statistical Distributions. Uluslararası Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Bilimleri Dergisi, 8(2), 110-126., Doi: 10.33461/uybisbbd.1524207 (Yayın No: 9290774)
9. GENCER GÜLCAN,GENCER KEREM (2024). A Comparative Analysis of ChatGPT and Medical Faculty Graduates in Medical Specialization Exams: Uncovering the Potential of Artificial Intelligence in Medical Education. Cureus, 16(8), 1-9., Doi: 10.7759/cureus.66517 (Yayın No: 9290675)
10. GENCER KEREM (2023). Mini Percutaneous Nephrolithotomy vs Standard Percutaneous Nephrolithotomy: A Perioperative Decision Support System for Surgical Success Comparison. Therapeutics and Clinical Risk Management, 2023(19), 1075-1086., Doi: 10.2147/TCRM.S444519 (Yayın No: 8770575)

11. GENCER GÜLCAN, SERİN ALİYE NİGAR, GENCER KEREM (2023). Analysis of the effect of hashimoto's thyroiditis and insulin resistance on ovarian volume in patients with polycystic ovary syndrome. BMC Womens Health, 23(1), 1-7., Doi: 10.1186/s12905-023-02200-x (Yayın No: 8546130)
12. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2021). A Comparative Study: Analysis of Factors Affecting Happiness After the Covid-19 Pandemic. Dicle University Journal of the Institute of Natural and Applied Science, 10(2), 185-196. (Yayın No: 9500856)
13. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2021). Work Accidents and Occupational Diseases Cluster Analysis with respect to the classification of the provinces in Turkey. Paramedik ve Acil Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2(2), 103-113., Doi: 10.54862/pashid.907854 (Yayın No: 8771047)
14. GENCER KEREM, BAŞÇİFTÇİ FATİH (2021). The fuzzy common vulnerability scoring system (F-CVSS) based on a least squares approach with fuzzy logistic regression. Egyptian Informatics Journal, 22(2), 145-153., Doi: 10.1016/j.eij.2020.07.001 (Yayın No: 6994315)
15. GENCER KEREM, BAŞÇİFTÇİ FATİH (2021). Time series forecast modeling of vulnerabilities in the android operating system using ARIMA and deep learning methods. Sustainable Computing: Informatics and Systems, 30(100515), 1-11., Doi: 10.1016/j.suscom.2021.100515 (Yayın No: 6994314)
16. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2021). ANALYSIS OF ANEMIA IN SYRIAN IMMIGRANT PREGNANT WOMEN. International Journal of Natural and Engineering Sciences, 15(1), 12-16. (Yayın No: 9525867)
17. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2021). EVALUATION OF FACTORS AFFECTING BABY BIRTH WEIGHT BY REGRESSION ANALYSIS. International Journal of Natural and Engineering Sciences, 15(1), 43-47. (Yayın No: 9525855)
18. GENCER GÜLCAN, SERİN ALİYE NİGAR, GENCER KEREM (2021). Socio-Demographic Analysis of Female Circumcision (F-G-M) in Sudan. International Journal of Research in Engineering, IT and Social Sciences, 11(3), 21-23. (Yayın No: 9525879)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. GENCER KEREM, BAŞÇİFTÇİ FATİH (2020). Time Series Forecast Modeling of Vulnerabilities in the Android. The Eleventh International Green And Sustainable Computing Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994318)
2. GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN (2023). MACHINE LEARNING ASSISTED DECISION MAKING IN PATIENTS WITH POLYCYSTIC OVARY SYNDROME. 9th International Congress on Life, Engineering, and Applied Sciences in a Changing World Proceedings Book(9), 83-89. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8546157)
3. GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN (2024). TRANSFER LEARNING APPROACH FOR BINARY CLASSIFICATION OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM RADIOGRAPHIES. 7th INTERNATIONAL CONGRESS ON ENGINEERING SCIENCES AND MULTIDISCIPLINARY APPROACHES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9290967)
4. GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN (2024). ENHANCING SKIN LESION CLASSIFICATION ACCURACY THROUGH ADVANCED PREPROCESSING AND ENSEMBLE DEEP LEARNING METHODS. 13. ULUSLARARASI MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9290926)
5. GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN (2024). COMPARATIVE ANALYSIS OF TRANSFER LEARNING MODELS FOR DIABETIC RETINOPATHY DETECTION IN FUNDUS IMAGES. IX. Uluslararası Sağlık, Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9290999)
6. GENCER KEREM (2024). EXPLAINABLE MACHINE LEARNING MODEL FOR PREDICTING CONVERSION FROM CLINICALLY ISOLATED SYNDROME TO CLINICALLY DEFINITE MULTIPLE SCLEROSIS. 12th INTERNATIONAL CONGRESS ON ENGINEERING AND TECHNOLOGY MANAGEMENT (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9291063)
7. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2021). Evaluation of Glaucoma with factor analysis. II. Uluslararası Uygulamalı İstatistik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7519231)
8. GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN, BİRGE ÖZER, SERİN ALİYE NİGAR (2021). Classifying Anemia Using Bagging MARS with Machine Learning Methods in Syrian Immigrant Pregnant Women. II. International Conference Innovative Engineering Applications (ICIEA 2021) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7121599)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Alanında Uluslararası Araştırmalar –II , Bölüm adı:(SUPERIOR PERFORMANCE OF KOLMOGOROV- ARNOLD NETWORKS IN CLASSIFYING HEART DISEASES: A COMPARATIVE STUDY WITH MACHINE LEARNING MODELS) (2024)., GENCER KEREM, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:CİVCİK LEVENT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-6255971-82-1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9290853)

2. MODERN MEDICAL AND HEALTH SCIENCES, Bölüm adı:(IDENTIFICATION OF DIABETES RISK FACTORS AND DEVELOPMENT OF A DIAGNOSTIC MODEL BY MULTIVARIATE ADAPTIVE REGRESSION) (2023)., GENCER KEREM, Livre de Lyon, Editör:DEMİR HALİT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-2-38236-620-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8770663)
3. Temel Tıp Bilimlerinde Güncel Çalışmalar, Bölüm adı:(TIP EĞİTİMİ İNTÖRNLÜK DÖNEMİNDE SEÇMELİ MESLEKİ EĞİTİM BELİRLEME SİSTEMİ VE ÖRNEK BİR UYGULAMA) (2023)., GENCER KEREM, ÖZER GÖKASLAN ÇİĞDEM, GENCER GÜLCAN, Livre de Lyon, Editör:ÇİÇEK HÜLYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ISBN:978-2-38236-608-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8770745)
4. YAPAY ZEKA UYGULAMALARINDA GÜNCEL KONULAR VE ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(TOPLULUK MAKİNE ÖĞRENME YÖNTEMLERİ KULLANILARAK GEBELERDE ANEMİ TESPİTİ) (2021)., GENCER KEREM, GENCER GÜLCAN, ÇİZGİ KİTAP EVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 155, ISBN:978-605-196623-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7121575)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN (2024). TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TIBBİ YAPAY ZEKA HAZIR BULUNUŞLULUĞUNUN İNCELENMESİ. Kocatepe Tıp Dergisi, 25(2), 143-149., Doi: 10.18229/kocatepetip.1295779 (Kontrol No: 9525299)
2. GENCER GÜLCAN,GENCER KEREM,DUMANLI AHMET (2023). Variable selection in gender and age decision-making for traumatic spine and thoracic pathologies after various accidents with Multivariate Adaptive Regression Spline (MARS). HEALTH SCIENCES QUARTERLY, 3(3), 187-193., Doi: 10.26900/hsq.2047 (Kontrol No: 8546137)
3. GENCER GÜLCAN, GENCER KEREM (2020). Comparison of Estimators under different loss functions for Two Parameter bathtub - shaped lifetime distribution . Cumhuriyet Science Journal, 41(3), 602611., Doi: 10.17776/csj.681535 (Kontrol No: 6994310)
4. GENCER GÜLCAN,GENCER KEREM (2020). Estimations For The Odd Weibull Distribution under Progressive Type-II Right Censored Samples. Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 24(1), 29-36. (Kontrol No: 6039989)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İNAYET HAKKI ÇİZMECİ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2009
Lisans	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2017
Yüksek lisans	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ EĞİTİMİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2012
Doktora	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	9 Yıl	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2 Yıl	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
Milli Eğitim Bakanlığı	3 Yıl	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Selçuk Üniversitesi Karapınar MYO	1 Yıl	Öğretim Elemanı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Akıllı Tarım Uygulamaları: Sensör ve Veri Analitiği ile Bitki Verimliliğinin Analizi	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ...GENCER KEREM,GENCER GÜLCAN,ÇİZMECİ İNAYET HAKKI (2024). Deep Learning Approaches for Retinal Image Classification: A Comparative Study of GoogLeNet and ResNet Architectures. International Scientific and Vocational Studies Journal, 8, Doi: 10.47897/bilmes.1523768 (Yayın No: 9453396)
- ÇİZMECİ İNAYET HAKKI, ALTUN ADEM ALPASLAN (2023). Estimation of the Angles of a Robotic Arm with 7-Free Degrees Using an Improved Hybrid ESSA Algorithm. Applied Bionics and Biomechanics, 2023, Doi: 10.1155/2023/9169050 (Yayın No: 8400141)
- ÇİZMECİ İNAYET HAKKI, ALTUN ADEM ALPASLAN (2023). Improved Electro Search Algorithm with Intelligent Controller Control System: ESPID Algorithm. INTELLIGENT AUTOMATION AND SOFT COMPUTING, 35(3)-2572., Doi: 10.32604/iasc.2023.028851 (Yayın No: 8400139)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ÇİZMECİ İNAYET HAKKI,İNCEKARA Hayri (2025). Stacking Ensemble Based Hybrid Machine Learning Approach for Predicting Obesity Levels. 2025 7th International Congress on Human Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (ICHORA), 1-8., Doi: 10.1109/ICHORA65333.2025.11017164 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9608545)
- İNCEKARA Hayri,ÇİZMECİ İNAYET HAKKI (2025). Use Of Logic Functions In The Diagnosis Of Hepatitis Disease Through A Web-Based Expert System Design: A Different Approach. 2025 7th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (ICHORA), 1-6., Doi:

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin Ali YALIM
UNVANI	Profesör

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	Fizik	University of Newcastle upon Tyne	1995
Doktora	Fizik	University of Newcastle upon Tyne	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	09.08.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	32		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	1993–1998	
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	1998–2009	

Doçent	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	2009–2017
Profesör	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	2017–

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	1992–1993	Arş. Grv.

DANIŞMANLIKLAR			
2024	Doktora	SF6 molekülünün üçlü diferansiyel tesir kesitlerinin ölçülmesi	2024
2011	Doktora	Afyon Deprem Fay Hattı Üzerinde Bulunan Kuyu Sularındaki Radon Değişiminin Ölçümü	2011
2024	Yüksek Lisans	Ağır Agregalı ve Üleksit Katkılı Betonların Radyasyon Soğurma Özelliklerinin İncelenmesi	2024
2019	Yüksek Lisans	⁵⁷ Co Radyoizotop Üretim Reaksiyonlarının Uyarılma Fonksiyonlarının İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2019
2018	Yüksek Lisans	Bazı Osmiyum İzotoplarda Fotonötron Reaksiyon Tesir Kesiti Hesaplanması	2018
2017	Yüksek Lisans	Nükleer Tıpta Kullanılan ⁶⁰ Cu, ⁶¹ Cu, ⁶² Cu ve ⁶⁴ Cu Elementlerinin Radyoizotoplarının TALYS 1.6 İle İncelenmesi	2017
2017	Yüksek Lisans	Helyum Atomunun İkili Uyarılma-iyonlaşma Rezonans Profillerinin Açısal Değişimlerinin İncelenmesi,	2017
2017	Yüksek Lisans	Helyum Atomunun Rezonans Durumlarının (e,2e) Tekniği ile İncelenmesi	2017
2016	Yüksek Lisans	Akşehir Fay Hattında Toprakta Radon Konsantrasyonu Ölçümü	2016
2015	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar Şehir Merkezinde Toprakta Radon Aktivite Konsantrasyonunun Belirlenmesi	2015
2014	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar Merkezdeki İşyerlerinde Radon Konsantrasyonu ve Yıllık Etkin Doz Oranlarının Belirlenmesi	2014
2014	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar Merkezdeki Kaplıcalarda Radon Konsantrasyonu ve Yıllık Etkin Doz Oranlarının Belirlenmesi	2014
2014	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar Merkezdeki Konutlarda Radon Konsantrasyonu ve Yıllık Etkin Doz Oranlarının Belirlenmesi	2014
2012	Yüksek Lisans	Orta Enerjili Protonlar İle Uyarılan Sn-116, Sn-118, Sn-124 Çekirdekleri İçin Çift Diferansiyel Nötron Emisyon Tesir Kesitlerinin Hesaplanması	2012
2012	Yüksek Lisans	Fe-56 ve Co-60 Çekirdeklerinin (n,x) Reaksiyonu Sonucu Diferansiyel Tesir Kesitlerinin İncelenmesi	2012
2011	Yüksek Lisans	Co ve Fe Tabanlı Bazı Metalik Cam Malzemelerin Manyetik Özelliklerinin İncelenmesi	2011
2010	Yüksek Lisans	Radyoterapide Baş-Boyun Kanserli Hastaların 2-D ve 3-D Tedavi Planlarının Karşılaştırılması	2010
2008	Yüksek Lisans	H_2^+ - Lazer İyonizasyonunun Deneysel Dizayını	2008
2006	Yüksek Lisans	İnfrared Spektroskopi Yöntemi İle Metal Komplekslerinin İncelenmesi	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyon ve Çevresindeki Jeotermal Sulara Radon (Rn-222) Aktivitesi Tayini	2006
2006	Yüksek Lisans	Afyon ve Çevresindeki Kuyu Sularında Radon (Rn-222) Aktivitesi Tayini	2006
2004	Yüksek Lisans	Afyon Deprem Fay Hattı Üzerinde Bulunan Kuyu Sularındaki Radon Değişiminin Ölçümü	2004
2002	Yüksek Lisans	Dinar ve Çevresindeki Yeraltı Su Kaynaklarında Radyoaktif Madde (Alfa ve Beta) Sayımı	2002

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
4	Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürü	2007	2011
9	Fizik Bölümü Başkanı	2016	-
4	Fizik Bölümü Başkanı	2003	2007
9	Fakülte Kurulu Üyesi	2016	-
4	Fakülte Kurulu Üyesi	2003	2007
9	Fizik ABD	2016	-
4	Fizik ABD	2003	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. SARPÜN İSMAİL HAKKI, YALIM HÜSEYİN ALİ, AYDIN ABDULLAH, TEL EYYUP, AKDENİZ FERHAN, ŞAHİN SELCAN, "Determinations of fission cross-sections and fission yields from proton-induced fission reactions of ^{232}Th , ^{233}U , ^{235}U , ^{238}U , ^{237}Np and ^{239}Pu " Modern Physics Letters A 36 (36), 2021.
2. HA Yalim, A Gümüş, D Açıl, R Ünal, A Yıldız, "Indoor radon activity concentrations and effective dose rates at houses in the Afyonkarahisar province of Turkey" *Arabian Journal of Geosciences* 13 (2), 91, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Yalim, H. A., (2021). Relationships between Indoor and Soil Gas Radon Concentrations and Terrestrial Radioactivity in Afyonkarahisar. International Conference on Nuclear Technology, Radiation Safety and Advanced Technological Researches, 10-11/12/2021, İstanbul-TÜRKİYE.
2. Ateş E Y, Yalim H A, Uysal M, 2023. Determination of Radiation Absorption Properties of Some Concretes Containing Heavy Aggregate and Ulexite, 10th International Conference on Computational and Experimental Science and Engineering (ICCESEN-2023), 27-30 October 2023, Kemer-Antalya-TÜRKİYE.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Yalim, H.A., Ulu, M., Sandıkçıoğlu, A., Özkan, M., Şişe, Ö., "Dalgalar ve Optik Laboratuvarı Deneyleri," Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2005.
2. Yalim, H.A., Sandıkçıoğlu, A., Ünal, R., ENVIRONMENTAL RADIOACTIVITY IN TURKISH ENVIRONMENT (Eds. Tuncay Bayram, Yevhen Zayachuk, Dharmendra K. Gupta), Sayfa: 157-176. Cumhuriyet Üniversitesi Yayınevi, 2020.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Asiye GÜROL, İsmail Hakkı SARPÜN, Hüseyin Ali YALIM, "57Co RADYOİZOTOPU ÜRETİMİ İÇİN BAZI ALFA GİRİŞLİ REAKSİYONLARIN UYARILMA FONKSİYONLARININ İNCELENMESİ" Eskişehir Technical University Journal of Science and Technology B- Theoretical Sciences 8(1),88-98, 2020.
2. GÜMÜŞ AYLA, YALIM HÜSEYİN ALİ, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Bina içi Radon Konsantrasyonlarının ve Yıllık Etkin Doz Eşdeğerlerinin Belirlenmesi" Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi 22 (041101), 719-729, 2022.
3. Yavuz Murat, YALIM HÜSEYİN ALİ (2023). Measurement of Double Differential Cross Sections for Electron Impact Ionization of Sulfur Hexafluoride Molecule, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 23(3), 576-581.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatma Kaynarca
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik Bölümü	Anadolu Üniversitesi	1995-2000
Yüksek lisans	Matematik Programı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001-2004
Doktora	Matematik Programı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2001		
Kurumdaki hizmet süresi	24 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Matematik Bölümü	2001
Araştırma Görevlisi Doktor		Matematik Bölümü	2009
Öğretim Görevlisi		Matematik Bölümü	2009
Yardımcı Doçent Doktor		Matematik Bölümü	2011

Doktor Öğretim Üyesi	Matematik Bölümü	2018
Doçent Doktor	Matematik Bölümü	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	Yüksek Lisans	Armendariz Halkalar Üzerine	2013
2014	Yüksek Lisans	Genişletilmiş Armendariz Halkalar Üzerine	2014
2015	Yüksek Lisans	Terslenebilir ve Genişletilmiş Terslenebilir Halkalar	2015
2017	Doktora	Yarıdeğişmeli Halkalar Üzerine	2017
2019	Yüksek Lisans	Kuiver Temsilleri	2019
2021	Yüksek Lisans	Neredeyse Parçalanan Diziler Üzerine	2021
2023	Yüksek Lisans	Gröbner Taban ve Bilgisayardaki Uygulamaları	2023
2023	Yüksek Lisans	A _n Tipli Auslander-Reiten Kuiverler	2023
2023	Yüksek Lisans	Simetrik ve Genişletilmiş Simetrik Halkalar	2023
2025	Yüksek Lisans	Neredeyse Projektif Modüller Üzerine	2025

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türkiye Matematik Derneği	2025	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Derya Keskin Tütüncü, Gabriella D’Este, Fatma Kaynarca, Some Variations of Perspectivity and Direct Complements Almost Unique, Bulletin of Malaysian Mathematical Society, 48:58, 2025.
2. Fatma Kaynarca, Halise Melis Tekin Akcin, A Generalization of The Symmetry Property of A Ring via Its Endomorphism, Communication of Korean Mathematical Society, 39:2, 373-397, 2024.
3. Fatma Kaynarca, Gabriella D’Este, Derya Keskin Tütüncü, Almost Projective Modules Over Non-Hereditary Algebras, Contemporary Mathematics, 785, 2023.
4. Mustafa Kemal Berktaş, Septimiu Crivei, Derya Keskin Tütüncü, Fatma Kaynarca, Uniqueness of uniform decompositions in exact categories, Journal of Pure and Applied Algebra, 225, 106621, 2021.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Fatma Kaynarca, Skew Hurwitz Polinom Halkası Terslenebilir Olan Halkalar ve Genişlemeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 983-990, 2020.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ERTUĞRUL ERGÜN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			

Lisans	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ/ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ELEKTRONİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1999
Yüksek lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2002
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1999		
Kurumdaki hizmet süresi	25		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU	1999
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR)		UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU	2009
YARDIMCI DOÇENT – Dr. ÖĞR. ÜYESİ		UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU	2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR				
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi	
2013	YL	Çoktan seçmeli ölçme sonuçlarının bilgisayar yardımıyla analizi		
2015	YL	Ortaokul öğrencilerinin güvenli internet kullanım durumlarının belirlenmesi		
2015	YL	Gerçek laboratuvar verilerinin veri madenciliği teknikleri ile analizi		
2016	YL	Bilişim alanında değişik kademelerde eğitim gören öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin karşılaştırılması		
2015	YL	Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Siber Suçlarla Mücadelede Önleyici Faaliyetler- Denizli Çal İlçesi Örneği		
2016	YL	Hibrit mobil eğitsel ölçme sistemi geliştirilmesi		
2016	YL	Şehirlerde Hava Kalitesi ve Meteorolojik Faktörler Arasındaki İlişkinin Veri Madenciliği Süreci İle Tespit Edilme Teknikleri		
2018	YL	Lise öğrencilerinde mobil cihaz bağımlılığının araştırılması		
2018	YL	ANLAMSAL AĞ TEKNOLOJİLERİNİN GIDA İŞLETMELERİNDE ÜRÜN İZLENEBİLİRLİĞİ İÇİN KULLANIMININ ARAŞTIRILMASI		
2019	YL	Üniversite kütüphanesi verileri üzerinde veri madenciliği yöntemlerinin uygulanması		
2022	YL	AVRUPA BİRLİĞİ SCHENGEN BİLGİ SİSTEMİ VE TÜRKİYE		
2024	YL	Yerel yönetimlerde bulut bilişim teknolojisi: Bütünleşik belediye bulut sistemi mimarisinin araştırılması		
2025	YL	Girişimlerde bilişim teknolojileri kullanımının veri madenciliği teknikleri ile analizi		
2024	YL	Algoritma ve programlama eğitiminin, ortaokul öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme ve Yaratıcı Düşünme becerisine etkisinin incelenmesi		
2025	YL	Sistem girişlerine düzenlenen kaba kuvvet saldırılarına karşı çözüm önerisi geliştirilmesi		
2025	YL	Halk Eğitim Merkezleri Bilişim Ağına İlişkin Kullanıcı Görüşlerinin Belirlenmesi - Eryaman Şehit Hüseyin Kalkan HEM Örneği		
2024	YL	Veritabanı ve web tabanlı bir sistem ile küçükbaş hayvan gelişiminin ve sürü takibinin gerçekleştirilmesi		
2023	YL	Ortaokul öğretmenlerinin bilgisayar ve internet öz yeterlikleri ile yapay zekâ kaygıları arasındaki ilişki		
2025	YL	Uyarlanabilir Öğrenme Yaklaşımı ile Desteklenmiş Metaverse Eğitim Ortamının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi		

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERGÜN ERTUĞRUL, ERGÜN SELCEN SÜHEYLİ (2024). Use of drone technology in animal health and management. World Journal of Advanced Research and Reviews, 21(03 10.30574/wjarr.2024.21.3.0976 (Yayın No: 9609793)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Python - Programlama Eğitiminde Soru Tabanlı Sistem Yaklaşımı (2022)., ERGÜN ERTUĞRUL, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 196, ISBN:978-625-6357-08-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8055077)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ERGÜN ERTUĞRUL Data Mining Veri Madenciliği. 6. METBİLİM SEMİNERİ (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 885666)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Süleyman Yarıkkaya
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2012
Doktora	ELEKTRİK-ELEKTRONİK	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2024
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2023
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		DINAR MESLEK YÜKSEKOKULU	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kaya Mühendislik	2 Yıl	Mühendislik Bürosu Sahibi
Kızılay Mineralli Su İşletmeler	2 Yıl	Teknik Destek Birim Yöneticisi
Çizgi Mühendislik	3 Yıl	Otomasyon Proje Sorumlusu

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GÖKÇE CELAL ONUR,YARIKKAYA SÜLEYMAN (2025). Parameter Estimation of Low-Cost Ultrasound and Laser Range Sensors to be Used for Mobile Robot Applications. International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering, 11(2), 2046-2052., Doi: 10.22399/ijcesen.1489 (Yayın No: 9540642) 2. 3. for Three
2. YARIKKAYA SÜLEYMAN, VARDAR KADİR (2023). Neural Network Based Predictive Current Controllers Phase Inverter. IEEE ACCESS, 11, 27155-27167., Doi: 10.1109/ACCESS.2023.3258679 (Yayın No: 8333726)
3. YARIKKAYA SÜLEYMAN, ÇINAR SAİD MAHMUT (2021). Programlanabilir güç kaynağı ve DC/DC Dönüştürücü tabanlı PV emülatörlerinin tasarımı ve performans testi. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 36(3), 1361-1372., Doi: 10.17341/gazimmfd.713432 (Yayın No: 7134468)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. YARIKKAYA SÜLEYMAN,GÖKÇE CELAL ONUR (2025). PI CONTROL OF TWO LINK ROBOT ARM UNDER VARIOUS DISTURBANCES. 15TH INTERNATIONAL İSTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 798-801., Doi: 10.30546/19023.978-9952-8553-0-2.2025.2034. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9541196)
2. YARIKKAYA SÜLEYMAN,GÖKÇE CELAL ONUR (2024). HAREKET VE SENSÖR MODELLERİNDEKİ BELİRSİZLİK PARAMETRELERİNİN TEK BOYUTLU ROBOT LOKALİZASYONU PROBLEMİNE ETKİLERİ. 2ND INTERNATIONAL PALESTRA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 948-961., Doi: 10.5281/ZENODO.13169826 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9116618)
3. YARIKKAYA SÜLEYMAN, VARDAR KADİR (2023). Üç Fazlı Eviriciler için Histerezis Tabanlı Öngörülü Yapay Sinir Ağı Akım Kontrolcüsü Tasarımı. 2nd International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS 2023, 398-404. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8231140)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YARIKKAYA SÜLEYMAN,VARDAR KADİR (2020). Rapid Prototype Development of Single-Phase Grid Connected PV Inverter Using STM32F4 and Matlab. Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi(18), 213 223., Doi: 10.31590/ejosat.680586 (Kontrol No: 6106901)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Tüm öğretim üyelerimiz Afyon Kocatepe Üniversitesi Atanma Yükseltme Yönergesi kriterlerini karşılamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	104	200	73	219
2	210	100	40	80
2	211	100	30	60
2	212	100	40	80

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	124	Derslik/Lab	100	40	40
2	Donanım Lab	Derslik/Lab	100	-	40
3	Yapay Zeka Lab	Lab	52	-	-

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, fakülte çevresinde, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde farklı noktalarda kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi' de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim üyeleri ofislerde merkezi sistem jeotermal ısıtma, internet, telefon olanakları bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği binası yapılışı itibarıyla her öğretim üyesi ve öğretim elemanı için standart çalışma ortamı sağlamaktadır. Bina içerisinde Öğretim elemanları genel olarak ikili şekilde oturma durumundadırlar. Öğretim üyelerinin kendilerine ait yazıcıları mevcuttur. Bunun dışında fakülte genelinde sınav kağıtlarının çoğaltıldığı ve genel amaçlar için kullanılan fotokopi cihazları yer almaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin kendi ofisleri dışında bağımsız ya da diğer öğretim üyeleri ile ortaklaşa kullandıkları araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bina içerisinde öğretim üyelerinin faydalanabildiği bir adet çay ocağı yer almaktadır. Binada görev yapan hizmetli personel için ortak kullanım odaları bulunmaktadır. Laboratuvar binasının bodrum katında farklı amaçlarla kullanılacak alanlar mevcuttur. Bodrum katı şu anlık Kalorifer Dairesi ve depo olarak kullanılan alanlar mevcuttur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzde 7.3.2’de verilecek altyapılar bu olanakları içermektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar Laboratuvarımızda 33 adet bilgisayar bulunmaktadır. Ancak bölümümüzdeki öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle mevcut bilgisayar sayısı yetersiz kalmakta; bu durum bazı derslerin verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

Yapay Zeka Laboratuvarı’nda, bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜBİTAK 1001 projesi ve diğer araştırma projeleri kapsamında temin edilen 1 sunucu, 1 iş istasyonu, 2 masaüstü bilgisayar, 3 monitör ve 2 yazıcı bulunmaktadır.

Donanım Laboratuvarı henüz kurulum aşamasındadır ve gerekli teknik ekipmanlar tam olarak temin edilememiştir. Ancak laboratuvarın donanım açısından güçlendirilmesi amacıyla Dekanlık ve Rektörlük düzeyinde çalışmalar sürdürülmektedir

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2024 Birim Faaliyet raporundan elde edilen veriler Tablo 7.3’de verilmektedir. (Erişim Linki: <https://kutuphane.aku.edu.tr/wp->

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

Kütüphane Bilgi Kaynakları (Basılı)				
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	2022	2023	2024
Prof. Dr. Şehabettin Yigitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	153.125	157.954	161.239
	Tezler	4.941	5.421	5.810
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	1.534	1.534
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	57	57
İlahiyat Fakültesi Şube Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	11.532	12.213	12.635
Toplam		171.189	177.179	181.275
Prof. Dr. Şehabettin Yigitbaşı Kütüphanesi	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.869	2.950	2.997
	Sürekli Yayınlar (Dergiler) Çeşit	1.181	1.001	1.001
Toplam		4.050	3.951	3.998
Kütüphane Bilgi Kaynakları (Elektronik)				
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	2022	2023	2024
Prof. Dr. Şehabettin Yigitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (Abone+ Satın)	4.402.296	4.439.551	4.468.576
	E-dergi	43.868	44.861	50.002
	E-tez	5.500.000	5.515.336	5.912.246
Toplam		9.946.164	9.999.748	10.430.824

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	161.239	Adet
	Basılı Sürekli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	5.810	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.997	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İlahiyat Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12635	Adet
TOPLAM		185273	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.468.576	Adet
	E-dergi (abone)	50.002	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.430.824	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
Akademik Sunum Veritabanı	JSTOR Archive Journal Content
Akademik TV	LEXPORA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi
Akademik Gelişim ve Eğitim Veri Tabanı (AKAGEV)	Mendeley
Al Manhal Books and Journals Collection	Military Big Data
Annual Reviews veritabanı	Nature Journals
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Ovid - LWW
Bmj Journals	ProQuest Dissertations & Theses
Cab Abstract (ULAKBİM)	Piri Keşif Aracı
EBSCO e - Books	Rosetta Stone Dil Öğrenim Aracı
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	Sage
Elsevier e - Book	ScienceDirect
Emerald e - Journals Premier	Scopus
eOsmanlıca	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
HeinOnline Academic Core	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE Xplore	Turcademy
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wikilala
İdealonline	Wiley Online Library
intihal.net	Wiley E-Book Library
JSTOR	World eBook Library
Kelime.com	WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI	
Lehçediz Deneme Erişimi	
Paradigm eBooks Deneme Erişimi	
AÇIK ERİŞİM VERİTABANLARI	
Kezana Türkiye	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Binamızda güvenlik personeli görev yapmakta olup, giriş işlemleri ana kapı ve asansörlerde tanımlı kimlik kartları ile gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Laboratuvarına erişim kartlı sistemle sağlanırken, diğer laboratuvarlarda kilitli giriş sistemi kullanılmaktadır. Bina içi ve çevresi çeşitli noktalarda konumlandırılmış kameralarla izlenmekte, güvenlik odasındaki monitörler aracılığıyla gerektiğinde kamera kayıtları incelenebilmektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Bilgisayar Mühendisliğinin bulunduğu Mühendislik Fakültesi binasında mevcut asansör engelli asansörü olarak tasarlanmıştır. Gerektiğinde engelli öğrencilere asansör kullanım hakkı verilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Bilgisayar Mühendisliği]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	708652.57	814950,46	937193,03
Yolluklar	404,44	465,10	534,87
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Sunulan imkanlar ve bütçeler yetersiz olmakla birlikte iyileştirilmesi için çalışılmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Akademik çalışmalar için parasal destek bulunmamaktadır. Kongre, çalıştay, sempozyum vb. akademik faaliyetlere yönelik desteklerde iyileştirme yapılması halinde bu tür faaliyetlere katılımların sayısı artacaktır. Bununla birlikte akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmaların niteliğini artıracak şekilde bir strateji izlenerek destek verilmesi de önemlidir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Altyapı ve donanımın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek mevcut ihtiyaçları karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Özellikle laboratuvarların güncel teknolojilere uygun şekilde donatılması, cihazların periyodik bakımlarının yapılması ve yazılım lisanslarının güncellenmesi gibi temel ihtiyaçlar için ayrılan bütçe sınırlıdır. Bu durum, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğini hem de araştırma projelerinin sürdürülebilirliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

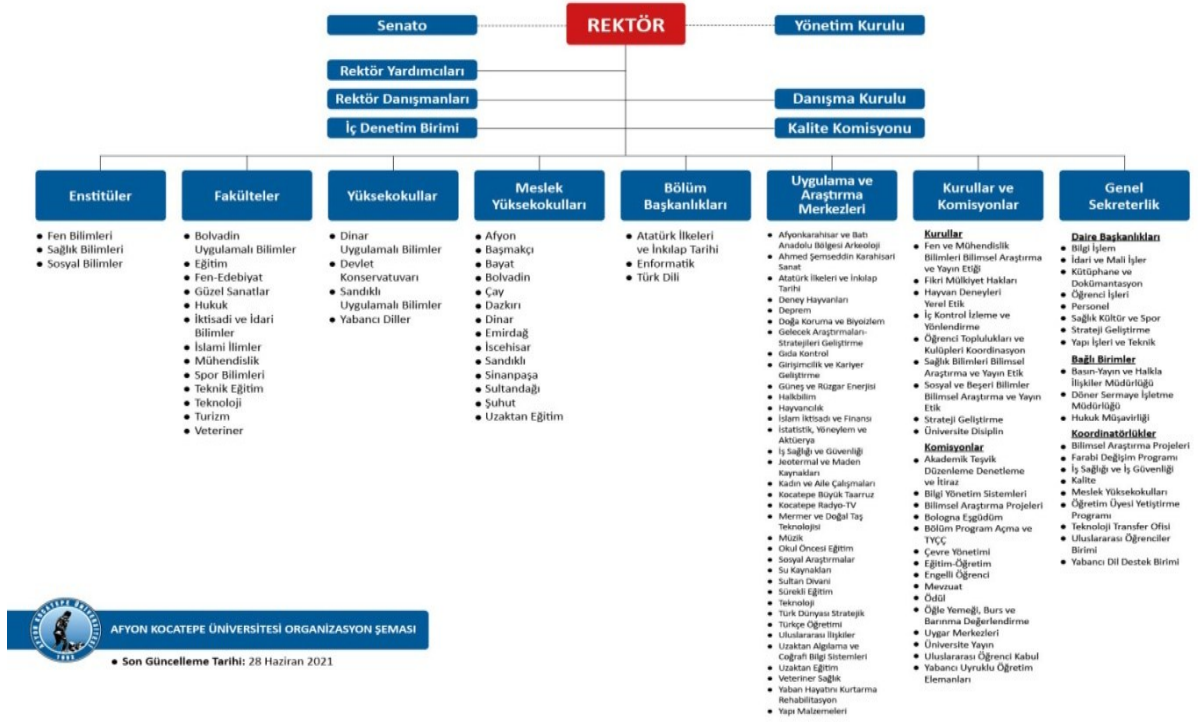
Bölümümüzde idari işlemler için özel olarak görevlendirilmiş bir personel bulunmamakla birlikte, bazı idari ve teknik işler fakülte personeli tarafından yürütülmekte ve bölüm öğretim elemanları bu süreçlere destek vermektedir. Personeller verilen görevleri yerine getirme konusunda gayretli ve nitelik yönünden gelişmeye açıktır. Bununla beraber ilgili faaliyetlerin nitelik ve nicelik açısından daha da gelişmesi için tekniker ve idari personel sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

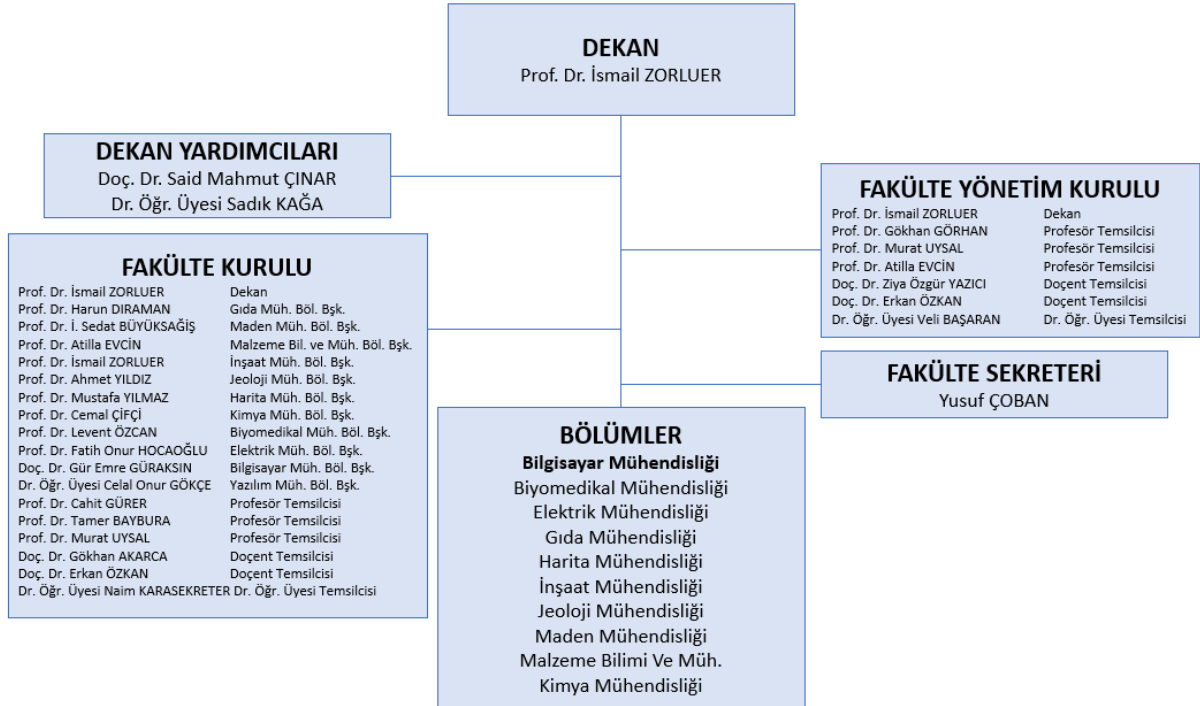
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

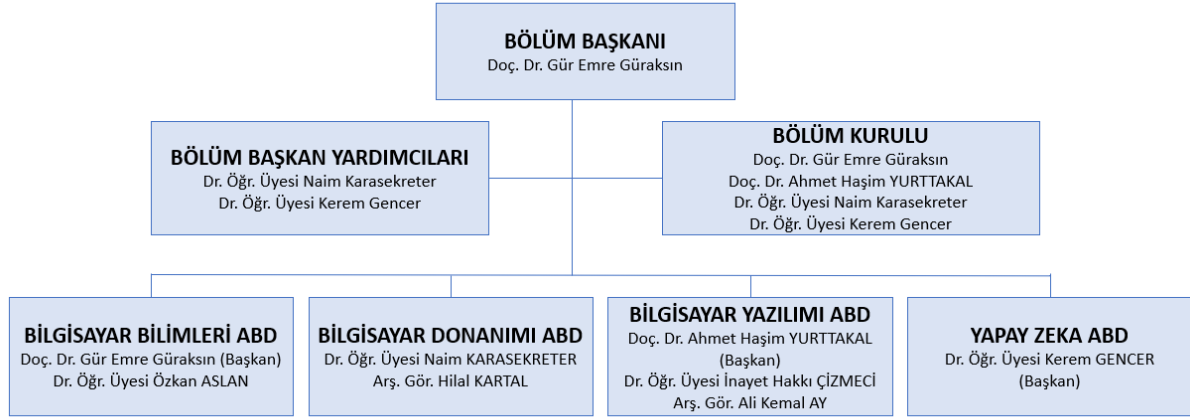
Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması



Tablo 9.3 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Örneğin, adlarında “nükleer” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler şöyle belirtilmiştir (MÜDEK, 2020):

- İleri matematik, atom ve çekirdek fiziği ile radyasyonun madde ile taşınımı ve etkileşimi konuları dahil olmak üzere, temel bilimler ve mühendislik bilimleri bilgilerini nükleer sistem ve süreçlere uygulama becerisi;
- Nükleer ve radyoaktif süreçleri ölçebilme becerisi;
- Nükleer mühendisliğin alt alanlarından birinde profesyonel olarak çalışabilme becerisi.

Adlarında “gıda” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler ise şunlardır (MÜDEK, 2020):

- Türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, kimya, biyoloji, tepkime kinetiği, kütle ve enerji denklıkları, ısı ve kütle transferi, biyolojik malzemeler, bilişim sistemleri, süreç yönetimi ve kontrolü, gıda standartları konularında bilgi;
- Gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama becerisi.

Yukarıda listelenen ölçütlerin program öğretim planı, dersler, uygulamalar ile nasıl karşılandığı, ölçme-değerlendirme ile karşılandığının nasıl anlaşıldığı açıklanmalıdır.

Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında bölüm müfredatı temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden elde edilen kazanımların ölçümü için ara sınavlar, bireysel ya da grup halinde yapılabilecek proje görevleri, ödevler ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Sınavlara ek olarak il içi ve/veya dışı teknik geziler, öğrenci kulüpleri tarafından organize edilen etkinlikler, konferanslar ve paneller ile öğrencilerin sektörel tanışma ve mesleki olarak kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğrenciler, 9 ayrı seçmeli ders grubu (1. Yarıyıl Seçmeli I Ders Grubu (1 adet), 5. Yarıyıl Seçmeli II, III Ders Grubu (2 adet), 6. Yarıyıl Seçmeli IV, V Ders Grubu (2 adet) ve 7. Yarıyıl Seçmeli VI, VII, VIII, IX Ders Grubu (4 adet)) içerisinde toplamda 9 seçmeli ders alarak uzmanlaşmak istedikleri alanlarda esneklik kazanabilmektedir. Ders seçim süreci, öğrencilerin akademik danışmanlarıyla yürüttüğü genel danışmanlık faaliyetlerinin doğal bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bölümde görev yapan öğretim üyeleri, sahip oldukları danışmanlık tecrübelerini derslere ve projelere yansıtarak eğitime değer katmaktadır.