

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.

Doç. Dr. Uçman ERGÜN (Başkan)

Öğr. Gör. İlhan UYSAL (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet BİLEN(Uye)

1.09.2021-30.09.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Mühendisliği bölümü 2021 yılında öğrenci almaya başlamış ve öğrenci alımı halen devam etmektedir. Bölümde 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araş. Gör. görev yapmaktadır. Bununla birlikte bölümde Bilgisayar Laboratuvarları bulunmaktadır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme gelen öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınav sonuçlarına göre yerleşmektedir. Merkezi sınav sonuçlarında yerleştirme puan türünde başarı sırası 125 bininci sıraya kadar olan adaylar yerleşebilir. Ayrıca bölüme Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile her yıl belirlenen kontenjanlar doğrultusunda "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"nde belirtilen esaslara göre Yabancı uyruklu öğrencilerin de kabulü yapılmaktadır. Bölümün kontenjanlarını tamamen doldurduğu gözlenmektedir. Programa öğrenci kabulü için daha önce belirtildiği gibi ÖSYS'yi kazanmış olmak yeterlidir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin, çift ana dal ve yan dal yapan öğrencilerin ve değişim programlarından yararlanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm intibak komisyonunca yapıldığı belirtilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi ve AKÜ Mühendislik Fakültesi Yönetim kurulunun İntibak ile ilgili aldığı kararlara göre Bölüm İntibak Komisyonunca yapılan intibak işlemlerinin Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına arz edildiği belirtilmiştir. Bölüm intibak komisyonu ve ilgili formlar öz değerlendirme raporunda sunulmuştur. Yönergeye göre intibak işlemlerinin yapılmasında ilişkin usuller öz değerlendirme raporunda detaylıca belirtilmiştir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus - Farabi programı da henüz hiç kullanılmamıştır.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri her dönem başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyelerinin kontrolünde yaptıkları görülmektedir. Ayrıca hem üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden hem de e-posta yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ve kariyerleri ile ilgili hususlarda danışmanlarına ve diğer öğretim elemanlarına uzaktan ulaşabildikleri veya yüz yüze yapılan görüşmeler ile de ilgili süreçler yürütebildikleri görülmektedir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin tamamı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi için kullanılan sınav, ödev vb. yöntemlerin derse katkısının her dönem başında belirlendiği ve öğrencilere dersi veren öğretim üyeleri tarafından duyurulduğu

belirtilmiştir. Önceden belirlenen bu katkı oranlarına göre dönem sonunda öğrencinin aldığı not, dersi veren öğretim üyesinin sistem üzerinden seçeceği mutlak veya bağıl değerlendirme seçeneklerinden birine göre genel başarı düzeyi esas alınarak harf notuna dönüştürüldüğü belirtilmiştir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin kayıt yaptıkları andan itibaren öğrenci bilgi sistemi üzerinden tabi oldukları müfredata ait tüm dersleri her bir dönem için görebildiği ve yine sistem üzerinden takip edebildiği belirtilmiştir. Mezuniyet işlemlerinde öğrenci işleri tarafından kontrolü yapılan öğrenci listesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanlarına düşmekte ve danışmanlarının kontrolü ve onayı sonrasında bölüm başkanının mezuniyet onayına sunulmaktadır. Bölüm başkanı onayı da sistem üzerinden gerçekleşince diploma işlemlerinin başlamasının mümkün olduğu belirtilmiştir. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilerleyen bütün bu süreçler sayesinde öğrencilerin tamamı için eşit, güvenilir ve izlenebilir bir yöntem uygulanmaktadır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çağdaş yöntemleri etkin biçimde uygulayabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri mesleğine aktarabilen, bilgi toplumunun oluşumundaki rolünün bilincinde olan, bilgisayar bilimleri alanında kuramsal bilgiye sahip, bilgi işlemeyi gerektiren bütün problemler için somut çözümler üretebilen, analitik ve eleştirel düşünebilen, mesleki etik ilkelere duyarlı, farklı disiplinlerle işbirliğine açık; yazılım mühendisliği, yapay zeka, veri bilimi, sistem uzmanlığı, web tasarımı ve ağ uzmanlığı gibi alanlarda çalışabilecek bilgisayar mühendisleri yetiştirmektedir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri sırasıyla

- Eğitim ve öğretim boyunca kazanılan bilgi ve becerileri kullanarak üretim ve pazarlama faaliyetleri gösteren şirketlerde Bilgisayar mühendisi, araştırmacı veya çeşitli mevkilerde yönetici olarak görev almak.
 - Eğitim ve öğretim boyunca kazanılan bilgi ve becerileri kullanarak üniversitelerde mühendislik veya ilgili disiplinlerde lisansüstü eğitime devam etmek.
 - Eğitim ve öğretim boyunca kazanılan bilgi ve becerileri kullanarak Bilgisayar mühendisliği ile ilgili teknolojik alanlarda ticaret, araştırma, geliştirme, üretim faaliyeti gösteren şirket kurarak girişimci olmak,
- şeklinde tanımlanmıştır. Amaçların programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün misyonu "Uluslararası standartlarda bilgi ve deneyime sahip, rekabete açık, yeni ürün, model ve yöntem geliştirme konusunda cesaretli, alanındaki gelişme ve ilerlemeleri ulusal kazanıma dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektir." olarak tanımlanmıştır. Üniversite ve fakülte misyonlarında dikkate alındığında programın eğitim amacının üniversitenin, mühendislik fakültesinin ve bölümün misyonuyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Tuncay Aydoğan	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilg Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Fatih Başçıftçi	Selçuk Üniversitesi Bilg Mühendisliği Bölüm Başkanı

İç ve dış paydaşlar Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmiştir.

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kurumun özgörevi <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayımlanmıştır.

Fakültenin özgörevi <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/#:~:text=Misyonumuz%2C%20resmi%20ve%20özel%20kurumların,gelişmelere%20yönelmemizde%20yeni%20hedefler%20belirleyecektir.> adresinde yayımlanmıştır.

Bölümün özgörevi <https://bilgisayar.aku.edu.tr/misyon-vizyon/> adresinde yayımlanmıştır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmediği, programın paydaşlarının olmadığı görülmektedir. Buda programın geliştirmeye açık yanı olarak görülmektedir.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Mühendisliği program çıktılarının belirlenmesinde MÜDEK tarafından verilen program çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Ayrıca bu çıktılar bölüm kurulunda incelenmiş ve inceleme sonucunda oluşturulan program çıktıları tablo halinde verilmiştir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün henüz program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan sistematik bir uygulaması olmamıştır. Fakat sürecin henüz yeni başladığı göz önüne alındığında gerek örnek uygulamaların incelenmesi gerek öğrenciler üzerinde yapılacak olan çeşitli anket ve test çalışmaları sonrasında bölüm akademik kurulunda bu konuda bir süreç başlatılabilir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün henüz mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerimize uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışması olmamıştır. Fakat öz

değerlendirme sürecinin yeni başladığı göz önüne alındığında gerek örnek uygulamaların incelenmesi gerek mezunlar üzerinde yapılacak olan çeşitli anket ve test çalışmaları sonrasında bölüm akademik kurulunda bu konuda bir süreç başlatılabilir.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılı bahar dönemi sonunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine uygulanan Eğitsel Performans Ölçeğinden elde edilen sonuçlar bölüm kurulu tarafından görüşülmüş ve iyileştirilmeye açık hususlar hakkında değerlendirme yapılarak akademik personel ile paylaşılmıştır.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kurullarında program hakkında iyileştirme sürecini devam ettirerek müfredatlarında gerekli düzeltmeler yapmaktadır.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün müfredatı incelendiğinde yapılan iyileştirmeler ile beraber güncelliğini koruduğu görülmektedir. Özellikle son yıllarda yapılan müfredat değişiklikleri ile müfredattaki eksikliklerin giderilmeye çalışıldığı tespit edilmiştir. TYYÇ hedeflerine yakın bir müfredat ile eğitim öğretim yapmak isteyen bölüm kurulu gelinen noktada hedeflere yaklaşmıştır. Müfredatta, alanına uygun temel öğretimde %25 alanına uygun temel öğretimde %66 ve seçmeli derslerde %18 olmak üzere dengeli bir dağıtım gözlenmiştir. Her ne kadar alanına uygun temel öğretim hedeflerinde TYYÇ hedefleri yakalanamasa da disiplinler arası bir program olan Bilgisayar mühendisliğinin müfredatında daha çok alanına uygun dersler barındırması desteklenmelidir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Disiplinler arası bir program olarak Bilgisayar mühendisliğinde farklı anabilim dallarındaki derslerin dengeli dağıtıldığı görülmektedir. Özellikle bilgisayar yazılımı, bilgisayar donanımı, bilgisayar bilimi ve yapay zekâ alanlarındaki derslerin dengesine dikkat edilerek öğrencinin kendini en başarılı olacağı alanda yetiştirmesine imkân tanıyan bir eğitim programı planlanmış olduğu tespit edilmiştir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bilgisayar mühendisliği bölüm kurulu gerek yasal mevzuatları takip ederek gerekse fakülte akademik kurulu ve senatonun aldığı kararlar doğrultusunda eğitim planının mevzuatlara uygun yürütülmesini sağlamaktadır. Özellikle bölüm kurullarında müfredat revizyon çalışmaları ile müfredatın güncel tutulması sağlanmaktadır. Ama paydaşlar ve mezunlar ile iletişimde olacak mekanizmaların tesis edilmesi ve bu mekanizmalardan elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda bir eğitim yönetim sisteminin geliştirilmesi tavsiye edilir.

Karsilamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bilgisayar mühendisliği eğitim planında temel bilim eğitiminin 62 AKTS olduğu tespit edilmiştir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bilgisayar mühendisliği eğitim programında toplam 119 AKTS kredisi temel mühendislik ve disipline uygun meslek eğitimi dersleri içerdiği tespit edilmiştir. Eğitim programı başarı ile uygulanmaktadır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın, amaçlarına uygun seçmeli ders oranı %18,33'tür ve bu dersler 5, 6 ve 7. yarıyıllarında toplam 8 adettir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Başta staj olmak üzere farklı derslerde yaptıkları projeler ile öğrencilerin sektöre hazırlanması için gerekli imkanlar sağlanmaktadır. Fakat ders dışı faaliyetler ile bu çabalar desteklenmelidir.

Bu bakımdan programımız staj uygulamalarına ve bununla birlikte Bilgisayar Mühendisliği Uygulaması ve İşletmede Mesleki Eğitim gibi farklı uygulamalara sahip olarak, öğrencilerin mezun olmadan önce derslerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçekçi koşullar/kısıtlar altında uygulayabilmesine olanak tanımaktadır.

Karsilamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalında bir doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi, Bilgisayar Bilimi, Bilgisayar Donanımı ve Yapay Zeka Anabilim dallarında birer doktor öğretim üyesi olmak üzere beş kişilik akademik kadrosu ve geniş program alanlarıyla bölüm faaliyetlerini yürüttüğü görülmektedir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm içinde TÜBİTAK, BAP Projeleri yapılması teşvik edilmektedir.

Programın öğretim üye ve elemanlarını programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Öğretim kadrosunun, atama ve yükseltmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapıldığından, yeterli niteliklere sahiptirler. Bölüm web sayfasında tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, verdiği dersler, vb. bilgilerin olması; fikir edinmek isteyen kişilerin bölüm hakkında bilgilere daha kolay erişmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ancak açık bulunan alanlara takviye yapılmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine <https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf> linkinden ulaşılabildiği görülmektedir. Bölümün tabi olduğu Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi uygundur.

Tüm öğretim üyelerimiz Afyon Kocatepe Üniversitesi Atama Yükseltme Yönergesi kriterlerini karşılamaktadır. Tüm personelimizin en az 2 adet SCI ve TrDizin makalesi bulunmaktadır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümde fiziksel olanakları yeterli, görsel altyapısı bulunan 5 adet sınıf bulunduğu görülmektedir. Derslik 212 80 öğrenci kapasitesi, Derslik 211 80 öğrenci kapasitesi olduğu görülmektedir. Belirtilen mevcut 2 sınıfta projektör, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Mühendislik Fakültesi Bünyesinde ayrı bir blokta ve atölyeler kısmında yer alan laboratuvarların olduğu görülmektedir. Bilgisayar Laboratuvarı 44 öğrenci kapasiteli laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin kendilerini geliştirerek çalışmalarını sürdürebilecekleri cihazların bulunduğu görülmektedir. (<https://bilgisayar.aku.edu.tr/laboratuvarlar/>)

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin vakit geçirebileceği ve yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayabileceği fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca fakülte çevresinde 10 adet kamelya bulunmaktadır. Kampüs içerisinde öğrencilere açık Sosyal tesis, Merkezi yemekhane, kafeler, basketbol sahası, futbol sahası, tenis kortları, yüzme havuzu ve spor salonu da bulunmaktadır. Bunlara ek olarak Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliği taşıyan İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin Mühendislik Fakültesi binasının giriş katında kendilerine ait genelde 1 kişilik ofisleri bulunmaktadır. Araştırma görevlileri için ise Mühendislik Fakültesi Laboratuvar bloğundaki 2 kişilik ofisler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, diz üstü bilgisayar, yazıcı, beyaz yazı tahtası, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon gibi olanaklar sağlandığı görülmektedir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar Laboratuvarımızda 32 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi'nde toplam 162.393 basılı kaynak 9.300.567 elektronik

kaynak bulunduğu görülmektedir. Ayrıca geniş veritabanları ve deneme veritabanları ile öğrencilere bir çok dergi, makale ve sitelere ulaşım imkanı sağladığı görülmektedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte binasında 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yaptığı görülmektedir. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binaların 24 saat gözetim altında tutulduğu belirtilmiştir. Laboratuvarların girişlerine konulan kartlı geçiş sistemi ile giriş çıkışlar kontrol altına alındığı görülmektedir. Binalarda ve laboratuvarların her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapıldığı belirtilmiştir. Bu kurallar laboratuvar binalarındaki panolarda öğrencilere duyurulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulaması başlatıldığı bilinmektedir. Bu bağlamda 2019 yılında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında iki turuncu bayrak aldığı görülmektedir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alındığı belirtilmiştir.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürebilmesi için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlandığı görülmektedir. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütüldüğü belirtilmiştir.

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için her yıl fakülte tarafından belirli bir bütçenin bölüme aktarımının sağlandığı belirtilmiştir. Laboratuvarlardaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakülte tarafından destek alındığı görülmektedir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölüm işlemleri için özellikle ayrılmış personel bulunmamakla beraber idari işlerle ilgili faaliyetler

fakülte bünyesinde yürütüldüğü görülmüştür. Teknik personel olarak bir araştırma görevlisi, eğitim öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütüldüğü görülmektedir. Bununla beraber ilgili faaliyetlerin nitelik ve nicelik açısından daha da gelişmesi için tekniker veya öğretim görevlisi sayısının artmasına ihtiyaç olduğu ve bölümün bunun farkında olduğu görülmektedir.

Karsilamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yaklaşık 47 yıllık bir akademik geleneğe sahip Afyon Kocatepe Üniversitesi hitap ettiği bölgeyi de hedefleyerek organizasyonunu tamamlamış bir üniversitedir. Yakın zamanda (2018) sağlık üzerine olan birimlerinin ayrılıp yeni bir üniversite kurulmasını sağlayacak bir altyapıya sahiptir. Halihazırda 13 fakülte ve diğer eğitim birimleri ile beraber eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi ise 1992 yılından beri eğitim öğretim hizmeti vermekte olup halihazırda 10 farklı mühendislik programı bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise 2021 yılında beri eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Hali hazırda 4 Anabilim dalında 5 akademik personel lisans programında devam etmektedir. Bu akademik tecrübe ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Rektörlük kendisine bağlı Senato, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ile eğitim öğretim faaliyetlerinde en üst karar alma yetkisine sahiptir. Ayrıca Fakülte Kurulunda üye bulundurmaktadır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği programında bir taraftan temel bilimler ve matematiksel formasyon yönüyle desteklenmiş, diğer taraftan yazılım ve donanım dersleri ile donatılmış ve ayrıca seçmeli dersleri ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program uygulanmaya çalışılmaktadır. Matematik ve Fizik dersleri uygulamalı ve uygulama destekli olarak sürdürülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği programında öğrenciler dört yarıyıl boyunca toplam sekiz adet seçmeli dersi üç farklı grup içerisinde seçerek gelişmek istedikleri konular doğrultusunda esnekliğe sahip olabilmektedirler. Ders seçimleri konusu da genel danışmanlık sürecinin bir parçası olarak görülmektedir. Ayrıca bölümde danışmanlık yürüten öğretim üyelerinin bulunması, öğretim üyelerinin danışmanlık deneyimlerinin derslere ve projelere olumlu yansımaları olarak ortaya çıkmaktadır. Diğer taraftan yazılım firması ve diğer iş kollarından seçmeli ders veren görevlilerin olması farklı bakış açıları sağlamakta ve dış paydaş yaklaşımlarını doğrudan program üzerinde görebilme ve uygulama şansını vermektedir.

Karsiliyor

SONUÇ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, TYÇÇ ve MÜDEK tarafından bildirilen değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak müfredat programı yürütülmektedir. Eğitim amaçları, çıktıları, eğitim planı tespit edilerek gerekli müfredat güncellemeleri ile bazı derslerin ve içeriklerinin revizyonu yönünde çalışmalar belli aralıklar ile yapılmıştır.

Bölüm akademik personelinin başta müfredat ve staj gibi komisyonlar olmak üzere görev dağılımları yapılmıştır. Öğrencilerin Ders kayıt işlemlerini akademik danışman olan bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Birçok nedenden dolayı bölümün adaylar tarafından tercih edilme oranlarında yıllar bazında bir artış gözlenmiştir. Bu konuda birkaç tedbir alan bölüm yönetimi bölüm tanıtımları, ÇAP ve Yandal programları gibi uygulamalar yapmaktadır.

Genel itibariyle bölüm yönetimi tarafından ilgi ve özenle hazırlanan Bölüm Özdeğerlendirme Raporu bölümün artılarının ve eksilerinin kanıtlarla ortaya konduğu bir belge olarak başarılı bulunmuştur. Raporla tespit edilen olumsuzlukların giderilmeye çalışılması tavsiye edilmektedir.

Karsılıyor